

## 2021/22 資優教育學校網絡計劃

### 教學反思

培僑書院 謝婷老師

語文是思想感情的載體，中文課對學生認知世界、體悟人情有極大的影響和作用。我希望透過我的課堂，引導學生進行求知探索的活動，刺激學生求知欲，點燃思想的火花，在本次課堂的教學過程中，我也將這一觀點付諸實踐。

結合學生的學習能力、興趣和學習狀況，我選擇了適切且學生感興趣的教學內容，透過分層提問、異質分組、活動選擇板等方法，讓學生不但能深入地理解課本篇章的內容和主旨、品鑑篇章所運用的寫作手法，亦能透過延伸活動，為學生搭建多分享、高展示、重回饋的平台。在互動探究的小組活動中，學生分工合作、搜尋整理資料，作多角度思考和分析，並將研習成果匯報出來，匯報不是只停留在呈現客觀資料的層面，學生更加入了自己的觀點和看法，能夠以小見大，從民族精神和國民身份認同的角度進行分析，學生在自主學習的過程中，展現了高層次思維、慎思明辨的能力。同學們的表現雖各有差異，但整體而言還是精彩流暢，可圈可點的。我在此過程中也給予學生適時的引導和回饋，讓學生能真切地體會和感受到其他同學的作品值得學習和需要改善的地方，引導學生不斷反思，自我修正，學生從感性的體會，發展至理性的分析與自省，建構知識並轉化為能力。

總體而言，本次教學活動達到我的預期教學目標，學生享受課堂教學的過程，並能有所收穫，而我個人也從本堂課的籌備至實踐再到總結的過程中，學習到了多種適異性教學的策略、發展中國語文科資優／高能力學生的潛能的方法等，亦體會到教育之路需要持之以恆的堅守與踏實的付出，我深信每一粒砂都可以成為珍珠，「吾將上下而求索」。