1.簡介

此課程期望透過破解案件的趣味活動，提升學生的邏輯思考能力，並讓他們學習如何分析及多角度思考問題。另一方面，學生通過分析案情，能提升他們的創意、批判及解難能力。此外，學生從小組討論及匯報中更可學習與人溝通的技巧。

2. 課程目標：

a) 學生從不同的案件中，學習分析問題，及運用數學方法進行破案(學習解難技巧)；

b) 學生從中學懂分析思考、創意思維、溝通技巧及解難能力。

3.課程理念

根據Gagne的理論，資優生在創意思考、智能、批判思考等層面具有一定的才能，但需加以適當協助，如：學習活動、訓練及實作等，才可有效地發揮他們的才能。

4. 教學取向/策略

本課程使用創意解難的教學策略，提升邏輯思考能力，繼而學習分析、多角度思考、創意、批判及解難能力。