

# 2015/16 第七屆香港中學數學創意解難比賽 (決賽)

限時: 40 分鐘

## A. 田忌賽馬 (30 分)

昔戰國時，齊田忌數與齊諸公子馳逐重射。孫臏見其馬足不甚相遠，馬有上、中、下輩。於是臏謂忌曰：「君第重射，臣能令君勝。」忌信然之，與王及諸公子逐射千金。及臨質，臏曰：「今以君之下駟與彼上駟，取君上駟與彼中駟，取君中駟與彼下駟。」

既馳三輩畢，而田忌一不勝而再勝，卒得王千金。 <史記:孫子吳起列傳>

上文出自《史記·孫子吳起列傳》，大意是這樣的：

田忌經常和齊威王賽馬，馬分上、中、下三等，齊威王的上馬比田忌的上馬略為優勝，中馬和下馬都是這樣子；然而田忌的上馬是可以跑贏齊威王的中馬和下馬的，而中馬亦可以跑贏齊威王的下馬。

賽制是這樣：

雙方在上、中、下三等馬中，每個等級揀取一匹參賽，比賽共分三場，贏得兩場或以上者勝。

每次對壘，田忌總是輸多贏少，後來孫臏給田忌獻計，田忌果然得勝。

孫臏的方法就是用自己的下馬和對方的上馬比試，先輸一場，但之後用上馬對中馬、中馬對下馬，接著連贏兩場，於是總場數二比一，贏了這次對壘。

### 問題(1)

- a. 將上、中、下三等馬，安排在三場比賽中，其中一個安排方法是：(上中下)，即第一場出上馬；第二場出中馬；第三場出下馬。請問田忌安排馬匹出賽，共有多少種安排的方法？

請用(上中下)這種表達形式，把安排的方法全部列舉出來。

(上中下)，(上下中)，(中上下)，(中下上)，(下上中)，(下中上)。

(6A)

- b. 下表用以表示田忌與齊威王雙方採用各種的排列方式下賽馬的結果。其中，若田忌以他的「上中下」對齊威王的「上中下」，則齊威王得勝。

請完成下表。

賽馬結果 (齊: 齊威王勝; 田: 田忌勝)

		田忌					
		上中下	上下中	中上下	中下上	下上中	下中上
齊威王	上中下	齊	齊	齊	齊	田	齊
	上下中	齊	齊	齊	齊	齊	田
	中上下	齊	田	齊	齊	齊	齊
	中下上	田	齊	齊	齊	齊	齊
	下上中	齊	齊	齊	田	齊	齊
	下中上	齊	齊	田	齊	齊	齊

(6A)

### 問題(2)

- a. 田忌與齊威王對壘，如果大家都是「隨機」安排馬匹的出場次序，也就是雙方均不對任何次序有特別偏好。田忌勝出的機會是多少%？

$$\text{機會率} = 6/36 = 1/6 = 16.7\%$$

(3A)

- b. 如果田忌和齊威王一年中都總有 30 次對壘，試估計田忌大約可以勝出多少次。

$$30 \times 1/6 = 5$$

(3A)

問題(3)

假設齊威王總是將上馬留在最後一場出賽，那麼田忌應該怎樣安排自己馬匹的出場次序從而使勝算儘可能增加？這情況下獲勝的機會又是多少% ？

		田忌					
		上中下	上下中	中上下	中下上	下上中	下中上
齊威王	上中下	齊	齊	齊	齊	田	齊
	上下中	齊	齊	齊	齊	齊	田
	中上下	齊	田	齊	齊	齊	齊
	中下上	田	齊	齊	齊	齊	齊
	下上中	齊	齊	齊	田	齊	齊
	下中上	齊	齊	田	齊	齊	齊

田忌只用「上中下」或「中上下」這兩種次序。獲勝的機會 =  $2/4 = 50\%$  (3A + 3A)

問題(4)

倘若齊威王從不將上馬留在最後一場出賽，田忌獲勝的最大機會又是多少% ？

		田忌					
		上中下	上下中	中上下	中下上	下上中	下中上
齊威王	上中下	齊	齊	齊	齊	田	齊
	上下中	齊	齊	齊	齊	齊	田
	中上下	齊	田	齊	齊	齊	齊
	中下上	田	齊	齊	齊	齊	齊
	下上中	齊	齊	齊	田	齊	齊
	下中上	齊	齊	田	齊	齊	齊

田忌只用「下上中」、「下中上」、「上下中」、「中下上」4種次序。 (3A)

獲勝的機會 =  $4/16 = 25\%$  (3A)

## B. 二人對奕 (44 分)

老師對小明和小芳說：「想跟兩位玩一個遊戲，你們各自握拳，當我說開始的時候，雙方各把右手伸出，手上豎一隻手指或兩隻手指。

如果大家都豎起一隻，小明得 0 分，小芳得 6 分。

如果大家都豎起兩隻，小明得 2 分，小芳得 4 分。

如果小明豎起一隻而小芳豎起兩隻，則小明4 分小芳2 分。

如果小明豎起兩隻而小芳豎起一隻，則小明5 分小芳1 分。」

上面的資料可以表列如下：

		遊戲得分 (小明得分, 小芳得分)	
		小芳	
小明		一隻手指	兩隻手指
		一隻手指	(0, 6)
兩隻手指	(5, 1)	(2, 4)	

他們兩人明白遊戲規則後便經常對玩。

### 問題(1)

假設小明是隨機地豎起手指，也就是對於兩種選擇均無特別偏好。

a. 若小芳選擇豎起一隻手指，她得分的期望值是多少？

若小芳豎起一隻手指，

小明豎起一隻手指，概率 = 0.5，小芳得分 = 6

小明豎起兩隻手指，概率 = 0.5，小芳得分 = 1

得分期望值 =  $0.5 \times 6 + 0.5 \times 1 = 3.5$  分 (3A)

b. 這種情況下，小芳應該豎起一隻還是兩隻手指，方為上算？試詳細解釋。

若小芳豎起兩隻手指，

小明豎起一隻手指，概率 = 0.5，小芳得分 = 2

小明豎起兩隻手指，概率 = 0.5，小芳得分 = 4

得分期望值 =  $0.5 \times 2 + 0.5 \times 4 = 3$  分 (3A)

3.5 分 > 3 分

所以，小芳豎起一隻手指較為上算。 (2A)

## 問題(2)

若小明改變了習慣，他只有 0.25 的機會率豎起一隻手指，卻有 0.75 的機會率豎起兩隻手指。  
這種情況下，小芳應該豎起一隻還是兩隻手指，方為上算？請詳細解釋。

若小芳豎起一隻手指，

小明豎起一隻手指，概率 = 0.25，小芳得分 = 6

小明豎起兩隻手指，概率 = 0.75，小芳得分 = 1

得分期望值 =  $0.25 \times 6 + 0.75 \times 1 = 2.25$  分 (3A)

若小芳豎起兩隻手指，

小明豎起一隻手指，概率 = 0.25，小芳得分 = 2

小明豎起兩隻手指，概率 = 0.75，小芳得分 = 4

得分期望值 =  $0.25 \times 2 + 0.75 \times 4 = 3.5$  分 (3A)

3.5 分 > 2.25 分

所以，小芳豎起兩隻手指較為上算。 (2A)

問題(3) 遊戲熟習後，小明開始思考策略。

假設小明豎起一隻手指的機會率為  $p$ ，豎起兩隻手指的機會概為  $(1-p)$ 。

a. 若小芳豎起一隻手指，她的得分期望值為  $E_1$ 。以  $p$  表示  $E_1$ 。

---

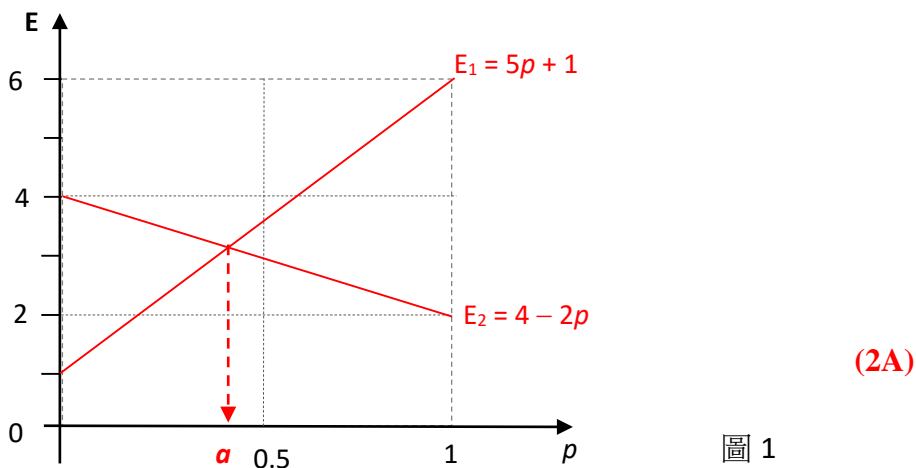
$$E_1 = 6p + 1(1-p) = 5p + 1 \quad (3A)$$

b. 若小芳豎起兩隻手指，她的得分期望值為  $E_2$ 。以  $p$  表示  $E_2$ 。

---

$$E_2 = 2p + 4(1-p) = 4 - 2p \quad (3A)$$

c. 將  $E_1$  及  $E_2$  隨  $p$  值變化的圖像草繪於圖(1)中。



d. 從以上所得，小明可否就  $p$  的值的選取作出一個對他有利的決策？若有， $p$  該取值多少？試解釋。

若小明取圖 1 中的  $a$  值作為概率，可使得小芳的最大得分期望值控於最少。

$$5p + 1 = 4 - 2p$$

$$p = 0.42855 \dots$$

$$\approx 0.43$$

設定  $p = 0.43$  對小明最為有利。 (2A)

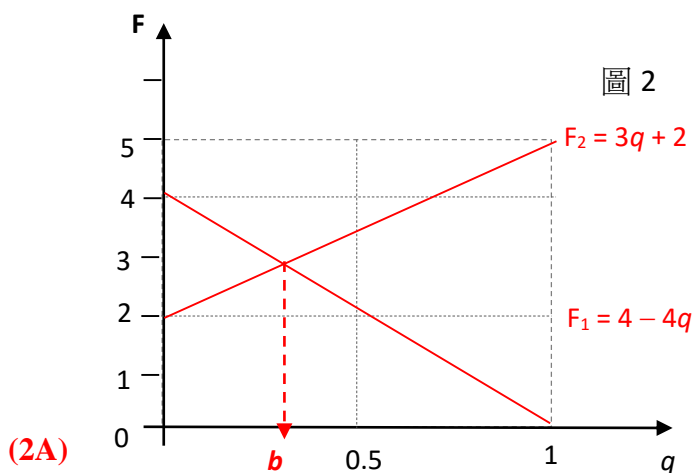
問題(4) 若小芳也作出策略上的思考:

假設小芳豎起一隻手指的機會率為  $q$ 。

- a. 若小明豎起一隻手指，他的得分期望值為  $F_1$ ，若他豎起兩隻手指，他的得分期望值為  $F_2$ 。將  $F_1$  及  $F_2$  隨  $q$  值變化的圖像草繪於圖(2)中。

$$F_1 = (0)(q) + 4(1-q) = 4 - 4q \quad (3A)$$

$$F_2 = 5q + 2(1-q) = 3q + 2 \quad (3A)$$



- b. 從以上所得，小芳該如何就  $q$  的值的選取作出一個對她有利的決策?  $q$  該取值多少? 試解釋。

若小芳取圖 2 中的  $b$  值作為概率，可使得小明的最大得分期望值控於最少。

$$3q + 2 = 4 - 4q$$

$$q = 0.28557 \dots$$

$$\approx 0.29$$

設定  $q = 0.29$  對小芳最為有利。 (2A)

### 問題(5)

假如小明和小芳都懂得分別揀取對自己最有利的策略(即題 3 及題 4 中的  $p$ 、 $q$  的取值)，這個遊戲對誰較為有利？請詳細解釋。

當小明取 0.43 概率豎一隻手指，而小芳取 0.29 概率豎一隻手指。

$$\text{小芳的得分期望值} \approx 5(0.43) + 1 = 3.15 \quad (\text{或} \quad 4 - 2(0.43) = 3.14) \quad (3A)$$

$$\begin{aligned} \text{小明的得分期望值} \approx 3(0.29) + 2 = 2.87 \quad (\text{或} \quad 4 - 4(0.29) = 2.84) \quad (3A) \\ (\text{或} \quad 6 - 3.14 = 2.86) \end{aligned}$$

$3.15 > 2.87$ ，遊戲的設計對小芳較為有利。 (2A)

---

---



### C. 三人對奕 (26 分)

後來小吉加入了(B)部所描述的小明和小芳的遊戲，計分的方法改變如下：

**唯一**豎起一隻手指的人可獲 1 分；**唯一**豎起兩隻手指的人可獲 2 分。除這兩個情況外，參與者將不會獲得任何分數。

假設  $p$ 、 $q$ 、 $r$  分別是小明、小芳和小吉豎起一隻手指的**機會率**。

#### 問題(1)

完成下面兩個評分表，部分空格已填上數值：

三人得分 (小明得分, 小芳得分, 小吉得分)

如果小吉豎起一隻手指 (r)		小芳	
		一隻手指 (q)	兩隻手指 (1-q)
小明	一隻手指 (p)	(0, 0, 0)	(0, 2, 0)
	兩隻手指 (1-p)	(2, 0, 0)	(0, 0, 1)

(3A)

若小吉豎起兩隻手指 (1-r)		小芳	
		一隻手指 (q)	兩隻手指 (1-q)
小明	一隻手指 (p)	(0, 0, 2)	(1, 0, 0)
	兩隻手指 (1-p)	(0, 1, 0)	(0, 0, 0)

(3A)

#### 問題(2)

已知完成一次遊戲後，小明得分期望值為  $2(1-p)qr + p(1-q)(1-r)$ 。

試寫出小芳和小吉的得分期望值。(答案用  $p$ 、 $q$ 、 $r$  表示)

$$\text{小芳的得分期望值} = 2(1-q)pr + q(1-p)(1-r) \quad (2A)$$

$$\text{小吉的得分期望值} = 2(1-r)pq + r(1-p)(1-q) \quad (2A)$$

### 問題(3)

- a. 假設小明、小芳和小吉三人都充分掌握了這遊戲的致勝策略，**各自盤算**，務求令其他兩人得分最少。終會出現有三個特別的數值  $a$ 、 $b$  和  $c$  有以下效果：小明發覺取  $p = a$ 、小芳發覺取  $q = b$ 、小吉發覺取  $r = c$  就可以達到壓制對手得分以增加自己的勝算。

試解釋下式為甚麼會成立：

取任何 0 至 1 之間的數作  $p$  值，必有  $2(1-a)bc + a(1-b)(1-c) \geq 2(1-p)bc + p(1-b)(1-c)$ 。

**小芳取  $q = b$ 、小吉取  $r = c$  時，**

**小明設  $p$  為任何 0 至 1 之間的數值，得分的期望值 =  $2(1-p)bc + p(1-b)(1-c)$**

**這時小明若取  $p = a$ ，該可使這期望值可大。**

**所以，  $2(1-a)bc + a(1-b)(1-c) \geq 2(1-p)bc + p(1-b)(1-c)$  (3A)**

---

---

---

- b. 證明：  $a[(1-b)(1-c) - 2bc] \geq p[(1-b)(1-c) - 2bc]$ 。

**從(a)，  $2(1-a)bc + a(1-b)(1-c) \geq 2(1-p)bc + p(1-b)(1-c)$**   
 **$2bc - 2abc + a(1-b)(1-c) \geq 2bc - pbc + p(1-b)(1-c)$**   
 **$a(1-b)(1-c) - 2abc \geq p(1-b)(1-c) - pbc$**   
 **$a[(1-b)(1-c) - 2bc] \geq p[(1-b)(1-c) - 2bc]$  (3A)**

---

---

- c. 小吉最後認為：「如果我們仍然互不合作，誰都不願意讓他人有可乘之機的話，我會把豎起一隻手指的機會調控至約 41.4%。」您同意小吉說法嗎？請詳細解釋。

---

在  $a [(1-b)(1-c) - 2bc] \geq p [(1-b)(1-c) - 2bc]$  之中，  
因為  $a$  是 0 與 1 之間的某一個固定常數，而  $p$  是 0 與 1 之間的任何一個數值（變數），  
所以  $(1-b)(1-c) - 2bc = 0$  (3A)

由於題目的情景對這三人來說是對稱，意即三人中任何兩人身份互換，有關的方程和推論不變，如果小明取  $p$  等於某個數值能成功壓制對方得分的話，這個數值亦同樣適用於小芳和小吉身上，故有  $a = b = c$  。

(3A)

綜合以上所得：設  $a = b = c = x$ ，代入  $(1-b)(1-c) - 2bc = 0$  。

$$(1-x)(1-x) - 2x(x) = 0$$

$$(1-x)^2 = 2x^2$$

$$1-x = \sqrt{2} x$$

$$(1+\sqrt{2})x = 1$$

$$x = \frac{1}{1+\sqrt{2}} = 0.414$$
 (4A)

---

完