

前言

校本抽離式資優培育計劃屬於資優教育三層架構推行模式的第二層教育服務。學校可以因應校內資源、教師專長和學生特質，為中國語文科高能力／資優學生設計不同學習重點和內容的抽離式資優培育計劃，甄選合適的學生參加，以進一步發展學生在中國語文科的潛能。

教育局資優教育組參考《中國語文課程及評估指引（中四至中六）》（2015年11月更新）及《中國文學課程及評估指引（中四至中六）》（2015年11月更新），配合中國語文科資優學生的學習特質和需要，設計了《獅子山下的筆跡——校本抽離式資優培育計劃》教材套。此教材套旨在提升高能力／資優學生的閱讀、審美、明辨（批判）性及創造性思考能力，增強人與人之間的溝通，引起對生活和生命的體悟，並培養學生與人協作、解難、自主學習的能力和態度，及提高學習語文的興趣和語文能力。

教師若想進一步了解校本資優培育計劃的內容及模式、高能力／資優學生的特質及學習需要、鑑別及甄選高能力／資優學生的程序和工具，可參考載於資優教育組網頁內的《校本資優培育課程指引》，以便有系統地培育校內中國語文科高能力／資優學生，並有效地甄選合適的學生參與抽離式資優培育計劃。

本組衷心感謝皇仁舊生會中學及路德會協同中學參與本協作計劃。教師提供的寶貴意見，對修改及完善本教學示例甚有裨益。

本教學資源已上載本組網頁，歡迎教師參考、下載及使用。我們將會繼續與教師共同發展不同的資優培育計劃示例及教學資源，並上載本組網頁。如教育界同工對本抽離式資優培育計劃有任何意見或建議，歡迎以郵寄、電話、傳真或電郵的方式與本組聯絡。

教育局課程發展處資優教育組