

# 如何利用「雲端校管系統」-- 「人才資料庫」模組 建立校本學生人才庫

楊永成協理校長

教務主任、資優教育及STEAM教育統籌教師

保良局唐乃勤初中書院





Version 4.0.22  
版本 4.0.22

CloudSAMS Central Document Repository  
雲端校管系統資料庫

Login 登入

[Login via Com](#)  
[系統](#)

- 首頁
- 學生資料查詢
- ▶ 學校管理
- ▶ 學生資料
- ▶ 學生出席資料
- ▶ 課外活動
- ▶ 獎懲資料
- ▶ 學生成績
- ▶ 教職員調配
- ▶ 教職員資料
- ▶ 聯遞系統
- ▶ 香港學科測驗
- ▶ 香港考评局程序
- ▶ 報告管理
- ▶ 資料管理
- ▼ **人才資料庫**
  - ▶ 編修資料庫
    - 匯出資料
    - 報告
- ▶ 時間表編排(介面)
- ▶ 代碼管理
- ▶ 設定



Talent Databank



# 分享內容



資優教育統籌

為甚麼需要建立校本學生人才庫？

如何規劃校本學生人才庫？

如何應用校本學生人才庫？

如何在校內推廣人才庫？

人才資料庫管理員

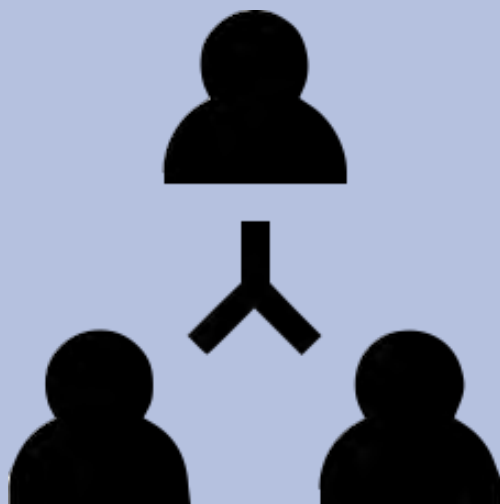


如何建立校本學生人才庫？

如何收集相關資料？



# 我的角色



資優教育統籌



人才資料庫管理員

# 一些背景

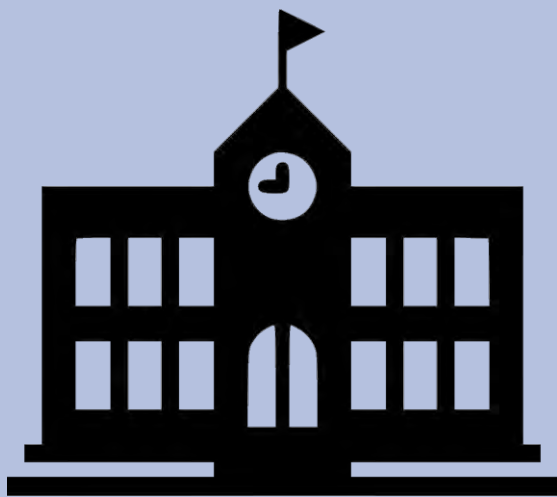


## 原則

- 考慮校本需要
- 考慮如何應用
- 數據庫的工作是「多勞多得」，總可以做得更好 -- 「多有多做，少有少做」

## 校本經驗

- 從資優教育統籌角度
- 嘗試從零開始建構CloudSAMS「人才資料庫」
- 按校本資優教育發展需要「度身訂造」
- 選用CloudSAMS – 減少轉換負責同事或供應商時出現的交接問題



# 分享內容



資優教育統籌

為甚麼需要建立校本學生人才庫？

如何規劃校本學生人才庫？

如何應用校本學生人才庫？

如何在校內推廣人才庫？

人才資料庫管理員



如何建立校本學生人才庫？

如何收集相關資料？



# 檢視校情 – 學校為甚麼需要建立人才庫？

幫助教師日常工作？

收集資訊？

籌辦活動？

資源分配？

選拔學生？

協調不同活動？

推動資優教育  
發展？



# 學校對人才庫的需求



各科目參與大量比賽



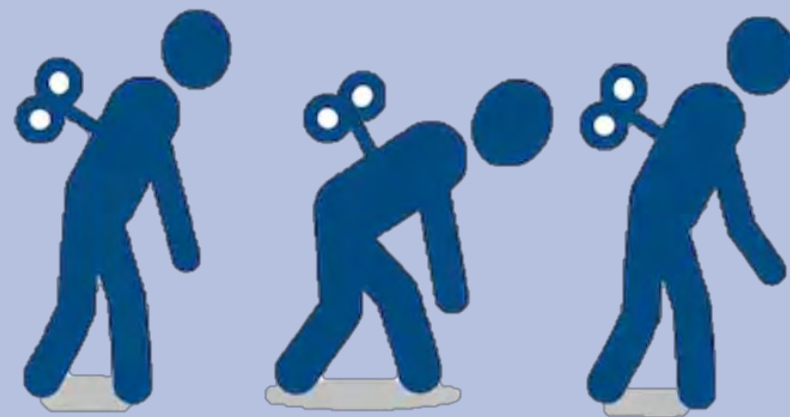
期望能於比賽得到佳績



# 學校對人才庫的需求

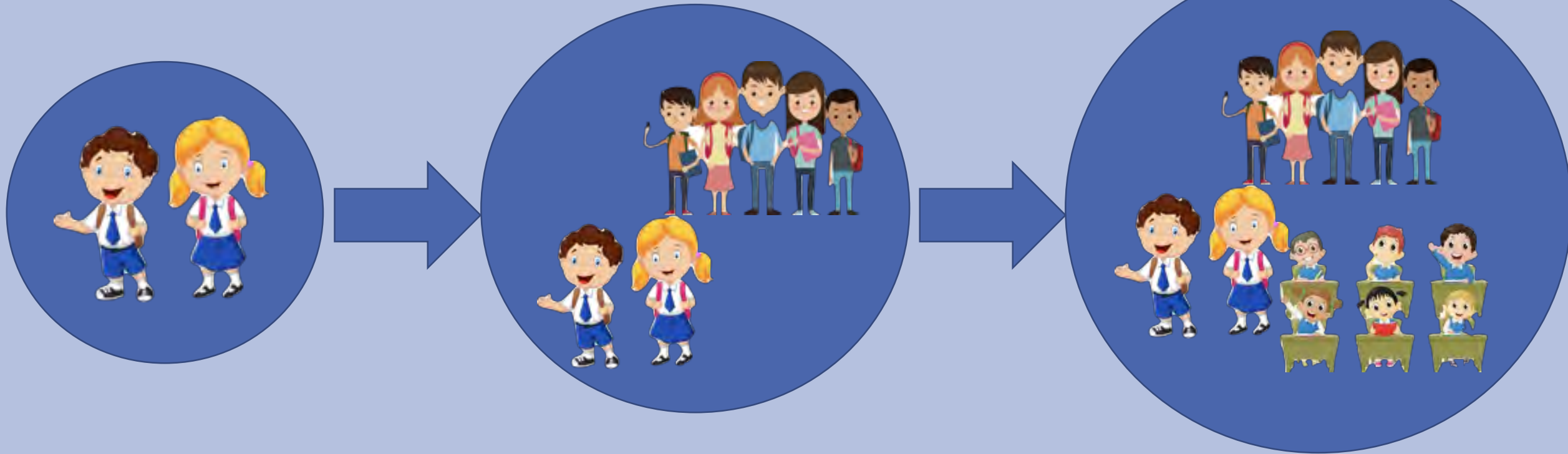


爭奪人才



疲憊

# 學校對人才庫的需求：目標



尖子

第二梯隊

更有效地浮尖和  
記錄



# 分享內容



## 資優教育統籌

為甚麼需要建立校本學生人才庫？

如何規劃校本學生人才庫？

如何應用校本學生人才庫？

如何校內推廣人才庫？

## 人才資料庫管理員



如何建立校本學生人才庫？

如何收集相關資料？



# 我們的人才庫v1.0







學生過往活動記錄、選擇意願

		*	1516 team members																	
		@	Students who are interested to join in 1617																	
		A	Gained Awards																	
ARTS & CULTURAL TEAM					MUSIC TEAMS															
		SAT	TUE	FRI	UE,WED,FR	FRI	THUR	SAT	SAT	THUR	WED	TUE,WED	TUE, SAT	TUE, FRI	WED,FRI					
		HALL	209	209	508AB	407AB	MUSIC ROOM/445										BC	720	HALL	BC
		LSC	WKL	WKL	LSC	LMY	SPY	SPY	SPY	WKL	WKL	WTM	LPS	WTM	WYL					
		LWK		LKY	HKY	TTH						YHK	CMC	CSM	WYM					
		CHY			HKW															
		WLS																		
1617班	1617學	話劇隊	視覺藝術	後台技術及攝影	舞蹈隊	園電視及拍	合唱團	管樂隊	中樂隊	敲擊隊	手鈴隊	籃球隊	乒乓球隊	羽毛球隊	排球隊					
1A	01																			
1A	02		@				@				@			@						
1A	03	@					@								@					
1A	04																			
1A	05																			
1A	06	A @	@	@	@	@	@	@	@			@		@	@					
1A	07		@		@	@	@	A				@	@							
1A	08																			
1A	09		@	@	@	@						@	A	@	@					
1A	10	@			@	@	@	@	@	@	@	@	@	@	@					

活動項目、時間等



# 人才庫 v1.0 功能檢視

- 記錄  
- 搜尋 
- 管理計劃 
- 實際應用  



# 重整人才庫的需求

- 規劃及記錄資優教育相關活動
- 更有系統地記錄學生的潛能和活動記錄
- 讓同事能有更多學生作挑選參加活動/比賽之用

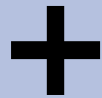


# 校本人才庫的規劃

首要解決問題 = 參與活動/比賽的學生人數不足



人才庫目標 = 找出盡量多的合適學生



「人才庫」是協助同事做決定 (挑選學生)

✗代替同事做決定



本校建立人才庫的做法 = 「寧濫莫缺」



# 人才庫v2.0的規劃

- 校情分析
- 運用外間機構的學生活動記錄平台
- 活動記錄管理牽涉不同行政組別

教務組

資優教育統籌

課外活動組

資優教育統籌  
課外活動記錄

學生事務組

學生獎項記錄

升學及就業  
輔導組

學歷證明





# 人才庫v2.0的規劃



Version 4.0.22  
版本 4.0.22

CloudSAMS Central Document Repository  
雲端校管系統資料庫



Login 登入

[Login via Common Log-On System \(CLO\)](#)  
[經統一登入系統登入](#)



# 重構人才庫的困難

課外活動資料已儲存於另一平台，轉移資料極花功夫。

CloudSAMS系統不易操作，同事輸入資料困難。

不同組別均要收取活動獎項資料，行政工作重複。



資料轉移

技術困難

行政重疊



# 重構人才庫的困難

~~課外活動資料已備  
存於另一平台，轉  
移資料極花功夫。~~

CloudSAMS系統不  
易操作，同事輸入  
資料困難。

不同組別均要收取  
活動獎項資料，行  
政工作重複。



資料轉移

技術困難

行政重疊

# 重構人才庫的困難

暫緩考慮資料轉移  
(課外活動)的情況，  
先處理其他渠道亦能  
建構可用的人才庫。

CloudSAMS系統不  
易操作，同事輸入  
資料困難。

不同組別均要收取  
活動獎項資料，行  
政工作重複。



資料轉移



技術困難



行政重疊

# 重構人才庫的困難

暫緩考慮資料轉移  
(課外活動)的情況，  
先處理其他渠道亦能  
建構可用的人才庫。

~~CloudSAMS系統不  
易操作，同事輸入  
資料困難。~~

不同組別均要收取  
活動獎項資料，行  
政工作重複。



資料轉移



技術困難



行政重疊

# 重構人才庫的困難

暫緩考慮資料轉移  
(課外活動)的情況，  
先處理其他渠道亦能  
建構可用的人才庫。

利用同事熟悉的平台  
及「語言」，無須同  
事學習使用  
CloudSAMS平台。

不同組別均要收取  
活動獎項資料，行  
政工作重複。



資料轉移



技術困難



行政重疊

# 分享內容



資優教育統籌

為甚麼需要建立校本學生人才庫？

如何規劃校本學生人才庫？

如何應用校本學生人才庫？

如何在校內推廣人才庫？

人才資料庫管理員



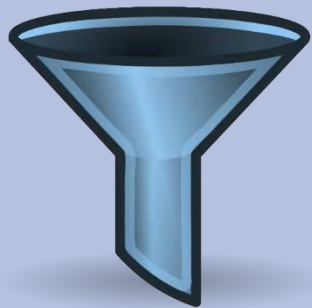
如何建立校本學生人才庫？

如何收集相關資料？



# CloudSAMS 「人才資料庫」 規劃

- 先易後難



渠道一：學業成績

2



渠道二：比賽成績

3



渠道三：其他資料  
(如教師推薦、  
智力評估結果)

1



# 渠道三



- 系統設定 – 多元智能標籤
- 同事未必認識多元智能
- 標籤未必能配合實際的應用

E01	E	Linguistic Intelligence (Chinese)	語言智能 (中國語文)
E02	E	Linguistic Intelligence (English)	語言智能 (英國語文)
E03	E	Logical and Mathematical Intelligence	邏輯數學智能
E04	E	Spatial Intelligence	空間智能
E05	E	Bodily-kinesthetic Intelligence	身體動覺智能
E06	E	Musical Intelligence	音樂智能
E07	E	Interpersonal Intelligence	人際關係智能
E08	E	Intra-personal Intelligence	自省智能
E09	E	Naturalistic Intelligence	自然辨識智能
E10	E	Creativity	創造力
E11	E	IQ Test (130 or above)	智力評估 (130或以上)
E99	E	Emotional Intelligence Quotient	情緒智慧商數

# 渠道三規劃

- 因應校情規劃
- 科目為主
- 利用教師容易理解的標籤名稱

## Label (Area of giftedness): 識別標籤 (資優範疇) \*

(Can choose multiple options 可多選)

- Linguistic Intelligence (Chinese) 語言智能 (中國語文)
- Linguistic Intelligence (English) 語言智能 (英國語文)
- Oral Communication (Chinese) 說話能力 (中國語文)
- Oral Communication (English) 說話能力 (英國語文)
- Oral Communication (Putonghua) 說話能力 (普通話)
- Computational Thinking Abilities (Programming and Robotics etc) 計算思維能力 (編程及機械人等)
- Mathematical and Scientific Abilities 數理能力
- Humanities 人文學科
- Business / Entrepreneurship 商業 / 開拓與創新精神
- Art (Spatial Intelligence) 藝術 (空間智能)
- Musical Intelligence 音樂智能
- Performing Art (Non-music) 表演藝術 (非音樂範疇)
- Sports (Bodily-kinesthetic Intelligence) 體育 (身體動覺智能)
- Logical and Critical Thinking Abilities 邏輯思辨能力



# 渠道三規劃

S00	S	School-based Talent Pool	校本學生人才庫
S01	S	Linguistic Intelligence (Chinese)	語言智能 (中國語文)
S02	S	Linguistic Intelligence (English)	語言智能 (英國語文)
S03	S	Oral Communication (Chinese)	說話能力 (中國語文)
S04	S	Oral Communication (English)	說話能力 (英國語文)
S05	S	Oral Communication (Putonghua)	說話能力 (普通話)
S06	S	Computational Thinking Abilities	計算思維能力
S07	S	Mathematical and Scientific Abili	數理能力
S08	S	Humanities	人文學科
S09	S	Business / Entrepreneurship	商業 / 開拓與創新精神
S10	S	Art (Spatial Intelligence)	藝術 (空間智能)
S11	S	Musical Intelligence	音樂智能
S12	S	Performing Art (Non-music)	表演藝術 (非音樂範疇)
S13	S	Sports (Bodily-kinesthetic Intell	體育 (身體動覺智能)
S14	S	Logical and Critical Thinking Abi	邏輯思辨能力
S15	S	Creativity	創造力
S16	S	Service / Sense of Responsibility	服務 / 責任感
S17	S	Leadership	領導才能
S18	S	IQ Test (130 or above)	智力評估 (130或以上)
S19	S	Multimedia Production	多媒體創作



# 渠道三規劃

S80	S	TNK Star Award	唐乃勤之星
S81	S	Star Program Member	摘星先鋒計劃成員
S82	S	HKUST Dual Program	香港科技大學雙修課程
S83	S	HKAGE Member	香港資優教育學苑學員
S84	S	HKAGE Web-based Learning Courses	香港資優教育學苑網上資優課程
S99	S	Twice-Exceptional Features	雙重特殊資優特質



# 渠道三規劃

- 減少技術難度
- 利用Google Form收集資料
- 鼓勵教師使用



**Gifted Education - School-based Talent Pool Nomination**

Based on your observation, if you believe a student is gifted / has high potential in a certain area, you may nominate him/her into our school-based talent pool. AC will include the student in the Talent Databank on Websams. (Search by Channel 3)

**\* Required**

**Your initial: \***

Your answer

**Class of the nominated student 1: \***

Choose ▾

**Class number of the nominated student 1: \***



# 渠道三資訊收集

- 邀請家長提供資料
- 中一學生(家長)反應踴躍
- 有助提早甄選學生

來函有關「資優教育 一校隊及「校本學生人才庫」提名」事宜，本人業已閱悉。  
I have read the school notice regarding “Gifted Education: School Teams and Nomination for “School-based Talent Pool”.

(請以☑表示選擇。 Please indicate your choice by ☑.)

- 本人**未擬提名**敝子弟加入「校本學生人才庫」。  
I am not nominating my child for the “School-based Talent Pool”.
- 本人**欲提名**敝子弟加入「校本學生人才庫」，以下為有關資料：  
I would like to nominate my child for the “School-based Talent Pool”. Please find the relevant information below:

提名範疇* Area of Nomination*	多元智能 / 學科範疇 Multiple intelligences / subject areas	過往經驗 / 獎項 (如有) # Past experience / awards (If any) #
	語言智能 (中國語文) Linguistic Intelligence (Chinese Language)	
	語言智能 (英國語文) Linguistic Intelligence (English Language)	
	說話能力 (普通話) Oral Communication (Putonghua)	
	計算思維能力 (例如: 編程) Computation Thinking Skills (e.g. coding)	
	數理能力 Mathematical and Scientific Abilities	
	人文學科 (例如: 常識、歷史) Humanities (e.g. General Studies, History)	
	商業 / 開拓與創新精神 Business / Entrepreneurship	
	創造力 Creativity	
	視覺藝術 Visual Art	



# 渠道三資訊收集

## 家長版Google Form



*Gifted Education  
Talent Pool (Parent nomination)*

### School-based Talent Pool Nomination 校 本人才庫提名

Gifted Education Team, Academic Committee 資優教育組

Your email address ([yeungwingshing@plktnkjsc.edu.hk](mailto:yeungwingshing@plktnkjsc.edu.hk)) will be recorded when you submit this form. Not you? [Switch account](#)

Gifted education has been developed in our school for many years. In order to record students' potentials in different areas in a more systematic way so as to provide them with suitable support and opportunities to shine, our school has established the "School-based Talent Pool" to record students' gifts and talents according to multiple intelligences and different subject areas. Teachers-in-charge of different activities can then select more suitable students for school team trainings and pull-out gifted education programs. We welcome parents to provide information for us to develop our Talent Pool.

本校發展資優教育多年，為了更有系統地記錄學生不同範疇的潛質，以提供適切的培育，及讓他們有發揮所長的機會，學校建立了「校本學生人才庫」，按多元智能及學科範疇記錄學生資優特質，以讓各項目的負責教師能甄選更多合適的學生參與不同校隊及抽離式資優教育課程。我們歡迎家長提供資料以發展人才庫。

Multiple intelligences / subject areas 多元智能 / 學科範疇

Please provide the students' relevant past experiences and / or awards won in the areas of nomination that apply. There is no limit for the number of areas of nomination.

請在適合的提名範疇中提供學生過往的相關經驗及 / 或所得獎項，可提名的範疇數目並沒有限制。

Linguistic Intelligence (Chinese Language) 語言智能 (中國語文)

Your answer \_\_\_\_\_

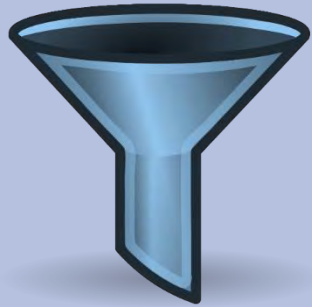
Linguistic Intelligence (English Language) 語言智能 (英國語文)

Your answer \_\_\_\_\_

Oral Communication (Putonghua) 說話能力 (普通話)



# WebSAMS 「人才資料庫」 規劃



渠道一：學業成績

2



渠道二：比賽成績

3



渠道三：其他資料  
(如教師推薦、  
智力評估結果)

1



# 渠道一

中一級提取  
百分比比較多 →

「及早甄別」

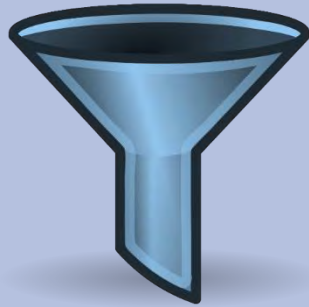
較多時間栽培

[S-TDB01-01] 人才資料庫 > 編修資料庫 > 渠道一：學業成績 (配對摘要)

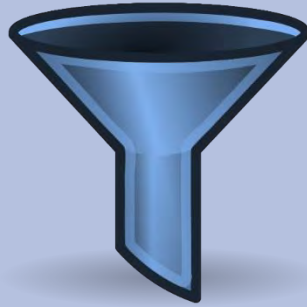
學年				2018			學校授課制			全日		
序號	級別	班別	數據來源			識別標籤	提取百分比	提取紀錄				
			科目	科目分卷	學校自訂的評核組別			T1	T2	年終		
校本學生人才庫												
語言智能 (中國語文)												
語言智能 (英國語文)												
說話能力 (中國語文)												
分配												
人才資料庫科目組別 - 中國語文教育												
<input type="checkbox"/>	1	S1	1A, 1B, 1C, 1D, 1E, 1K	080 中國語文 (中文(粵語))		語言智能 (中國語文)	10	E	N	N		
<input type="checkbox"/>	2	S2	2A, 2B, 2C, 2D, 2E, 2K	080 中國語文 (中文(粵語))		語言智能 (中國語文)	8	E	N	N		
<input type="checkbox"/>	3	S3	3A, 3B, 3C, 3D, 3E, 3K	080 中國語文 (中文(粵語))		語言智能 (中國語文)	8	E	N	N		
人才資料庫科目組別 - 英國語文教育												
人才資料庫科目組別 - 數學教育												
人才資料庫科目組別 - 科學教育												
人才資料庫科目組別 - 科技教育												
人才資料庫科目組別 - 個人、社會及人文教育												
人才資料庫科目組別 - 商業及經濟												



# CloudSAMS 「人才資料庫」 規劃



渠道一：學業成績



渠道二：比賽成績



渠道三：其他資料  
(如教師推薦、  
智力評估結果)



# 渠道二規劃 – 活動資訊收集

- 配合學校整體規劃
- 配合科本發展
- 收集資優相關活動資料
- 中央處理

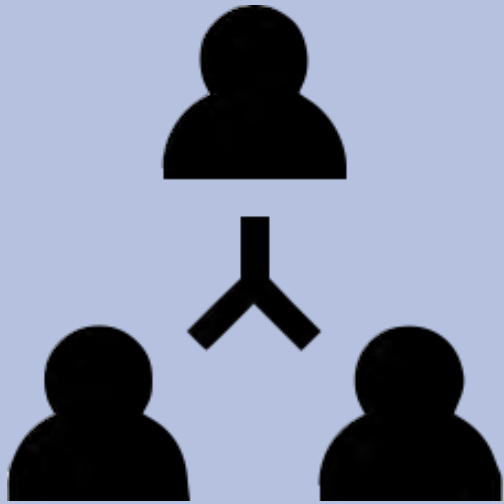
## B. 目標比賽

根據過往經驗，請列出科目預備參與的比賽：

比賽	主辦單位	規模	預計日程	比賽性質		
				恆常	預期會重辦	未知
1. 「區區有特色」地區發展創作比賽	香港測量師學會	<input type="checkbox"/> 區域 <input type="checkbox"/> 局內 <input checked="" type="checkbox"/> 本地 <input type="checkbox"/> 國際	<input checked="" type="checkbox"/> 六月至十一月 <input type="checkbox"/> 不確定	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 全港中學生實地考察報告比賽	明愛陳震夏郊野學園、香港教育大學社會科學系	<input type="checkbox"/> 區域 <input type="checkbox"/> 局內 <input checked="" type="checkbox"/> 本地 <input type="checkbox"/> 國際	<input checked="" type="checkbox"/> 九月至四月 <input type="checkbox"/> 不確定	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 消費文化考察報告獎	消費者委員會	<input type="checkbox"/> 區域 <input type="checkbox"/> 局內 <input checked="" type="checkbox"/> 本地 <input type="checkbox"/> 國際	<input checked="" type="checkbox"/> 九月至三月 <input type="checkbox"/> 不確定	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 專題研習計劃	教育局個人、社會及人文教育組	<input type="checkbox"/> 區域 <input type="checkbox"/> 局內 <input checked="" type="checkbox"/> 本地 <input type="checkbox"/> 國際	<input checked="" type="checkbox"/> 十月至五月 <input type="checkbox"/> 不確定	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



# 建構校本學生人才庫 – 溝通協作



資優教育統籌



- 管理權限 (資料輸入、存取、使用)
- 編碼 (資料整理)



CloudSAMS管理員

# CloudSAMS 「人才資料庫」

- 操作相關權限

人才資料庫管理員  
(TDB\_ADMIN)

課外活動管理員  
(STA\_ADMIN)

代碼管理模組 >  
編修

- 考慮點

學校運作常規

對系統熟悉程度

系統保安

信任



# 系統規劃 – 代碼管理

- 學校自設的「人才資料庫」活動代碼均為8個位，以「30」開頭
- 因應校本需要按學科分類編碼

A	Visual Art	M	Mathematics
B	Business (+Econ)	P	PE / Sports
C	Chin Language (+PTH)	S	Science
D	Drama	T	Technology / STEM
E	Eng Language	U	Music
H	Humanities	X	Other



# 系統規劃 – 代碼管理

- 例如「30C00001」會是一項中文科的活動，「30M00015」是數學科的活動，如此類推。

A	Visual Art	M	Mathematics
B	Business (+Econ)	P	PE / Sports
C	Chin Language (+PTH)	S	Science
D	Drama	T	Technology / STEM
E	Eng Language	U	Music
H	Humanities	X	Other



# 系統規劃 – 代碼管理

- 示例

30B00001	S	Young Financial Secretaries	少年財政司
30C00001	S	Basic Law Debating Competition (Basic Law Cup)	全港中學生辯論比賽 (基本法盃)
30E00001	S	Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	香港學校朗誦節 (英文朗誦)
30M00001	S	Pan-Asia Pacific International Mathematics Invitation Competition	環亞太杯國際數學邀請賽





# CloudSAMS 「人才資料庫」 規劃



渠道一：學業成績

2



渠道二：比賽成績

3



渠道三：其他資料  
(如教師推薦、  
智力評估結果)

1



# 分享內容



## 資優教育統籌

為甚麼需要建立校本學生人才庫？

如何規劃校本學生人才庫？

如何應用校本學生人才庫？

如何在校內推廣人才庫？

## 人才資料庫管理員



如何建立校本學生人才庫？

如何收集相關資料？



# 重構人才庫的困難

暫緩考慮資料轉移  
(課外活動)的情況，  
先處理其他渠道亦能  
建構可用的人才庫。

利用同事熟悉的平台  
及「語言」，無須同  
事學習使用  
CloudSAMS平台。

~~不同組別均要收取  
活動獎項資料，行  
政工作重複。~~



資料轉移

技術困難

行政重疊

# 重構人才庫的困難

暫緩考慮資料轉移  
(課外活動)的情況，  
先處理其他渠道亦能  
建構可用的人才庫。

利用同事熟悉的平台  
及「語言」，無須同  
事學習使用  
CloudSAMS平台。

按資優教育發展的需  
要收集資料，為意其  
他科組需要的內容，  
以便日後資源共享。



資料轉移

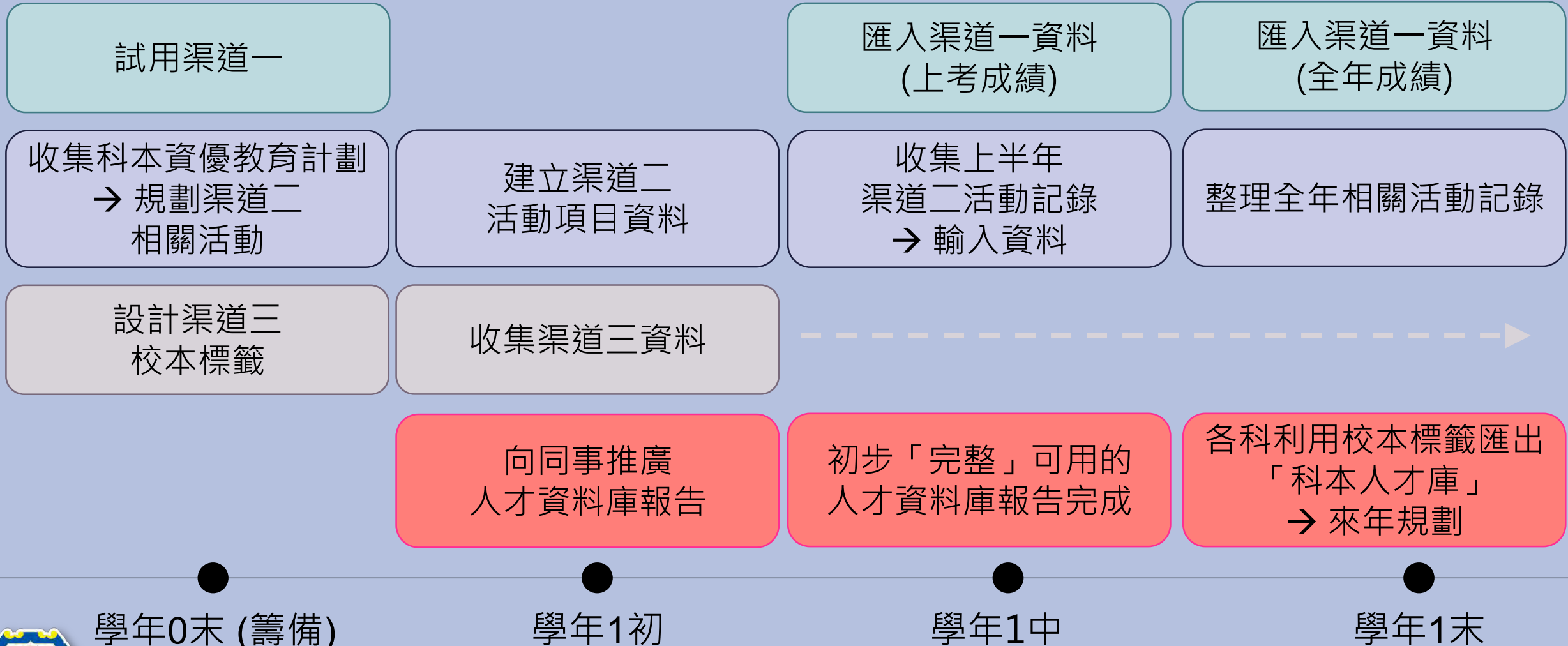


技術困難



行政重疊

# CloudSAMS 「人才資料庫」 規劃



# 分享內容



## 資優教育統籌

為甚麼需要建立校本學生人才庫？

如何規劃校本學生人才庫？

如何應用校本學生人才庫？

如何在校內推廣人才庫？

## 人才資料庫管理員

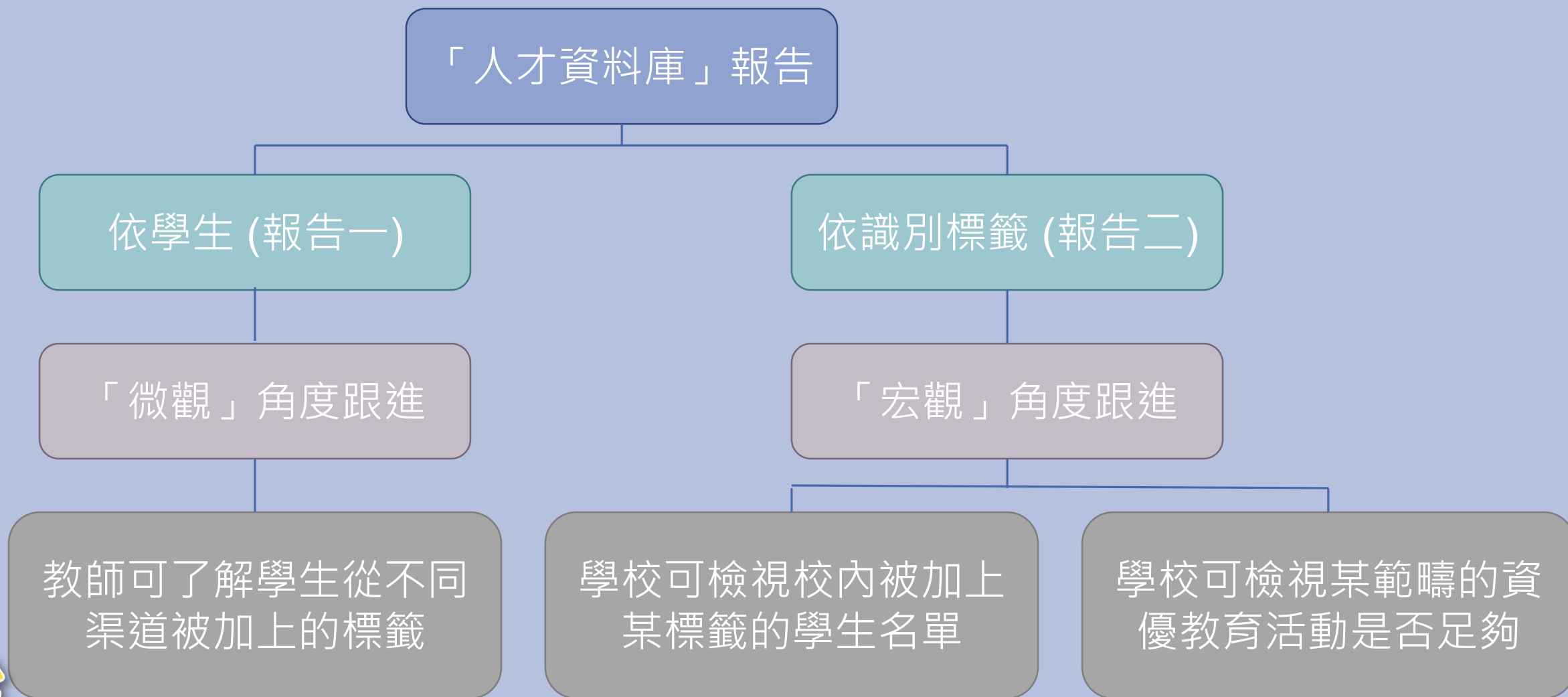


如何建立校本學生人才庫？

如何收集相關資料？



# CloudSAMS 「人才資料庫」報告



# 從班本/學生層面應用「人才資料庫」

人才資料庫報告1 (依學生)

第1頁/共2頁

學年 : 2018  
 學校授課制 : 全日  
 學生註冊編號 :  
 性別 :  
 學生姓名 :

學校級別 : 中學  
 班別 : 2B  
 出生日期 :  
 班號 :

---

**渠道一：學業成績**

人才資料庫科目組別	教學語言	科目/科目分卷/學校自定的評核組別	識別標籤	排名	積分	學期	備註	提取百分比(%)
002-英國語文教育	英文	165-英國語文	語言智能 (英國語文)	11/173	77/100	年終		8
001-中國語文教育	中文(粵語)	080-中國語文	語言智能 (中國語文)	2/173	81/100	年終		8
006-個人、社會及人文教育	中文(粵語)	265-通識教育科	人文學科	2/173	83/100	年終		8
006-個人、社會及人文教育	中文(粵語)	075-中國歷史	人文學科	3/173	90/100	年終		8
005-科技教育	英文	110-普通電腦科	計算思維能力	5/173	93/100	年終		8
006-個人、社會及人文教育	英文	210-地理	人文學科	5/173	84/100	年終		8
006-個人、社會及人文教育	英文	235-歷史	人文學科	5/173	87/100	年終		8
004-科學教育	英文	260-科學(中一至中三)	數理能力	5/173	88/100	年終		8

**渠道二：比賽成績**

人才資料庫活動項目代碼	人才資料庫活動項目名稱	規模	領域	合辦機構	識別標籤	參加形式	獎項類別	課外活動舉辦項目參考資料 (成就)	備註
02999999	其他校本推薦的人才資料庫活動項目	全港比賽	藝術		音樂智能	團體 (11 人或以上)	表現優異 (例如：優異獎)	30U00002 2018 香港青年音樂匯演 (中樂團比賽)	





# 從班本/學生層面應用「人才資料庫」

## 人才資料庫報告I (依學生)

第2頁/共2頁

學年 : 2018  
 學校授課制 : 全日  
 學生註冊編號 :  
 性別 :  
 學生姓名 :

學校級別 : 中學  
 班別 : 2B  
 出生日期 :  
 班號 :

### 渠道二: 比賽成績

人才資料庫活動項目代碼	人才資料庫活動項目名稱	規模	領域	合辦機構	識別標籤	參加形式	獎項類別	課外活動舉辦項目參考資料 (成就)	備註
02999999	其他校本推薦的人才資料庫活動項目	全港比賽	語言及人文學科		說話能力 (中國語文)、邏輯思辨能力	小組 (3 - 10人)	參與賽事	30C00001 2018第十八屆全港中學生辯論比賽 (基本法盃)	
02999999	其他校本推薦的人才資料庫活動項目	全港比賽	語言及人文學科		語言智能 (中國語文)、人文學科、邏輯思辨能力	小組 (3 - 10人)	參與賽事	30H00007 港澳國史辯論賽	

### 渠道三: 其他資料

#### 識別標籤 (由: 學年)

校本學生人才庫 (2018),  
 說話能力 (中國語文) (2018),  
 說話能力 (普通話) (2018)

#### 備註

(中說話/WLS) · (普說話/WLS)

\*\*\* 完 \*\*\*



# 從班本/學生層面應用「人才資料庫」

## 人才資料庫報告2 (依識別標籤)

第1頁/共1頁

學年 : 2018  
學校級別 : 中學  
識別標籤 : 全部

學校授課制 : 全日

學生註冊編號	班別	班號	姓名 (英文)	姓名 (中文)	出生日期	性別	資料來源	詳細內容*
	2E	1				女	渠道三	-, 校本學生人才庫(2018); 摘星先鋒計劃成員(2018)
	2E	2				女	渠道三	-, 校本學生人才庫(2018); 摘星先鋒計劃成員(2018)
	2E	3				女	渠道三	(人文/Hist/CMM), 校本學生人才庫(2018); 人文學科(2018)
	2E	8				女	渠道三	(音樂/SPY), 校本學生人才庫(2018); 音樂智能(2018)
	2E	10				女	渠道二	70th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech) Solo Verse Speaking, -, -, 個人/雙人, 表現傑出 (例如: 冠、亞、季軍 / 金、銀、銅獎), 全港比賽, (校本學生人才庫, 說話能力 (英國語文))
							渠道三	-, 校本學生人才庫(2018); 摘星先鋒計劃成員(2018)
	2E	12				女	渠道三	(音樂/SPY), 校本學生人才庫(2018); 音樂智能(2018)
	2E	18				男	渠道三	(人文/Hist/CMM), 校本學生人才庫(2018); 人文學科(2018)



# 從班本/學生層面應用「人才資料庫」

- 班主任亦可透過「人才資料庫」報告了解班上學生情況
- 與家長溝通 – 家長日
- 成長輔導、生涯規劃



# 檢視學生跨年度記錄 (操作)

The screenshot shows a web-based system interface. On the left is a purple sidebar menu with various navigation options. The 'Talent Database' (人才資料庫) section is expanded, and the 'Reports' (報告) option is highlighted with a red box. The main content area shows a list of reports under the heading '[S-TDB02-01] 人才資料庫 > 報告'. A table lists reports with columns for 'Report Name (Number)', 'Template Description', 'Category', 'Author', and 'Creation Time'. The report 'Talent Database Report 1 (by Student) (R-TDB001-E)' is selected, and its details are shown in a table below. A red box highlights the 'System Provided Template' (系統提供範本) option in the table.

報告名稱 (編號)	範本說明	類別	製作者	製作時間
Talent Databank Report 1 (by Student) (R-TDB001-E)	系統提供範本	系統提供	---	---

選擇「人才資料庫」>  
「報告」

1

2

選擇「人才資料庫報告1 (依學生)」  
> 「系統提供範本」



# 檢視學生跨年度記錄

- 假設老師想搜尋2020年度中三級同學歷來的人才資料庫記錄

按「選取學生」繼續

## 人才資料庫報告1 (依學生) (R-TDB001-C) :-

系統提供範本

請輸入列印準則

學年

2018  
2019  
2020

3

選擇所有相關的年份 (滑鼠連續選擇 / Ctrl + 滑鼠左鍵)

學校級別

中學

學校授課制

全日

級別

全部  
中一  
中二  
中三

4

選擇所有適用的級別

班別

(按下[shift]或[Ctrl]鍵進行多重選擇)

1A  
1B  
1C  
1D  
1E

5

(如有資料) 選擇目標學生在**第一年度**的就讀班別 (即2018年度的中一)  
(如沒有) 選擇所有該年級的班別

資料來源:

渠道一: 學業成績

學期: T1  
T2  
年終

6

按需要選擇資料來源

渠道二: 比賽成績

渠道三: 其他資料

渠道三備註

略過空白報告

PDF

7

格式

選取學生

預覽及列印

報告存檔

重設

返回前頁



# 檢視學生跨年度記錄

- 系統會顯示所有所選年度、所選班別的學生名單
- 在本例子：2018 – 2020 年度的所有1E班學生

## 人才資料庫報告1 (依學生) (R-TDB001-C) :-

系統提供範本

請輸入列印準則

學年	<input type="text" value="2018"/> <input type="text" value="2019"/> <input type="text" value="2020"/>	學校級別	<input type="text" value="中學"/>	學校授課制	<input type="text" value="全日"/>
級別	<input type="text" value="全部"/> <input type="text" value="中一"/> <input type="text" value="中二"/> <input type="text" value="中三"/>	班別	<input type="text" value="1A"/> <input type="text" value="1B"/> <input type="text" value="1C"/> <input type="text" value="1D"/> <input type="text" value="1E"/>		

(按下[shift]或[Ctrl]鍵進行多重選擇)

資料來源:

渠道一: 學業成績

學期:

渠道二: 比賽成績

渠道三: 其他資料

渠道三備註

略過空白報告

格式

選取學生

預覽及列印

報告存檔

重設

返回前頁



# 檢視學生跨年度記錄

- 找出目標學生，後按「預覽及列印」
- 系統會整理出該生自該年度起，各所選年份的記錄

<input checked="" type="checkbox"/>	S09	1E	25	吳		男
-------------------------------------	-----	----	----	---	--	---

最上



學年 : 2018  
 學校授課制 : 全日  
 學生註冊編號 : S09  
 性別 : 男  
 學生姓名 : 吳

學校級別 : 中學  
 班別 : 1E  
 出生日期 :  
 班號 : 25

**渠道一：學業成績**

人才資料庫科目組別	教學語言	科目/科目分卷/學校自定的評核組別	識別標籤	排名	積分	學期	備註	提取百分比(%)
003-數學教育	英文	280-數學	數理能力	1/184	94/100	年終		10
004-科學教育	英文	260-科學(中一至中三)	數理能力	14/184	72/100	年終		10
002-英國語文教育	英文	165-英國語文	語言智能 (英國語文)	18/184	79/100	年終		10
006-個人、社會及人文教育	中文(粵語)	075-中國歷史	人文學科	6/184	77/100	年終		10
005-科技教育	英文	110-普通電腦科	計算思維能力	7/184	82/100	年終		10

**渠道二：比賽成績**

人才資料庫活動項目代碼	人才資料庫活動項目名稱	規模	領域	合辦機構	識別標籤	參加形式	獎項類別	課外活動舉辦項目參考資料 (成就)	備註
02999999	其他校本推薦的人才資料庫活動項目	全港比賽	藝術		音樂智能	個人/雙人	表現優異 (例如：優異獎)	30U00001 第七十一屆 香港學校音樂節 初級組 笙獨奏	





學年 : 2019  
 學校授課制 : 全日制  
 學生註冊編號 : S09  
 性別 : 男  
 學生姓名 : 吳

學校級別 : 中學  
 班別 : 2A  
 出生日期 :  
 班號 : 29

**渠道一：學業成績**

人才資料庫科目組別	教學語言	科目/科目分卷/學校自定的評核組別	識別標籤	排名	積分	學期	備註	提取百分比(%)
003-數學教育	英文	280-數學	校本學生人才庫, 數理能力	4/180	93/100	年終		8
005-科技教育	英文	902-資訊與科技	校本學生人才庫, 計算思維能力	6/180	86/100	年終		8

**渠道二：比賽成績**

人才資料庫活動項目代碼	人才資料庫活動項目名稱	規模	領域	合辦機構	識別標籤	參加形式	獎項類別	校外活動舉辦項目參考資料 (成威)	備註
02999999	其他校本推薦的人才資料庫活動項目	全港比賽	科學及科技		計算思維能力, 數理能力			30T00006 校本STEM夏季課程 2019	



人才資料庫報告1 (依學生)

第8頁/共8頁

學年 : 2020  
 學校授課制 : 全日  
 學生註冊編號 : 509  
 性別 : 男  
 學生姓名 : 吳

學校類別 : 中學  
 班別 : 3C  
 出生日期 :  
 班號 : 26

**渠道一：學業成績**

人才資料庫科目 區別	教學語言	科目/科目分卷/學校自定 的審核組別	識別標籤	姓名	擔任	學期	備註	提取百分比 (%)
---------------	------	-----------------------	------	----	----	----	----	--------------

沒有紀錄

**渠道二：比賽成績**

人才資料庫活 動項目代碼	人才資料庫活動項 目名稱	規模	地區	合辦機構	識別標籤	參加形式	學期/學年	課外活動舉辦項目 參考資料(成就)	備註
-----------------	-----------------	----	----	------	------	------	-------	----------------------	----

沒有紀錄

**渠道三：其他資料**

歐洲經歷 (主-學年)

香港科技大學雙修課程 (2018)  
 簡星先鋒計劃成員 (2018)  
 音樂智能 (2018)  
 校本學生人才庫 (2018)  
 數理能力 (2018)  
 計算思維能力 (2019)

備註

(音樂/SPY) • (Math Pre-stage/Dual Prog/2018) • (Math Pre-stage/Dual Prog/2019) • (計算思維/數理)

\*\*\* 登 \*\*\*



# 從科目/全校層面應用「人才資料庫」

- 科主任/資優教育統籌能夠掌握科內資優/高能力/具潛質的學生情況
- 規劃資優教育相關項目
- 負責安排比賽/活動的教師能了解自己沒有任教的學生的情況
- 記錄提名資料方便跟進



學年 : 2018  
 學校級別 : 中學  
 識別標籤 : 說話能力 (普通話)

學校授課制 : 全日

學生註冊編號	班別	班號	姓名 (英文)	姓名 (中文)	出生日期	性別	資料來源	詳細內容*
	1A	11				女	渠道三	(普說話/WLS) · (人文/中史), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (普通話)(2018); 人文學科(2018)
	1A	24				男	渠道三	(普說話/WLS), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (普通話)(2018)
	1A	36				男	渠道三	(普說話/WLS), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (普通話)(2018)
	1B	16				男	渠道三	(中說話/WLS) · (普說話/WLS), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (中國語文)(2018); 說話能力 (普通話)(2018)
	1C	7				女	渠道三	(普說話/WLS), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (普通話)(2018)
	1C	8				女	渠道三	(普說話/WLS), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (普通話)(2018)
	1C	27				男	渠道三	(普說話/WLS), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (普通話)(2018)
	1E	10				女	渠道三	(普說話/WLS), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (普通話)(2018)
	1E	14				男	渠道三	(普說話/WLS), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (普通話)(2018)
	2A	1				女	渠道三	(普說話/WLS), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (普通話)(2018)
	2A	8				女	渠道三	(普說話/WLS), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (普通話)(2018)
	2A	15				女	渠道三	(普說話/WLS), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (普通話)(2018)
	2B	5				女	渠道三	(普說話/WLS), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (普通話)(2018)
	2B	8				女	渠道三	(音樂/SPY) · (普說話/WLS), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (普通話)(2018); 音樂智能(2018)
	2B	20				女	渠道三	(中說話/WLS) · (普說話/WLS), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (中國語文)(2018); 說話能力 (普通話)(2018)
	2B	22				男	渠道三	(普說話/WLS), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (普通話)(2018)
	2C	27				男	渠道三	(普說話/WLS), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (普通話)(2018)
	3B	2				女	渠道三	(普說話/LCA), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (普通話)(2018)
	3B	9				女	渠道三	(普說話/LCA), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (普通話)(2018); 摘星先鋒計劃成員(2018)
	3C	9				女	渠道三	(普說話/LCA), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (普通話)(2018)



學年：2018  
 學校級別：中學  
 識別標籤：說話能力 (普通話)

年	日期	性別	資料來源	詳細內容*
1A	11	女	渠道三	(普說話/WLS) · (人文/中史), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (普通話)(2018); 人文學科(2018)
1A	24	男	渠道三	(普說話/WLS), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (普通話)(2018)
1A	36	男	渠道三	(普說話/WLS), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (普通話)(2018)
1B	16	男	渠道三	(中說話/WLS) · (普說話/WLS), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (中國語文)(2018); 說話能力 (普通話)(2018)
1C	7	女	渠道三	(普說話/WLS), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (普通話)(2018)
1C	8	女	渠道三	(普說話/WLS), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (普通話)(2018)
1C	27	男	渠道三	(普說話/WLS), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (普通話)(2018)
1E	10	女	渠道三	(普說話/WLS), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (普通話)(2018)
1E	14	男	渠道三	(普說話/WLS), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (普通話)(2018)
2A	1	女	渠道三	(普說話/WLS), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (普通話)(2018)
2A	8	女	渠道三	(普說話/WLS), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (普通話)(2018)
2A	15	女	渠道三	(普說話/WLS), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (普通話)(2018)
2B	5	女	渠道三	(普說話/WLS), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (普通話)(2018)
2B	8	女	渠道三	(音樂/SPY) · (普說話/WLS), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (普通話)(2018); 音樂智能(2018)
2B	20	女	渠道三	(中說話/WLS) · (普說話/WLS), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (中國語文)(2018); 說話能力 (普通話)(2018)
2B	22	男	渠道三	(普說話/WLS), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (普通話)(2018)
2C	27	男	渠道三	(普說話/WLS), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (普通話)(2018)
3B	2	女	渠道三	(普說話/LCA), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (普通話)(2018)
3B	9	女	渠道三	(普說話/LCA), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (普通話)(2018); 摘星先鋒計劃成員(2018)
3C	9	女	渠道三	(普說話/LCA), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (普通話)(2018)



學年 : 2018  
 學校級別 : 中學  
 識別標籤 : 說話能力 (普通話)

學校授課制 : 全日

學生註冊編號	班別	班號	姓名 (英文)	姓名 (中文)	出生日期	性別	資料來源	詳細內容*
	1A	11				女	渠道三	(普說話/WLS) · (人文/中史), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (普通話)(2018); 人文學科(2018)
	1A	24				男	渠道三	(普說話/WLS), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (普通話)(2018)
	1A	36				男	渠道三	(普說話/WLS), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (普通話)(2018)
	1B	16				男	渠道三	(中說話/WLS) · (普說話/WLS), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (中國語文)(2018); 說話能力 (普通話)(2018)
	1C	7				女	渠道三	(普說話/WLS), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (普通話)(2018)
	1C	8				女	渠道三	(普說話/WLS), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (普通話)(2018)
	1C	27				男	渠道三	(普說話/WLS), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (普通話)(2018)
	1E	10				女	渠道三	(普說話/WLS), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (普通話)(2018)
	1E	14				男	渠道三	(普說話/WLS), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (普通話)(2018)
	2A	1				女	渠道三	(普說話/WLS), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (普通話)(2018)
	2A	8				女	渠道三	(普說話/WLS), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (普通話)(2018)
	2A	15				女	渠道三	(普說話/WLS), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (普通話)(2018)
	2B	5				女	渠道三	(普說話/WLS), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (普通話)(2018)
	2B	8				女	渠道三	(音樂/SPY), (普說話/WLS), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (普通話)(2018)
	2B	20						(普說話/WLS), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (普通話)(2018)
	2B	22						(普說話/WLS), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (普通話)(2018)
	2C	27						(普說話/LCA), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (普通話)(2018)
	3B	2						(普說話/LCA), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (普通話)(2018); 摘
	3B	9						星先鋒計劃成員(2018)
	3C	9						(普說話/LCA), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (普通話)(2018)



# 從科目/全校層面應用「人才資料庫」

## • 活動項目報告

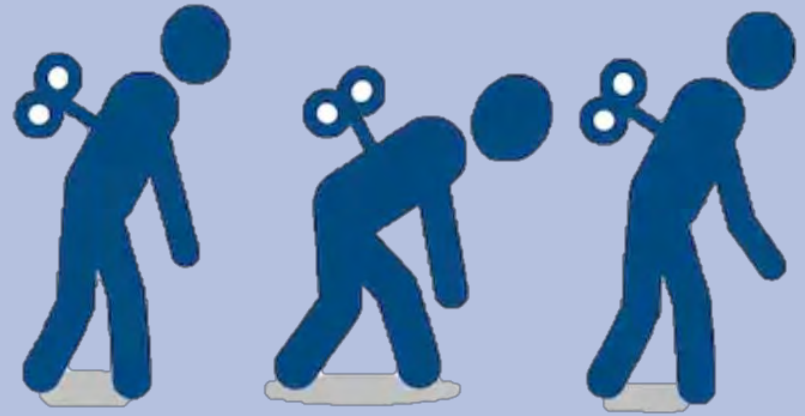
30B00001	少年財政司	學術	學校	A
30C00001	全港中學生辯論比賽（基本法盃）	比賽	學校	A
30C00002	善言巧論：全港學生口語溝通大賽	比賽	學校	A
30C00003	全港青年學藝比賽	比賽	學校	A
30C00004	敬師運動委員會徵文比賽	比賽	學校	A
30C00005	全港中學「兩文三語」菁英大比拼	比賽	學校	A
30C00006	香港學校朗誦節（中文朗誦）	比賽	學校	A
30C00007	香港金紫荊盃普通話朗誦比賽	比賽	學校	A
30C00008	「校園拔萃盃」全港青少年朗誦·文學·藝術交流大賽	比賽	學校	A
30E00001	Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	比賽	學校	A
30E00002	Hong Kong Secondary School Debating Competition	比賽	學校	A
30H00001	「區區有特色」地區發展創作比賽	比賽	學校	A
30H00002	香港盃外交知識競賽	比賽	學校	A
30H00003	中國歷史校際精英問答比賽	比賽	學校	A
30M00001	環亞太杯國際數學邀請賽	比賽	學校	A



# 從全校層面應用「人才資料庫」



爭奪人才



疲憊



學生註冊編號	班別	班號	姓名 (英文)	姓名 (中文)	出生日期	性別	資料來源	詳細內容*
	1A	2					渠道一	210 - 地理, 最高 10%, T1, 分數(77/100), 名次(16), (人文學科)
	1A	3					渠道一	235 - 歷史, 最高 10%, T1, 分數(77/100), 名次(7), (人文學科)
	1A	5					渠道三	(音樂/SPY), 校本學生人才庫(2018); 音樂智能(2018)
	1A	9					渠道一	235 - 歷史, 最高 10%, T1, 分數(83/100), 名次(1), (人文學科)
							渠道一	210 - 地理, 最高 10%, T1, 分數(84/100), 名次(5), (人文學科)
							渠道一	075 - 中國歷史, 最高 10%, T1, 分數(78/100), 名次(5), (人文學科)
							渠道一	110 - 普通電腦科, 最高 10%, T1, 分數(78/100), 名次(15), (計算思維能力)
							渠道一	260 - 科學(中一至中三), 最高 10%, T1, 分數(80/100), 名次(5), (數理能力)
							渠道一	280 - 數學, 最高 10%, T1, 分數(79/100), 名次(14), (數理能力)
	1A	10					渠道一	280 - 數學, 最高 10%, T1, 分數(80/100), 名次(12), (數理能力)
							渠道三	(音樂/SPY), 校本學生人才庫(2018); 音樂智能(2018)
	1A	11					渠道一	265 - 通識教育科, 最高 10%, T1, 分數(73/100), 名次(16), (人文學科)
							渠道三	(普說話/WLS) · (人文/中史), 校本學生人才庫(2018); 說話能力 (普通話)(2018); 人文學科(2018)
	1A	13					渠道一	265 - 通識教育科, 最高 10%, T1, 分數(74/100), 名次(13), (人文學科)
							渠道一	235 - 歷史, 最高 10%, T1, 分數(83/100), 名次(1), (人文學科)
							渠道一	210 - 地理, 最高 10%, T1, 分數(88/100), 名次(3), (人文學科)
							渠道一	075 - 中國歷史, 最高 10%, T1, 分數(82/100), 名次(3), (人文學科)
							渠道一	110 - 普通電腦科, 最高 10%, T1, 分數(82/100), 名次(6), (計算思維能力)
							渠道一	260 - 科學(中一至中三), 最高 10%, T1, 分數(79/100), 名次(6), (數理能力)
							渠道三	(人文/中史), 校本學生人才庫(2018); 人文學科(2018)



# 從科目/全校層面應用「人才資料庫」

- 掌握及觀察個別在多個範疇資優/高能力的學生情況
- 必要時協調「用人」的情況

## B. 目標比賽

根據過往經驗，請列出科目預備參與的比賽：

比賽	主辦單位	規模	預計日程	比賽性質		
				恆常	預期會重辦	未知
1. 「區區有特色」地區發展創作比賽	香港測量師學會	<input type="checkbox"/> 區域 <input type="checkbox"/> 局內 <input checked="" type="checkbox"/> 本地 <input type="checkbox"/> 國際	<input checked="" type="checkbox"/> 六月至十一月 <input type="checkbox"/> 不確定	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 全港中學生實地考察報告比賽	明愛陳震夏郊野學園、香港教育大學社會科學系	<input type="checkbox"/> 區域 <input type="checkbox"/> 局內 <input checked="" type="checkbox"/> 本地 <input type="checkbox"/> 國際	<input checked="" type="checkbox"/> 九月至四月 <input type="checkbox"/> 不確定	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 消費文化考察報告獎	消費者委員會	<input type="checkbox"/> 區域 <input type="checkbox"/> 局內 <input checked="" type="checkbox"/> 本地 <input type="checkbox"/> 國際	<input checked="" type="checkbox"/> 九月至三月 <input type="checkbox"/> 不確定	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 專題研習計劃	教育局個人、社會及人文教育組	<input type="checkbox"/> 區域 <input type="checkbox"/> 局內 <input checked="" type="checkbox"/> 本地 <input type="checkbox"/> 國際	<input checked="" type="checkbox"/> 十月至五月 <input type="checkbox"/> 不確定	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



# 分享內容



## 資優教育統籌

為甚麼需要建立校本學生人才庫？

如何規劃校本學生人才庫？

如何應用校本學生人才庫？

如何在校內推廣人才庫？

## 人才資料庫管理員



如何建立校本學生人才庫？

如何收集相關資料？



# 在校內推廣人才庫

- 配合學校及科目的發展需要 (例如發展校本資優教育是學校的關注事項 / 周年計劃項目)
- 提升校內教師對資優教育的認知 (例如識別資優學生、多元智能)
- 配合慣用 / 容易掌握的運作 (例如Google Form)



# 在校內推廣人才庫

- 製作教學短片
- 教師發展日
- 校務會議

The screenshot displays a web-based management system interface. On the left is a blue sidebar menu with various administrative options. The main content area features a calendar for November 2018, with dates 1 through 30. Below the calendar, there are system messages and a video player. The video player shows a video titled 'Websams Video Channel 3.mov' with a progress bar at 00:16 and a total duration of -06:45.

現學年：2018 2018年11月24日 15:56

星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
				1 (1)	2 (2)	3
4	5 (3)	6 (4)	7 (5)	8 (6)	9 (7)	10
11	12 (8)	13 (1)	14 (2)	15 (3)	16 (4)	17
18	19 (5)	20 (6)	21 (7)	22 (8)	23 (1)	24
25	26 (2)	27 (3)	28 (4)	29 (5)	30 (6)	

循環週日是在()內  
L - 長週

24/11/2018: 系統發現最近有修改學生級別的紀錄，請盡快遞交表格D - 學生資料更改。

23/11/2018: 網上校管系統已升級...

10/11/2018: 網上校管系統已升...

10/11/2018: 網上校管系統已升...

10/11/2018: 網上校管系統已升...



# 在校內推廣人才庫

- 對用家而言，只須認識如何匯出報告 (及渠道一的使用 – 同樣有教學影片配合)

The screenshot displays the Talent Databank system interface. On the left is a vertical navigation menu with the following items: 首頁, 學生資料查詢, 學校管理, 學生資料, 學生出席資料, 課外活動, 獎懲資料, 學生成績, 教職員調配, 教職員資料, 聯遞系統, 香港學科測驗, 香港考评局程序, 資料管理, 人才資料庫 (expanded), 編修資料庫, 匯出資料, 報告 (highlighted), 時間表編排(介面), 代碼管理, 編修, 報告, 資料互換.

The main content area shows the path [S-TDB02-01] 人才資料庫 > 報告. Below this is a table titled "報告名稱 (編號)" with the following entries:

- ▶ Talent Databank Report 1 (by Student) (R-TDB001-E)
- ▶ Talent Databank Report 2 (by Identification Tag) (R-TDB002-E)
- ▶ Form for adding new international/national competition(s) (R-TDB003-E)
- ▶ 人才資料庫報告1 (依學生) (R-TDB001-C)
- ▼ 人才資料庫報告2 (依識別標籤) (R-TDB002-C)

Below the table is a table with columns: 範本說明, 類別, 製作者, 製作時間. The first row shows "系統提供範本" under 範本說明, "系統提供" under 類別, and dashes under 製作者 and 製作時間.

Below the table is a link: ▶ 增新國際/全國比賽項目表格 (R-TDB003-C)

At the bottom, there is a note: \* 按下 ▶ 或顯示報告的連結, 然後按下所需範本去製作報告



# 分享內容



資優教育統籌

為甚麼需要建立校本學生人才庫？

如何規劃校本學生人才庫？

如何應用校本學生人才庫？

如何在校內推廣人才庫？

人才資料庫管理員



如何建立校本學生人才庫？

如何收集相關資料？



# 建構人才庫的建議

審視校情，按校本需要收集相關資料

以終為始，按最終用途設計人才庫內容

用家為本，按使用者的需要和接受程度設計工具







楊永成協理校長

保良局唐乃勤初中書院

[yeungwingshing@plktnkjsc.edu.hk](mailto:yeungwingshing@plktnkjsc.edu.hk)



PLK TONG NAI KAN JUNIOR SEC COLLEGE