

中學教育課程指引
第七冊全方位學習及體驗式學習
例子 7.4.3

共同學習 — 師生共建學習型群體

某校採用校本「4-I 模式」(即「我是」、「我能」、「我做」、「我會」)來制定「其他學習經歷」政策，藉此推廣自主學習。學校鼓勵學生透過自我反思，以及同儕的意見和知識交流，共建一個學習型群體。

舉例來說，學校給予中五學生一份名為「講述我的『其他學習經歷』故事」的作業。學生在課堂和周會中，與教師和同儕分享他們就「其他學習經歷」的反思。教師會以引導而非指令方式，促進學生的反思和深層學習。學生在講述他們的學習故事時，能夠互相學習和啟發。這計劃不單加深教師對學生的了解，亦有助營造一個促進學生深層學習的學校文化，同時大大提升學生的自信心和學習動機。