

## 前言

教育局資優教育組於二零零五年開始籌辦第一屆「香港科學青苗獎」計劃及相關的培訓活動，目的在現有的平台以外，為學生提供一個以科學領域為背景的全面培育機會。

起初構思「香港科學青苗獎」的計劃時，我們已了解到本地有各式各樣的科學比賽，因此計劃的設計，除注重培育科學資優生的潛能外，同時亦注入與其他比賽不同的元素，包括情意教育，避免資源重疊。

計劃首先要求參加比賽的學生，進行相關文獻的整理和研究，發揮他們的創意，為一個「未來世界難題／現實難題」提供不同的解決方案，從中訓練他們資料搜集、分析、綜合、評鑑及應用科學知識的能力。之後，學生需要訪問本地一位從事科學研究的學者。我們希望學生可透過面對面的訪談，了解成功科學家的奮鬥過程，他們／她們的科學研究對社會的貢獻，學習他們那種百折不撓態度和精神，並且能夠深入認識科學的本質。我們相信，受人尊崇的成功科學家所應具備的素質，不單包括豐富的學科知識，而且還須具備良好的解決問題能力和道德修養。最後，評判更會提問學生有關解決方案的詳細資料，參與的學生便要磨練自己的應對及表達能力。

整個「香港科學青苗獎」計劃，歷時大半年，每一個環節都與下一個環節緊緊相扣。我們希望參與計劃的學生，視整個計劃為一個學習的歷程，並且能夠虛心聽取別人（指導教師及評判）的意見，不斷檢討現況，改進自己。

教育局籌辦這個比賽，不但給予學生多一個機會發掘及發展自己在科學方面的潛質，同時亦希望藉此機會，將比賽的題目，學生比賽時的經歷與評判學者的專業意見，整理成有高度參考價值的教材。我們期望教師們能夠參考本資源套，於學校層面推展相類的活動；或於校本課程中引入本計劃的理念，調適現有課程，讓更多的學生能夠受惠。