

「在課堂內外支援資優/高能力學生情意及學習需要的策略」系列

為協助教師了解多樣化的資優/高能力學生的情意特質及學習需要，提升教師照顧不同類型資優學生的課堂技巧和策略，促進學校有系統地支援資優/高能力學生，教育局特委託資深教育心理學家沈李以慧博士，舉辦一系列的教師專業發展課程，並編製中、小學版本的學與教資源套——「在課堂內外支援資優/高能力學生情意及學習需要的策略」系列。有關係列共有三冊：

第一冊：雙重特殊資優學生(資優兼有特殊教育需要的學生)

第二冊：潛能未展資優學生

第三冊：資優學生的情緒和精神健康

系列中一套三冊的內容，分別對應不同類別資優學生的需要，除了讓教師了解香港資優教育的推行原則及一般資優/高能力學生的特徵外，更聚焦探討有關該類別資優/高能力學生的獨有特質。例如：

- **第一冊**集中討論資優兼有自閉症、資優兼有注意力不足/過度活躍症和資優兼有特殊學習困難這三類學生；
- **第二冊**探討資優學生的潛能未展問題；
- **第三冊**剖析資優學生的情意特質與情緒健康的關係，並介紹在中、小學階段較常見的學生情緒和行為表現。

此外，本系列提供了相關的辨識工具，以助學校/教師及早識別並為有需要的學生提供適切的支援；又透過真實的學生個案，展示有效可行的課堂內外支援策略，期望促進學校不同人員集思廣益，根據不同資優/高能力學生的情意及學習需要，發展全面的校本資優教育。