

本校一直依據「藉賞識啟發學生潛能，以關愛締造快樂人生」的辦學理念，培育學生的多元才能。多年來致力提供多元化的資優教育課程，為每一位學生提供更適切的學習經歷。而在資優教育基礎上深化 STEM 教育的發展，以全校參與的模式，照顧學生的多樣性，發揮他們的資優潛質。

發展校本資優課程的策略

為落實長遠發展本校的資優教育課程，多年前校長特意設立了「資優教育專責組」，並賦權專責組的行政主任、統籌主任，一同發展本校的資優教育。校長十分重視團隊合作的精神，故以賦權的形式，讓已受資優教育課程培訓的副校長、助理副校長、課程統籌主任，擔任資深行政主任及教育行政等職務，並邀請中、英、數、常四科的科主任加入組成「資優教育專責組」成為核心成員，以集體智慧協力規劃校本資優教育課程，並適當地調配人力資源，以及聯繫教育局和社區資源。同時，校長更特意委任常識科主任擔任資優教育統籌的要務，將小組成員與科組作連繫，進一步將資優教育計畫紮根於校內課程之中。

具體運作模式

資優教育專責組會定期於發展會和行政會上，向各層級人員提出資優教育政策的推展及發展科學科技教育的建議，並於教師例會中讓全體教師作討論，以下而上的推行方式，提出發展的方針及落實的形式。另外，校長更不時與資優教育專責組探討發展科學與科技教育的理念及具體方案。

深化校本資優教育發展的契機 - 資優教育學校網絡計劃

本年度學校有幸能夠成為本資優教育學校網絡計劃的其中一間核心學校。透過該計劃，本校經常獲安排與校內及校外同工分享推展資優培育課程的經驗，因此進一步提升了資優教育於校內的透明度，為校內奠定了更鞏固的資優教育政策及路向，亦吸納了更多同工參與推展資優課程，強化了學校發展資優教育的架構及教師團隊。同時，計劃內不時與友校的交流及分享，亦令參與其中的同工逐步成為更專業的學習型社群，透過專業交流，相互進步。

此外，透過參與學校網絡計劃，資優教育專責組重新檢視了於第二層課程培育學生進行科學探究的技巧，並引入「5E Model」設計課堂活動，提升學生的科學探究技能。再者，本校將推行中的所獲得的經驗，轉移到第一層的課堂設計上，讓更多的學生可以獲得啟發潛能的機會，落實資優教育普及化。

展望

本校希望藉參與此計劃，讓更多的同工了解發展校本資優教育的意義，並掌握設計及推行課程的知識及技巧，以進一步優化學校的資優教育發展。更重要的是將已發展的第二層課程「帶領學生進行科學探究」的經驗，轉移至常識科的一般課堂中實踐，加強科學探究的元素，提學生的科學探究能力。