

## 簡介：

本教學計畫旨在讓學生認識香港五、六十年代的玩具，運用高層次思維技巧，比較今昔玩具，並表達個人的見解和感受。本教學示例加入資優教育三大元素，即高層次思維訓練、創造力和個人及社交能力，並運用適異性教學和靈活分組的策略，照顧學生的個別學習差異，並運用分層課業，學生可自由地按他們的能力和興趣完成不同層次的命題作文。

## 學習目標：

藉著訪問和搜集資料，培養細緻的觀察能力；認識描寫事物的方法，提升說話及寫作表達能力。

## 學習重點：

### 說話範疇：

- 按情境(訪問、匯報)選擇得體的用語表達

### 聆聽範疇：

- 聽出話語中的主要訊息

### 寫作範疇：

- 掌握描寫和說明事物的手法，從不同的角度描寫和說明事物
- 運用觀察力和聯想力描寫事物，完成一篇文章

### 品德情意：

- 學會自我節制，培養知足和感恩的心，不沉溺物慾

### 語文自學：

主動查找資料，培養認識香港歷史和文化的興趣