

# 香港戶外生態教育協會

**Outdoor Wildlife Learning Hong Kong** 



#### 立即填寫報名表格!

# OWLHK全方位學習活動 小學環境教育系列 活動概覽





## 教育理念

本會的環境教育活動以專業教育理論為基礎,實踐環境教育的「三重方法」:認識環境 (education about the environment) · 在環境中學習(education *in* the environment)和**環境行動**(education *for* the environment)。本會特別強調「在環境 中學習」及「環境行動」,透過結合戶外教育及生態教育,讓學生親身探索本地獨特生態和自然環境,並鼓勵學生將其經歷轉化 為有效的學習。本會非常著重學生的學習體驗和感受,堅持以學生為本及互動有趣的教育法,讓學生愉快學習。活動亦特意配合 校本課程,務求學生能夠於不同範疇顯活運用所思所學。

# 活動特色

- 著重活動設計及成效,形式多元化,配合不同學習需要
- 提倡遊戲教育,提高學生的學習動機
- 將環境教育融入生活,從而引起共鳴,鼓勵學生於日常實踐環保行為
- 鼓勵學生多角度思考環境議題,培養明辨性思考能力
- 以情理兼備的學習模式,培養學生愛護環境的態度及價值觀
- 以小組教學提高學生的參與度,加強導師與學生之間的互動
- 由本會對本地生態及環境教育有豐富經驗的專業導師帶領

# 過往教育成果

自2016年4月成立至2022年11月,本會曾與超過 220 間學校合作, 累計親身參與本會教育活動總學生人數達21,068人,累計環境教育 活動時數達3,088小時,當中戶外教育活動佔1,933小時。

# 小學環境教育項目

OWLHK全方位學習活動—小學環境教育系列分為 三大類型:

#### (一)單次體驗活動

由一小時至半天 、 室內桌遊至戶外自然探索, 方便靈活配合教師教學所需

#### (二)長期深化課程

以主題形式設計,進行一系列活動,以達最佳 的教育成效,豐富學生經歷





school@owlhk.org





# 香港戶外生態教育協會

Outdoor Wildlife Learning Hong Kong

# OWLHK全方位學習活動中學環境教育系列 活動概覽

立即填寫報名表格!



# 教育理念

本會的環境教育活動以專業教育理論為基礎,實踐環境教育的「三重方法」: 認識環境(education about the environment)、在環境中學習(education in the environment)和環境行動(education for the environment)。本會特別強調「在環境中學習」及「環境行動」,透過結合戶外教育及生態教育,讓學生親身探索本地獨特生態和自然環境,並鼓勵學生將其經歷轉化為有效的學習。本會非常著重學生的學習體驗和感受,堅持以學生為本及互動有趣的教育法,讓學生愉快學習。活動亦特意配合校本課程,務求學生能夠於不同範疇顯活運用所思所學。

## 活動特色

- 著重活動設計及成效,形式多元化,配合不同學習需要
- 提倡遊戲教育,提高學生的學習動機
- 將環境教育融入生活,從而引起共鳴,鼓勵學生於日常實踐環保行為
- 鼓勵學生多角度思考環境議題,培養明辨性思考能力
- 以情理兼備的學習模式,培養學生愛護環境的態度及價值觀
- 以小組教學提高學生的參與度,加強導師與學生之間的互動
- 由本會對本地生態及環境教育有豐富經驗的專業導師帶領

## 過往教育成果

自2016年4月成立至2022年11月,本會曾與超過 220 間學校合作, 累計親身參與本會教育活動總學生人數達21,068人,累計環境教育 活動時數達3,088小時,當中戶外教育活動佔1,933小時。

# 中學環境教育項目

OWLHK全方位學習活動 — 中學環境教育系列分為 三大類型:

#### (一)單次體驗活動

由一小時至半天、室內桌遊至戶外自然探索, 方便靈活配合教師教學所需

#### (二)長期深化課程

以主題形式設計,進行一系列活動,以達最佳的教育成效,豐富學生經歷



www.owlhk.org



