

中學教育課程指引
第七冊全方位學習及體驗式學習
例子 7.4.3

彈性處理 — 社會服務計劃中的體育發展

某學校採用「讓學生成為學習經歷設計者」¹ 模式賦權予學生設計和推行自己的社會服務計劃。學生將在體育課所學得的舞蹈應用到社會服務，進行一項名為「與長者共舞」的社會服務計劃，到長者中心教導長者一起跳舞。

學生在過程中積極參與，不僅在社會服務中靈活應用他們的舞蹈知識，更能提升他們的領導、溝通、協作和解決問題等能力。

¹有關以「讓學生成為學習經歷設計者」模式推行「其他學習經歷」/「全方位學習」活動的詳情，請參閱 7.6.1 章。