

前言

校本抽離式資優培育計畫屬於資優教育三層架構推行模式的第二層教育服務。學校可以根據校內資源、教師專長和學生特質，為中國語文科資優學生設計不同學習重點和內容的抽離式資優培育計畫，甄選合適的學生參加，以進一步發展資優學生在中國語文科的潛能。

教育局資優教育組參考《中國語文科課程指引（小一至小六）》（2004）及《小學中國語文科建議學習重點（試用）》（2008），配合中國語文科資優學生的學習特質和需要，設計《說話達人——校本抽離式資優培育計畫》，旨在提升資優學生的閱讀、口語溝通、明辨（批判）性及創造性思考能力，並培養學生與人溝通、協作，以及自主學習的能力和態度。

教師若想進一步了解校本資優培育計畫的內容及模式、資優學生的特質及學習需要、鑑別及甄選資優或高能力學生的程序和工具，可參考載於資優教育組網頁內的《校本資優培育課程指引》，以便有系統地培育校內中國語文科資優學生，並有效地甄選合適的學生參與抽離式資優培育計畫。

本組衷心感謝合一堂學校、胡素貞博士紀念學校及天神嘉諾撒學校參與本協作計畫。教師提供的寶貴意見，對修改及完善本教學示例甚有裨益。

本教學資源已上載本組網頁，歡迎教師參考、下載及使用。我們將會繼續與教師共同發展不同的資優培育計畫示例及教學資源，並上載本組網頁。如教育界同工對本抽離式資優培育計畫有任何意見或建議，歡迎以郵寄、電話、傳真或電郵的方式與本組聯絡。

教育局課程發展處資優教育組