

數學辯論

樣本題目 (6)

有趣的數列

在以下的數列中，每一個數字都是前兩項的和。

問題：(如以下空位不足夠解答問題，你們可以在白紙上書寫答案。)

1. 細閱以下第3項至第7項中的數字，求首兩項的數值？

		8	13	21	34	55	...
--	--	---	----	----	----	----	-----

2. 細閱以下數列，求a及b的數值。

a	b			23	...
b	a			17	...

3. 在以下的數列中，沒有兩個連續項的數值是偶數。你同意嗎？請加以解釋。

1	3						...
---	---	--	--	--	--	--	-----

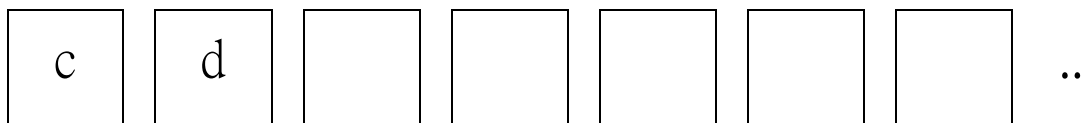
4. 在以下的數列中，倘若無窮地衍生下去，有沒有一項的數值是5或5的倍數呢？請加以解釋。

1	3							...
---	---	--	--	--	--	--	--	-----

數學辯論

樣本題目 (6)

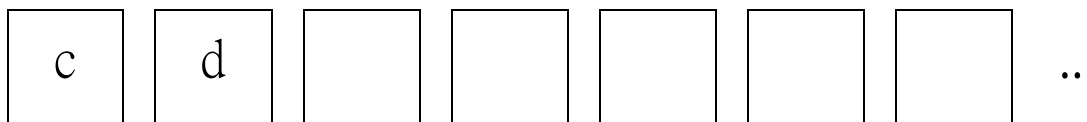
5. 先瞭解以下條件：以下的數列中， c 及 d 必須是介乎1-5之間的整數，而且在數列中有一項或多項的數值是5或5的倍數。



試觀察下表有關 c 及 d 各種可能的數值組合。假如某一個數值組合能令以上數列中有一項或多項的數值是5或5的倍數，則請在對應方格內加✓；否則在方格內加×。(例如：當 $c=1$ 及 $d=1$ ，如你們認為它們的組合能使數列中有一項或多項的數值是5或5的倍數，則在對應的方格內加✓；若你們認為它們的組合不能使數列中最少有一項的數值是5或5的倍數，則在對應的方格內加×。)

		c的數值				
		1	2	3	4	5
d 的 數 值	1					
	2					
	3					
	4					
	5					

6. 若在以下的數列中，第一至三項的數值不可是5或5的倍數，但其餘則有一項或多項的數值是5或5的倍數，試找出 c 及 d 的數值，並解釋 c 及 d 的特性。



7. 請設計一個現實生活中的情景或提供一個你觀察到的現實生活中現象，可用此題目中的數列規律來解釋。