

於活動中反思

某學校為高中學生舉辦社會服務活動，安排學生帶領辦學團體屬下一所特殊學校中肢體傷殘的小學生到郊野公園旅行和繪畫，藉此鼓勵他們關心和尊重有需要人士。

活動前，教師向學生講解活動目的和照顧傷殘人士的注意事項。旅行結束時，高中學生須向小學生提出反思問題，鼓勵他們運用自己所繪畫的圖畫，分享當天參與活動的感受和學習。

活動後，教師在班主任課引導高中學生反思，例如提問「你能回想起和這些小學生旅行時難忘的片段嗎？」、「你如何幫助這些傷殘的小學生享受這次旅行？」、「有哪些成功因素？」、「你如何鼓勵這些小學生分享自己的感受？」等。能力較高的學生更就活動整體安排向教師提出建議，並期望學校日後能再舉辦同類型的社會服務活動。