

前言

隨著資訊及通訊科技的高速發展，學生應用資訊及通訊科技(ICT)工具的能力亦隨之而提升。學校除了讓 ICT 範疇的資優/高能力學生，掌握不同 ICT 的工具的運用外，更可為他們提供電腦程序編寫的學習經歷，訓練他們的邏輯思維及高層次思維能力，更可讓他們發揮創意，創作屬於自己的應用程式。

校本抽離式資優培育計劃屬於資優教育三層架構推行模式的第二層教育服務。學校可因應校內資源和教師專長，為在「ICT」和「邏輯思維」方面擁有資優特質的學生設計不同學習重點和內容的抽離式資優培育計劃。透過甄選合適的學生參加課程，以進一步發展他們在「ICT」和「邏輯思維」方面的潛能。

本抽離式的資優培訓計劃示例，讓資優/高能力學生透過編寫手機應用程式及遊戲，提升他們的高層次思維和計算思維能力。本課程使用雲端免費開發工具 – MIT App Inventor 2 作教學工具，學生在教師引導下設計手機應用程式，從而鍛練對電腦程序編寫的技巧和邏輯思維能力。教師更可安排學生參照自己的生活經驗，設計自己的遊戲或應用程式，並舉行簡介會，推廣自己的作品，藉此鼓勵學生發揮創意和使用不同的方法來解決問題，並培育開拓與創新精神。

我們衷心感謝中華基督教會協和小學、浸信會天虹小學、陳瑞祺（喇沙）小學、聖保羅書院小學、瑪利曼小學 1 參與本協作計劃。教師提供的寶貴意見，對修改完善本教學示例甚有裨益。