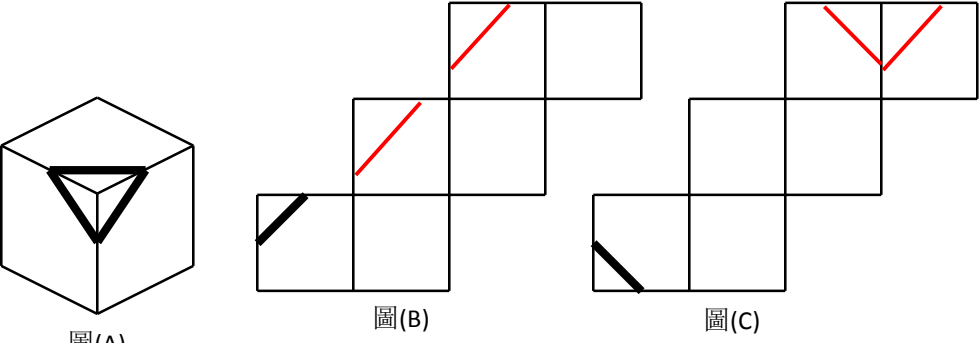


2014/15 第六屆香港中學數學創意解難比賽 (初賽—筆試)

答題紙

參賽學校編號:		場次:		座位編號:	
---------	--	-----	--	-------	--

	答案	分數
1.	該五星形的內角 $\angle CAD$ 的度數 = <u>36°</u> 。	/2
2.	該長方形的周界 = <u>112</u> 。	/2
3.	最小值 = <u>4030</u> 。	/2
4.	D 勝 <u>3</u> 場, 敗 <u>1</u> 場。	/2
5.	A 的最大值 = <u>65</u> 。	/3
6.	該 2015 個數的總和 = <u>1</u> 。	/3
7.	奇數的數目 = <u>2030112</u> 。	/3
8.	$d$ 的最大值 = <u>515</u> 。	/3
9.	$x$ 的最小值 = <u>7</u> 。	/3
10.	$4^{1005} \times 5^{2015}$ 是一個 <u>2014</u> 位數。	/3
11.	該中心全體學生的人數 = <u>31</u> 。	

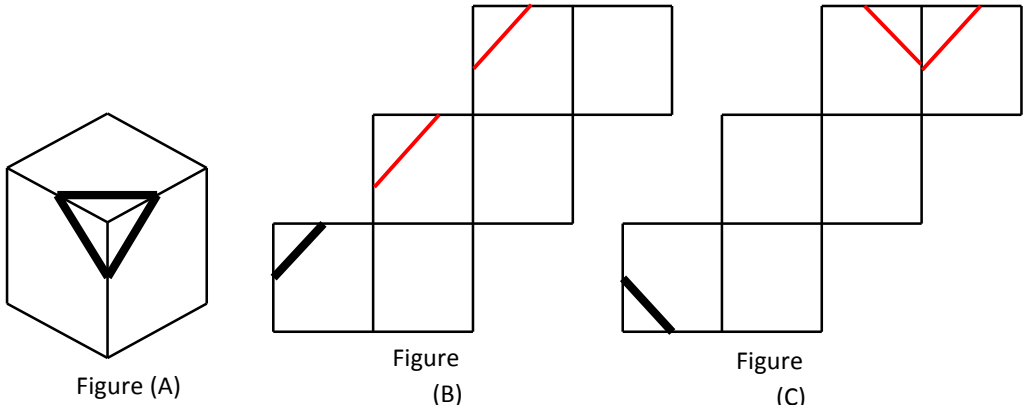
	答案	分數
		/3
12.	小明與出發點 O 的距離 = <u>      <math>\sqrt{75}</math> or <math>5\sqrt{3}</math> or 8.66      </u> 米。	/3
13.	當中可畫出 <u>      72      </u> 個正方形。	/3
14.	既愛打籃球又愛打排球的有 <u>      7      </u> 人。	/3
15.	$b =$ <u>      <math>-\sqrt{2}, 1, \sqrt{2}, 2</math>      </u> 。	/4
16.	$x =$ <u>      1007, 199, 71, 17      </u> 。	/4
17.	 <p>圖(A)                      圖(B)                      圖(C)</p>	/6
18.	(動手題) 完成作品後，請示意監考員作收取。	/3
	總分	/55

**2014/15 The 6<sup>th</sup> Hong Kong Mathematics Creative Problem Solving  
Competition for Secondary Schools (Heat - Written Test)**

**Answer Sheet**

CPS-ID:		Session:		Seat No.:	
---------	--	----------	--	-----------	--

	Answer	Score
1.	The interior angle $\angle CAD$ of the star = <u>  <b>36°</b>  </u>	/2
2.	The perimeter of the rectangle = <u>  <b>112</b>  </u>	/2
3.	The least value = <u>  <b>4030</b>  </u>	/2
4.	D won <u>  <b>3</b>  </u> games and lost <u>  <b>1</b>  </u> games.	/2
5.	The greatest value of A = <u>  <b>65</b>  </u>	/3
6.	The sum of these 2015 numbers = <u>  <b>1</b>  </u>	/3
7.	The number of odd numbers = <u>  <b>2030112</b>  </u>	/3
8.	The greatest value of $d$ = <u>  <b>515</b>  </u>	/3
9.	The least value of $x$ = <u>  <b>7</b>  </u>	/3
10.	The value of $4^{1005} \times 5^{2015}$ has <u>  <b>2014</b>  </u> digits.	/3
11.	The number of students in this centre = <u>  <b>31</b>  </u>	/3

	Answer	Score
12.	Simon is <u><math>\sqrt{75}</math> or <math>5\sqrt{3}</math> or 8.66</u> m from the starting point O.	/3
13.	There are <u>72</u> squares in the figure.	/3
14.	There are <u>7</u> students who like both basketball and volleyball.	/3
15.	$b = $ <u><math>-\sqrt{2}, 1, \sqrt{2}, 2</math></u>	/4
16.	$x = $ <u>1007, 199, 71, 17</u>	/4
17.	 <p>Figure (A)                      Figure (B)                      Figure (C)</p>	/6
18.	(Hands-on question) Raise up your hand to inform the invigilator for collection when the task is completed.	/3
	<b>Total</b>	<b>/55</b>