



## 什麼是「學生學習概覽」？

為幫助學生在學習過程中反思經驗及建立目標，並彰顯和確認學生的全人發展，教育局鼓勵學校為所有中四至中六學生建立「學生學習概覽」，讓他們在報讀專上院校或就業時可提交一份個人特質及發展撮要。內容包括：

- 校內學科成績(香港中學文憑考試的成績除外)；
- 「其他學習經歷」；
- 校外的表現/獎項；以及
- 學生的自述(例如重點描述印象深刻的學習經歷或為事業訂立的目標)

## 「學生學習概覽」有用嗎？

中學生：「製作『學生學習概覽』改變了我的學習態度。現在我學會反思，如何從失敗中改進自己。」

中學畢業生：「『學生學習概覽』就像我們的另一份成績表，可以讓我們找到自己的志向和合適的出路。」

**進展性：**協助學生反思學習經驗及作個人規劃的工具，這個學習過程對學生長遠得益極為重要；

**總結性：**作為學生全人發展的重要佐證，在適當的時候向未來的僱主和其他教育機構提供有用的參考資料。

目前，9所參與「大學聯合招生辦法」的本地大學、30所非聯招的本地專上院校、90多所內地高等院校及全球超過160所大專院校均接納或考慮「學生學習概覽」作為提供學生全人發展佐證的參考。



## 為什麼要建立「學生學習概覽」？ ~ 學校例子 ~

### 全人發展，建構未來

學校甲：我們將「學生學習概覽」的概念與本校的學生獎勵計劃結合，並加進成績表內，使這張成績表成為表現學生全人發展的重要紀錄。班主任於家長日見家長時，會與學生一同檢視各範疇的發展，協助他從反思中建立未來目標。升學及就業輔導組的老師亦會與升讀中六的學生一同檢視「學生學習概覽」，協助他們規劃升學出路。

### 認識自我，展現潛能

學校乙：我們希望學生會以「學生學習概覽」展現自己的長處和優點，因此中四起我們便訓練學生如何從深刻的學習經歷中反思經驗，然後歸納總結，在「學生學習概覽」中展現自己的學習成果。

## 他們眼中的「學生學習概覽」

**中學校長：**「『學生學習概覽』能反映學生的能力、天賦、個人素質等。」

**升學及就業輔導教師：**「『學生學習概覽』不只是學生的歷程檔案，也可以是家長們對子女在學校生活的認知途徑。」

**大學學者：**「建立『學習歷程檔案』其實是學生監察自己的學習過程及評價學習效能的方法，有助他們成為終身學習者。」

**僱主：**「『學生學習概覽』的自述部份有助僱主了解求職者的個人特質。」

## 「學生學習概覽」是怎樣建立的？

一般而言，學校會按校情及學生發展需要，透過整體課程規劃及不同科組的合作，協助學生建立「學生學習概覽」。常見的步驟包括：

**搜集：**利用不同的工具，整理和系統地記錄學生學習經歷；

**選擇：**學生選取對個人興趣及發展方向有重要意義的學習經歷，以記錄在「學生學習概覽」內；

**反思：**檢視整個階段的學習過程和經驗，建立未來的目標；

**展示與回饋：**透過述說自己的學習故事及他人的回饋深化反思。

## 家長可以幫得上忙嗎？

可以！

青少年的成長發展是一個持續不斷的過程。父母可以作為子女的伙伴，與子女一起經歷這個重要過程。家長可善用「學生學習概覽」協助子女有更全面的發展：

- 鼓勵子女參加多元化及均衡的學習活動；
- 養成子女整理「學習歷程檔案」的習慣；
- 透過「學生學習概覽」內容，協助子女了解自己的興趣、技能、價值觀和個性；
- 與子女一起訂立目標，並制定學習計劃以達成這些目標。

