

救世軍林拔中紀念學校（下稱林拔中紀念學校）於2016/2017年度參加由教育局資優教育組推行的資優教育學校網絡計劃，期望鞏固現有的校本資優教育發展，並希望進一步將資優教育元素加入各個課堂中，及逐漸推展至更多學科，讓不同才華的學生在課堂中也有一展所長的機會。

校內教師參與計劃後，除了在科本教學上有所得著外，資優教育統籌主任更從網絡內的交流中得到啟發，初步制定了全面發展校本資優教育的藍圖。學校計劃從（一）制定校本資優教育政策，（二）促進教師之間對校本資優教育的共識，以及（三）設計及提供適切的課程和活動等三方面入手，按照校情和學校現有資源逐步完善以上元素，以優化校本資優教育。

林拔中紀念學校根據已有多樣化的課後課程／小組的優勢，以統整現有課程為切入點全面發展校本資優教育。學校於下一學年將會根據教育局提倡的三層架構，並配合多元智能理論，統整校內為資優學生提供的各種課程／小組，並計劃於下學期檢視現有課程以全面發展學生潛能。學校更會於優化課程後嘗試制定校本的資優教育政策，以確保校本資優教育的持續發展。以下是學校下學年校本資優教育發展的行動計劃，相信可以為具有相同校情的學校提供參考。

### 救世軍林拔中紀念學校 2017/2018 發展計劃

#### 學校背景

林拔中紀念學校致力發展學生的多元潛能，一直以來都為學生提供多元化的課堂活動和課後抽離式課程，讓他們盡展所長。學校並根據教育局提倡的三層架構統合各類課程及活動，盡量讓學生可以在校內從多元化途徑發展自己的興趣或專長。

參與資優教育學校網絡計劃後，學校各同工確認校本資優教育的重要性。大家都相信適切的方法和課程是有助促進學生多元智能的發展，因此著手重新檢視學校現有的課程，以期訂定相應的改善措施。同時亦籌劃合適的專業發展活動，讓各科組教師參與認識資優教育，增強校本資優教育團隊的實力。

#### 目標

- 整理學校現有的資優課程，以多元智能分類，並以流程圖顯示，讓學生可以「看得見」發展自己的才華／興趣的途徑
- 安排更多科任教師參加學校網絡內的交流活動，讓教師同工掌握將資優教育元素加入英文科課程的技巧
- 擴展學校原有的中、英語文學生人才庫，重組課程並同時甄選語文以外其他學科的資優學生進入人才庫

## 行動計劃

時間	行動	詳細內容	參與組別
9月底前	1. 完成現有資優課程/活動的檢討，並根據資優教育三層架構，進行課程統整	將現有的課後課程以多元智能方式分類，並配合資優教育三層架構，以流程圖顯示學校於每一層次所提供與該智能範疇有關的課程，從而檢視在哪一層次或哪一學習領域需要增加或刪減服務。	資優教育統籌主任及各科組
9-11月 (11月底前完成)	2. 重新檢視現有課程	各科組自己檢視現有課程及資優學生培育計劃，並商討改善不足的方案。 各科組檢視現有課程及資優學生培育計劃的進一步發展的需要及可行性，然後建議新辦的進階銜接課程，並以流程圖展示相關的學習路徑。	資優教育統籌主任及各科組
12-2月 (2月底前完成)	3. 完成及展示各資優教育計劃所提供的不同層階的學習流程圖	各科組完成檢討課程的進階學習可能性，確定每個領域的培育計劃發展方案，並以流程圖展示相關的學習路徑，張貼於校內當眼位置和網站內讓校內同工，學生和家長對課程有詳細了解，促進各學生計劃自己的學習目標。	資優教育統籌主任及各科組
2月至7月	4. 發展校內資優學生人才庫	擴展學校原有的中、英語文學生人才庫，重組課程，並同時甄選語文以外其他學科的資優學生進入人才庫。	資優教育統籌主任及各科組

例子：邏輯數學智能資優同學

