

簡介：

本教學計畫旨在鼓勵學生關心時事，引導學生從不同角度理解新聞事件，並提出個人觀點，撰寫新聞評論。本教學計畫運用了適異性教學策略，如組合閱讀和分層課業等，以照顧學生的個別學習差異，讓學生按自己的興趣和能力完成不同層次的課業。

**教師可因應學生的興趣和社會熱門話題，運用不同的新聞題材和內容，使評論內容更生活化，提升學生的學習興趣。

學習目標：

透過新聞時事和不同的學習活動，掌握新聞評論的寫作技巧，提出個人的觀點，並提高口頭和書面表達能力。

學習重點：

閱讀範疇：

- 透過閱讀不同的新聞報道，理解各持分者的理據和觀點

寫作範疇：

- 實用寫作：評論
- 實用寫作：確定評論主題，提出理據，用語恰當

聆聽範疇：

- 學生透過分組和不同的課堂活動，聆聽和理解別人的立場和看法

說話範疇：

- 學生透過分組和不同的課堂活動，回應別人的看法，以及表達個人的意見

思維範疇：

- 培養高層次的思維能力：判斷各持分者的理據，並提出合理的觀點

語文基礎知識：

- 認識實用文(新聞評論)的應用特點

教學活動:

第一及二教節

從多個角度認識雷曼迷你債券事件

第三教節

撰寫評論

鳴謝： 「中國語文科資優教育教師網絡」成員提供教學意見
基督教香港信義會信義中學參與教學試驗計畫