

中學教育課程指引
第七冊全方位學習及體驗式學習
例子 7.4.2

定期檢視「其他學習經歷」的時間安排

某學校定期檢視學校現有優勢和政策，以確保初中與高中課程能有良好的銜接，並發展一個有助促進學生全人發展和自主學習的學校文化和環境。

為了讓學生在學業和個人成長兩方面有均衡的發展，學校靈活地分配上課時間表內外的時間進行「其他學習經歷」五個範疇的活動，包括讓所有學生參加的「一生、一體藝、一服務」計劃、每星期兩節課外活動課、生命教育課、「與工作有關的經驗」講座和工作坊、於班主任課進行的生涯規劃教育等。學校每年平均編排約 120 小時進行「其他學習經歷」，符合 2013 年修訂總課時的 10%至 15%的時間建議。

為檢討「其他學習經歷」時間安排的成效，學校定期舉行正式和非正式會議檢視時間分配是否能適切地提供足夠和優質的學習機會，以豐富學生的學習經歷。