



## 日常有關領導才能方面的行為表現

- 1 享受小組活動
  - 1.1 受同學歡迎
  - 1.2 享受與他人共處的感覺
  - 1.3 在活動中擔任領導的角色
  - 1.4 做事熱心投入
  - 1.5 需要得到別人的重視
  
- 2 成為小組活動中主要成員
  - 2.1 能展望將來並能夠認知決定所帶來的後果
  - 2.2 能營造小組氣氛
  - 2.3 能判斷及體察別人的能力和技能
  - 2.4 具說服力
  - 2.5 用獨特的方法去解決問題
  - 2.6 能辨識和概述小組活動的目標
  
- 3 活躍參與各種小組活動
  - 3.1 經常參與學校各類活動
  - 3.2 享受參與體能活動
  - 3.3 精力旺盛
  
- 4 具溝通能力及時事觸覺
  - 4.1 能以口述表達自己的意見/想法
  - 4.2 能以文字表達自己的意見/想法
  - 4.3 熟悉身邊發生的事物
  
- 5 富同情心
  - 5.1 和人相處時很有耐性
  - 5.2 樂意聆聽他人的說話
  
- 6 具勇氣
  - 6.1 表現勇氣
  - 6.2 堅持自己的信念
  - 6.3 喜愛冒險
  
- 7 具責任心
  - 7.1 能承擔責任
  - 7.2 全情投入工作
  
- 8 具自信心
  - 8.1 與同輩一起時表現自信
  - 8.2 與成年人一起時能夠表現自信



## 9 其他

- 9.1 忠於所屬小組
- 9.2 經常留意自己的短處/過失
- 9.3 雖遇障礙和失敗，仍堅毅不屈
- 9.4 對自己的表現有高度的期望
- 9.5 能觀測事物的全部而非部份
- 9.6 具使命感
- 9.7 能推測事情出錯的地方並展示解決問題的方法
- 9.8 具組織能力

參考資料：

Ellis, J.L. (1990). Leadership Strengths Indicator: A Self-Report Leadership Analysis Instrument for Adolescents. New York : Trillium Press.