

### 示例 8：在中學教育階段發展開拓與創新精神

- 學校 H 與不同機構建立長期的社區及商業合作夥伴關係，並與這些合作夥伴共同將開拓與創新教育納入全方位學習／其他學習經歷活動中。
- 就業輔導教師幫助學生從初中階段開始探索其個人素質，訂立學習目標。同時，相關科目教師提供財務管理教育，幫助學生掌握有關收入、儲蓄、開支、預算等方面的知識和技能，並讓學生明白在個人消費及財務管理方面建立正確態度的重要性。
- 為加強初中與高中教育的銜接，學校引入「JA 小生意大創意」計劃 3，為學生提供經營自己生意的機會。為勝出比賽，學生學習如何製作及銷售創意產品。企業導師及教師亦會在學習過程中為學生提供指導及尖銳意見。該計劃為學生提供真實的學習環境，培養與開拓與創新精神相關的素質。
- 學校亦與商界合作，安排與工作有關的經驗的計劃，例如在考試結束後安排工作影子及參觀公司的活動，讓學生有機會探索職場。