

教師提名表

建議：提名教師/社工/教育心理學家必須認識該學生半年或以上。

請教師為提名學生填寫以下資料，以供負責活動的教師參考。

1. 學生背景資料：

姓名：_____ 班別：_____ 年齡：_____ 性別：_____

2. 學生學業、行為表現：

a. 智力評估結果(如有)*：

b. 最近一次校內評估表現：總平均分為 _____ /100 或 全級排名 _____

c. 過往一、兩年在內/校外所獲取(學術/非學術)的成就：

3 資優學生**特質** [請在□內加上“✓”號]：

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 觀察敏銳 | <input type="checkbox"/> 想像力豐富，富創意 |
| <input type="checkbox"/> 學習能力高，能很快掌握新知識，並加以靈活運用 | <input type="checkbox"/> 會主動學習感興趣的事物，並能作深入研究，有堅持不懈、尋根究底的精神 |
| <input type="checkbox"/> 能有效地分析問題，並運用多種想法、方法解決問題 | <input type="checkbox"/> 對社會問題(例如：政治、宗教、道德等問題)感興趣 |
| <input type="checkbox"/> 能有效地組織資料並將知識分類 | <input type="checkbox"/> 對不公義的事，會憤憤不平 |
| <input type="checkbox"/> 能記憶大量事實性資料 | <input type="checkbox"/> 有獨特見解，不隨便附和他人的意見或跟從常規 |
| <input type="checkbox"/> 富抽象及邏輯思考能力 | <input type="checkbox"/> 自我要求很高，或力求完美 |
| <input type="checkbox"/> 能理解抽象及複雜的概念 | <input type="checkbox"/> 喜愛與年齡較長者結伴 |
| <input type="checkbox"/> 常識豐富 | <input type="checkbox"/> 有多種興趣或嗜好 |
| <input type="checkbox"/> 喜愛新奇事物 | |

其他特質：_____

4. 多元智能特質

(請在以下八項多元智能中，根據學生表現，在適當的空格內加上“✓”號)

	強	中	弱		強	中	弱
語言	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	音樂	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
邏輯、數學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	空間感	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
人際關係	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	身體動覺	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
自我反省	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	對大自然的觸覺	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

其他智能特質：_____

5. 學生日常的表現 〈請以『✓』選擇最準確的選項〉

項目	毫不符合 1	不太符合 2	相當符合 3	非常符合 4
1. 學生對其學業表現具正面態度。				
2. 學生對自己的能力充滿信心。				
3. 學生主動結交新朋友。				
4. 學生喜歡與其他人一起學習和活動。				
5. 學生會努力完成別人交付他/她的責任。				
6. 學生在參與活動時，有領導的意向。				

6. 其他補充資料 (如有)：

提名教師：_____ 日期：_____

與提名學生的關係：班主任/_____科教師/學生輔導主任/其他：

【由統籌教師填寫】

整體評分： (學生適合參與活動的程度：1 很不適合；2 不適合；3 適合；4 很適合)

自我推薦表

第一部分 學生背景資料

姓名：_____ 班別：_____ 年齡：_____ 性別：_____
最近一次校內評估表現：總平均分為 _____/100 全級排名 _____/_____
過往一年校內所獲取(學業/活動)的成就：_____

過往一年校外所獲取(學業/活動)的成就：_____

第二部分 學生對自己的認識 [請以『✓』選擇最準確的選項]

項目	毫不符合 1	不太符合 2	相當符合 3	非常符合 4
1. 能清楚表達自己的意思，並且令別人明白。				
2. 與教師、同學相處得愉快。				
3. 喜歡接受挑戰。				
4. 面對困難時，會努力尋求解決方法。				
5. 富責任感，會盡力做好所負責的工作。				
6. 喜歡幫助別人。				
7. 樂於接受別人的意見。				

	強	中	弱		強	中	弱
語言	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	音樂	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
邏輯、數學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	視覺/空間感	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
人際關係	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	身體動覺	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
自我反省	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	對大自然的觸覺	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

其他： _____

第三部分 參加本計劃的原因和期望

第四部分 其他補充資料 (如有)

申請人簽名： _____ 日期： _____

【由統籌教師填寫】

整體評分： (學生適合參與活動的程度：1 很不適合；2 不適合；3 適合；4 很適合)

學生面試評分表

學生姓名：_____ 班別：_____ 性別：_____

請按學生的答題表現評分：

	未達 水平 1	合乎 水平 2	高於 水平 3	非常 突出 4
1. 你為何想參加這個「青苗領袖培育計劃」?				
2. 你期望可以在這計劃學習到甚麼?				
3. 你認為自己具備甚麼領袖潛質，值得遴選委員會取錄你?				
4. 你曾否運用你的潛質/專長，去幫助或服務其他人？若從未，你會計劃怎樣做？				
5. 若你在學習中遇上困難，你會如何克服？				
6. 你能否出席所有(十節)的課堂活動？若與其他活動的時間相撞，你會如何取捨？為何有這樣的決定？				
7. 你的父母會否支持你參與這個計劃？若果他們反對，你會怎麼辦？				
8. _____ (教師可利用『教師推薦表』或『自我推薦表』的資料設一條問題)				

面試整體評分：_____

請圈出學生適合參與計劃的程度：

1 很不適合 2 不適合 3 適合 4 很適合

教師姓名：_____

日期：_____