

在學校推行資優教育的成功準則

為了提供高效能的資優教育，學校應在以下各範疇作出相應行動：

➤ 管理與組織

- 制訂清晰的資優教育政策(可以是寬廣政策下包括一個資優教育小組及/或在學科政策下的某一範疇)
- 設立資優教育行政主管代表管理層推動學校政策
- 設專責小組(約 10%的教職員)，小組成員全面涵蓋各學習領域並可以正面的影響各科教學的教師，協力支援校內資優教育行政主管的工作
- 收集資優學生的意見並制訂及推動改善措施
- 運用一系列的量化和質化數據以追蹤、檢討及加強學生的學習進展，並為他們訂立適當目標
- 運用廣泛的顯證以審視、檢討及改善現有的做法及措施

➤ 學與教

- 在日常課堂中適當地為資優學生提供具創意及挑戰性的活動，運用加深、加廣、加快策略以切合個別學生及其能力
- 確保課程的設計能顧及學生會有超出一般學生的表現
- 在課外、校內和校外，提供及/或安排額外的學習機會予資優學生，包括抽離式培訓課程及推薦學生參與第三層校外培訓

➤ 學生支援及辦學理念

- 確保每位學生的需要都獲得重視及照顧，包括資優的學生
- 體諒資優學生會有潛能未展的情況，包括存有危機的一群
- 與家長及學生保持清晰的溝通，讓他們參與識別過程及決議
適切的配套措施
- 與直屬學校和團體，及其他本地團體、學校、非政府機構、
社區及各大專院校保持緊密聯繫