



適異性寫作教學： 《驟雨中的鬧市景象》

荔景天主教中學 | 中文科 | 張洛瑋老師

協作學習

同質分組

異質分組

分層課業

電子教學



課堂背景

科目：中國語文科

課題：寫作教學——《驟雨中的鬧市景象》

年級：中二級第一組（22人）

適異性教學策略：同質分組、異質分組、分層課業

電子學習工具：Sketchbook、Jamboard、Padlet

協作學習

同質分組

異質分組

分層課業

電子教學



教學目標

★全班同學

✓刻畫人物活動、描寫周遭景物，渲染出場面氣氛。

★資優 / 能力較高的學生

✓✓培養出高層次思維及共通能力，例如：

溝通、協作、自學、解難、領導、評鑑能力、多元智能.....

協作學習

同質分組

異質分組

分層課業

電子教學





Back

Next



教學策略**高效有趣**

教學工具**實用貼地**





Back

Next



AUTODESK®
SKETCHBOOK™

課前預習

課堂協作

課後評估



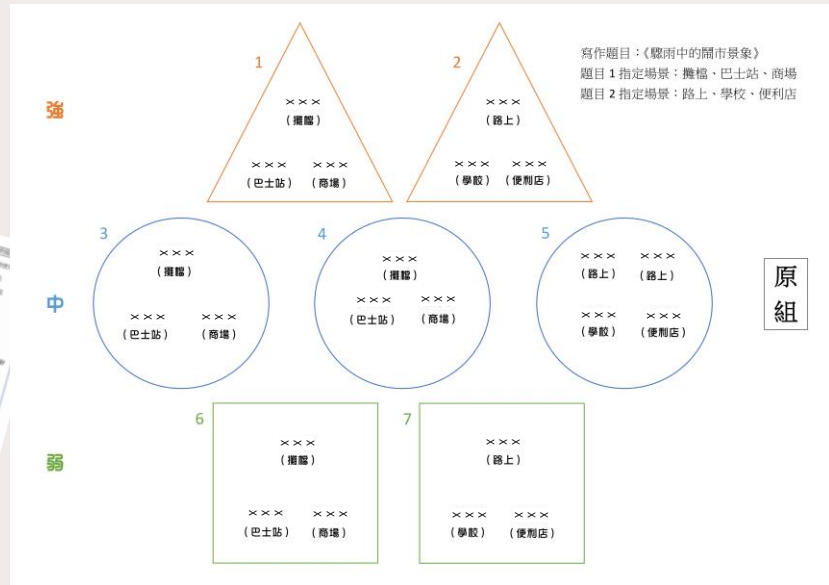
★「藝術資優小組」共六位同學運用Sketch Book繪圖



課前預習

課堂協作

課後評估



- ★ 繪圖作品列印於「分層工作紙」上
- ★ 「同質分組」：組內同學能力相若，各負責不同場景



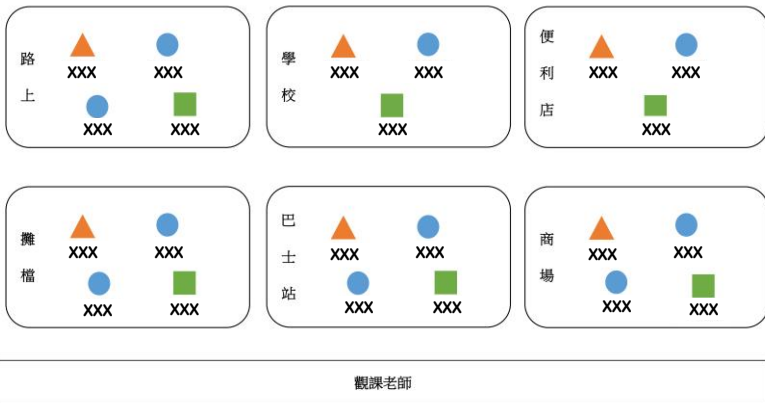
課前預習

課堂協作

課後評估

專家組

黑板



空無一人	薄壁膠袋	人群擁擠	抱怨聲	漫步
嘩啦嘩啦	把傘子收起	濕漉漉	魚蛋燒賣	成群結隊
「落湯雞」	濺起的水花	攙扶	雨傘架	腳步踉蹌
籐籐	灰濛濛	臉上掛着笑容	滴答滴答	咖啡
	貨車響聲	不耐煩地	狼狽不堪	烏黑鞋跡
報刊	全身濕透	手機	湧汜大雨	亂蹣亂跳
購物手拉車	處變不驚	掏出手帕	小水窪	傾盆而下
跳舞	拭去雨水	慌忙在袋子找傘	傾盆而下	傾盆而下
踱步	購物	轟隆隆	僵哉游哉地	手足無措

- ★「異質分組」：組內同學能力不一，負責同一場景
- ★ 在Jamboard上完成協作任務





巴士站

場面氣氛：慌亂
人物活動：老婆婆、青年人

組長：XXX 組員：XXX、XXX、XXX

景

人

景

人

滂沱大雨
傾盆而下
小水窪
濕漉漉
嘩啦嘩啦
滴答滴答
烏黑鞋跡
巴士響聲
引手

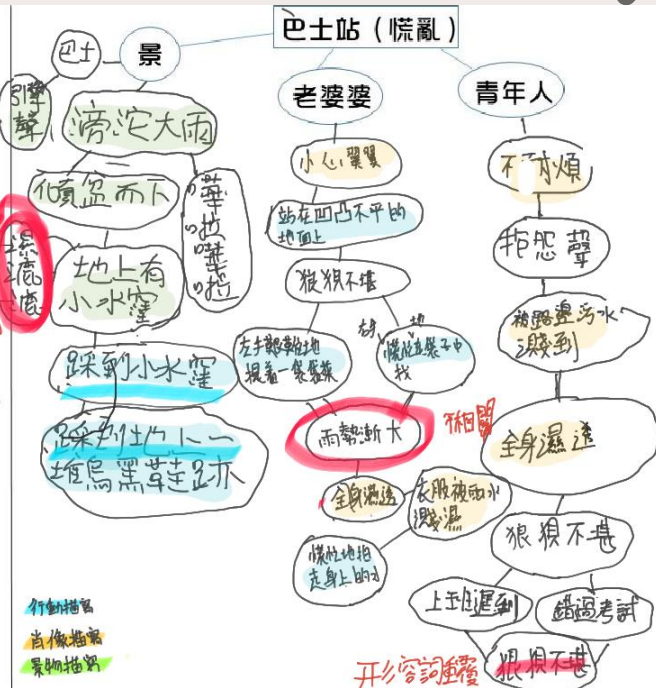
狼狽不堪 成群結隊
手足無措
亂跳亂跳
慌忙在袋子找傘
人群擁擠 攙扶
不顧大地 掏出手帕
全身濕透

巴士站



場面氣氛：慌亂
人物活動：老婆婆、青年人

組長：XXX 組員：XXX、XXX、XXX



課前預習

課堂協作

課後評估

① 運用Jamboard協作合作，繪製腦圖



課前預習

課堂協作

課後評估



學校



場面氣氛：慌亂
人物活動：學生、老師

組長：XXX 組員：XXX、XXX

景

小水窪
傾盆而下
嘩啦啦啦啦
滂沱大雨
車陣隆隆
呼呼聲
嘩嘩聲
雨傘架
雨傘架

人

淋濕雞
月卻步踉蹌
呈度步
程無措
人羣擁擠
慌忙在袋子找傘
爭先恐後
全身濕透
抱怨聲
成群結隊
擁擠

學校（慌亂）

景

雨水

傾盆而下

嘩啦啦啦啦

嘩啦啦啦啦

嘩啦啦啦啦

嘩啦啦啦啦

嘩啦啦啦啦

嘩啦啦啦啦

嘩啦啦啦啦

嘩啦啦啦啦

嘩啦啦啦啦

嘩啦啦啦啦

嘩啦啦啦啦

嘩啦啦啦啦

嘩啦啦啦啦

學生

老師

「淋濕雞」

全身濕透

三人使用一把傘

掏出手帕

抹去身上的雨水

抱怨聲

因為不足夠雨傘

導致全身濕透

爭先恐後

為更快可以進入

學校避雨。

沒有直

拖拍寫

心情

← 慌亂 無關

「淋濕的衣裳」

雙手打開指路

雙眼同時兩點

指打兩間間台

（跟著看頭）

四處跑著

（維護學生安全）

腳步踉蹌

不停抹去身上的雨水

② 同學跨組匯報協作成果（腦圖內容）

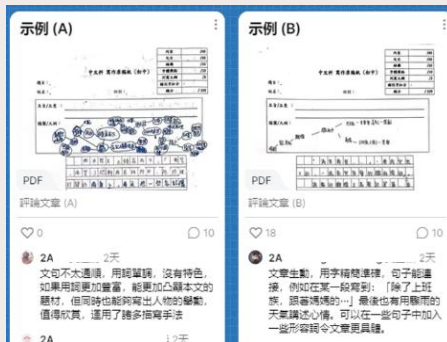
③ 回歸專家組進行互評，並由組長分享改善建議



課前預習

課堂協作

課後評估



(2)補寫:描述學生的儀容和表情。



- ★ 運用Padlet評鑑示例，學生完成分層任務
- ★ 分析佳作、片段補筆





Back

Next



教學策略**高效有趣**

教學工具**實用貼地**





Back

Next



Q & A



Back

謝謝大家！



協作學習

同質分組

異質分組

分層課業

電子教學

