

處理多元潛能的策略

1. 讓資優學生列出個人的價值觀、興趣和休閒活動，並強調在職能中已包含這些特質的職業。
2. 幫助學生識別一些能應用其與生俱來之特長的職業及休閒活動。
3. 鼓勵他們保存一本終身筆記本，可把自己的想法、夢想、體驗等記錄下來，通過從價值觀、目標和生活方式等方面的反思，以助他們瞭解自己期望在所選職業中能表現的要素。(Stewart, 1999)

處理才能很早顯現的策略

1. 如資優學生年幼時已決意從事某一職業，輔導人員應注意他們對職場存有局限認知的可能性。
2. 如他/她長期獨處，輔導人員需注意他/她在情意方面的需要。
(Stewart, 1999)