

建立連貫性 — 將「其他學習經歷」結合於學校願景中

某學校將「其他學習經歷」的學習目標納入學校培育學生全人發展的願景。參考教師的觀察和學校的數據，包括情意及社交表現評估套件（第二版）和學校表現評量，學校發展了一套校本「學生全人發展架構」，以說明學生個人成長的預期學習成果。

這架構包括學生發展的三個主要領域：

1. 個人成長和健康生活方式；
2. 學校、家庭和社交生活；及
3. 社區生活。

學校為每個領域訂定核心正面的價值觀和態度，例如領域一的堅毅、謙卑和自我管理；領域二的責任感、尊重他人和關愛；以及領域三的誠信、勇氣和公義。學校會向不同年級的學生推廣這些價值觀和態度。

這架構為學校各委員會與科組在策劃、設計和推行周年計劃及不同的「其他學習經歷」活動時，作為良好的參考資料，並提供清晰的發展方向。