

# 前言

為更有利於發掘及培育資優學生的潛能，順應採用校本模式的教育發展大趨勢，教育局以三層架構模式，鼓勵及支援學校以校本形式發展資優培育計畫，以照顧資優學生的學習和情意需要。

課程發展處資優教育組參考《中國語文課程指引（小一至小六）》，編制中國語文校本資優培育計畫示例，供學校參考使用。教師可因應實際教學需要加以調適或增潤，為中國語文科高能力／資優學生安排切合他們學習特質的活動，使能盡展所長。教師亦可參考上載於本組網頁的《校本資優培育課程指引》，了解校本資優培育計畫的基本理念與各種推展模式，以便有效地發展適切的計畫，有系統地培育校內中國語文科高能力／資優學生。

中國語文科校本資優培育計畫《詩韻頌——與古詩人齊唱和》屬第一及第二層校本支援的資優教育服務，包括「全班式適異性教學單元」及「抽離式資優培育計畫」。本示例展示了推行校本中國語文資優培育計畫的原則和策略，提供學與教的建議，以及教學參考資料，亦備有「資優學生的特質」、「中國語文科高能力／資優學生的特質」、「中國語文科高能力／資優學生特質量表」等附錄，供教師在課堂內外觀察學生時參考使用。

我們衷心感謝試行兩個教學計畫的學校，他們提供了寶貴的意見以助本組修訂及完善有關的學與教資源。特此，我們向下列學校謹致謝意：中華基督教會協和小學、香海正覺蓮社佛教正慧小學、博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德學校及聖公會靈愛小學（排名依筆畫序）。

特別感謝博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德學校提供試行計畫的教學簡報及劉懷恩同學提供封面設計。

我們將會繼續與教師共同發展不同的學習材料，並上載本組網頁以供教師瀏覽、參考。如教育界同工對本計畫有任何意見或建議，歡迎以郵寄、電話、傳真或電郵的方式與本組聯絡。