

第三課 「盜竊案」

學習目標：

1. 學生能解決時間與空間相關的問題。
2. 學生能運用邏輯去分析事件，並推論出解決問題的策略。

~~~~~

時間：星期天的早上

地點：郊野公園的一個偏僻角落

人物：小志、小志的家人、小偉及小明(郊野公園管理員)、小強及小聰(運動員)

案發經過：

1. 小志和家人到郊外遠足，並打算到山上觀賞雀鳥，然後再到瀑布區遊玩。
2. 在路上，他們忽然聽見「小心」，一個騎著單車身上有背包的男生從後喊著，單車高速駛過險些撞倒小志。
3. 小志到了觀鳥地點，發現鳥巢的雛鳥不見了，小志的家人認為牠已飛走了，可是小志看過旅遊書說現在是雀鳥成長期，不可能離開鳥巢，於是小志爬上樹上查看，發現鳥巢真是空的，不禁慌張地大叫「鳥被偷走了」。可惜沒有人理會，所以他們只好依原訂行程再到瀑布區遊覽。
4. 晚上回程時，小志看見當值的管理員，於是急忙地報告了雛雀懷疑被盜的事件。管理員（小明）即時向上司報告（因地點較偏僻，晚上只有一名管理員當值，而在日出時便會收工離開。）很快管理局派員與小志錄取口供。
5. 小志告訴他在上午 10：05 時看見一個騎單車的男生經過（這男生叫小強，是一名運動員）。
6. 之後，管理局人員向小強錄取口供。小強告訴人員他是一位越野速度運動員，今天早上是特練以準備耐力賽，他在日出的時候，由起點“B”地出發訓練。他的單車安裝了 GPS 可顯示騎車的速度，確保是均速前進。而且他和他的隊友小聰沿相反方向跑向對方的起點練習，小聰當時練習跑步。我們在上午 11：00 相遇。我在下午 2：30 到達終點“A”地。
7. 到小聰錄取口供時，他表示他也是一位越野速度運動員，當天在日出時，由“A”地出發訓練。他正練習跑步，而且需要均速跑，身上也戴上 GPS 讓教

練監察速度，他在上午 11：00 遇見小強，而他在晚上 9：30 到達 “B” 地。

8. 事發前一晚當值的管理員是小偉。他表示事發前一晚沒有特別事情，因這裡位置偏僻，晚上大多不會有人進入。最後錄取的對話如下：

調查員：你當天什麼時間離開？

小偉：事發當天我提早了下班，約上午 5：20 就離去了。

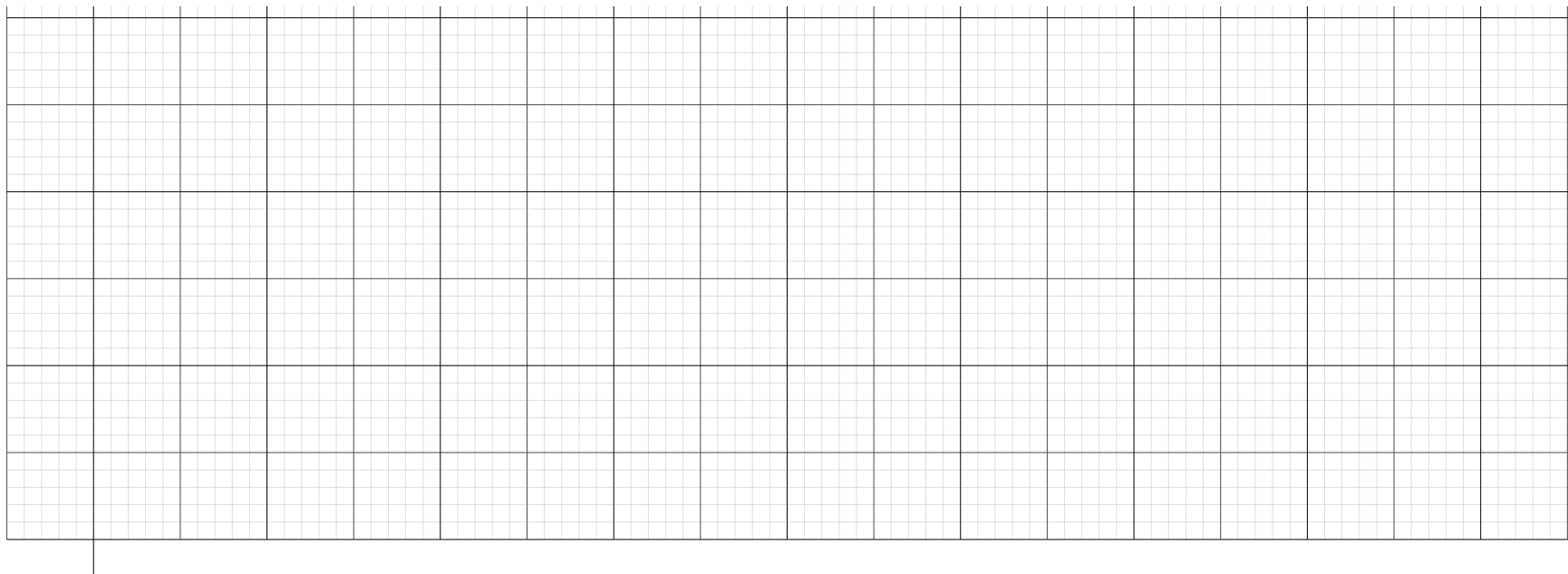
9. 大家都知道這些雀鳥比較稀有和珍貴，黑市價錢很高。但在晚上太暗，如用燈光協助，又會嚇驚巢中的鳥兒，因此不大可能在晚間爬到樹上偷走雀鳥。

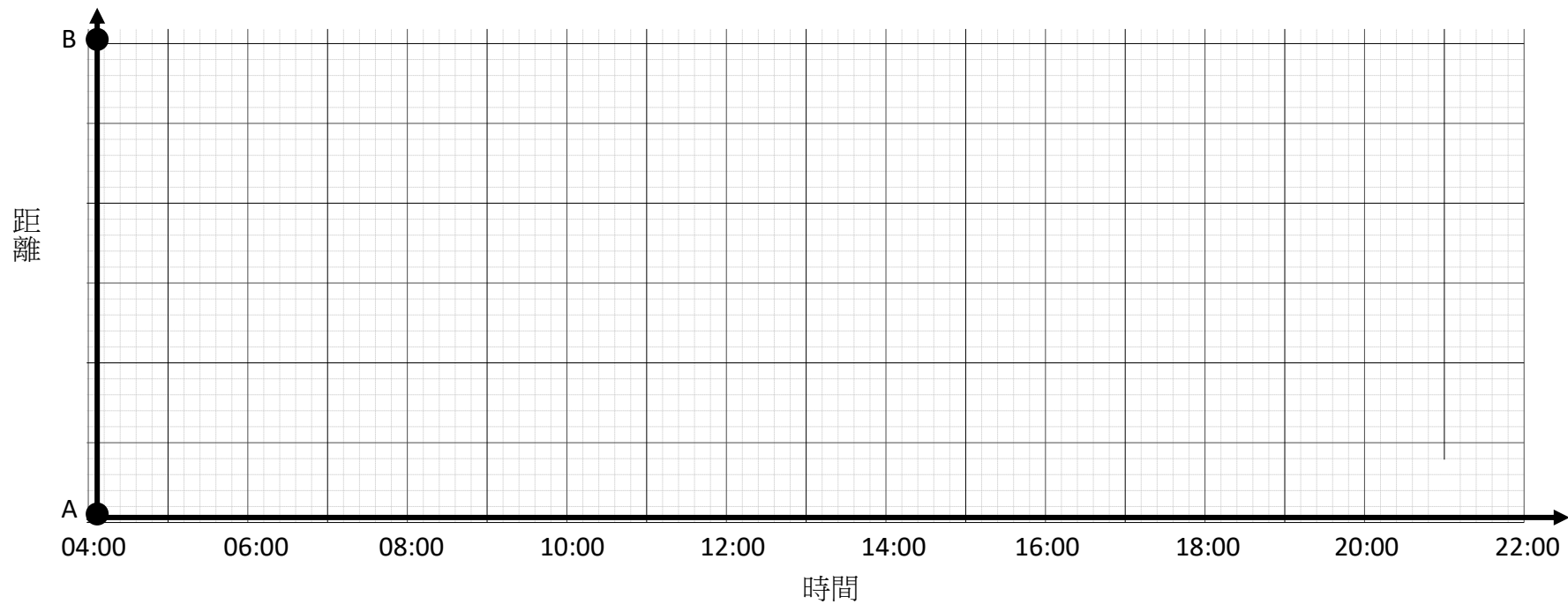
根據以上資料，在偷走雀鳥案件中，你知道究竟誰的嫌疑最大？

=====

1. 先分析案件，把要注意的事情寫下。

2. 繪製行程圖有助破案，請於此頁或下一頁的圖表中繪製行程圖。





3. 現在請你們找出嫌疑最大的疑犯。