

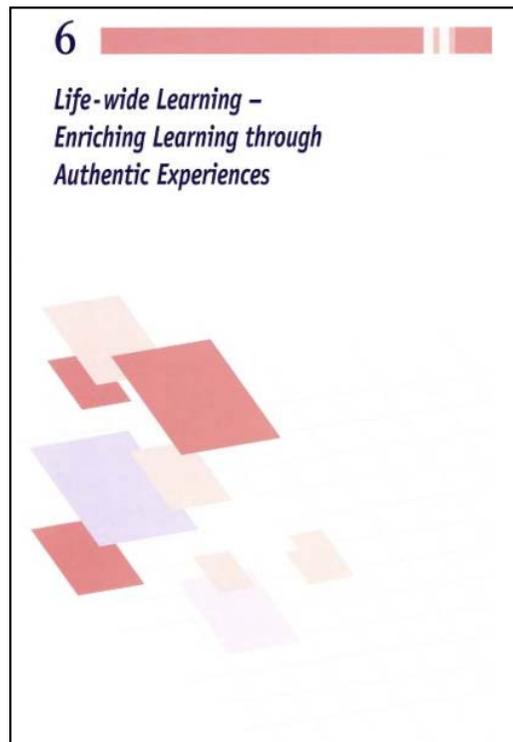
透過有效策劃跨學科活動促進全方位學習
習經歷：(2) 反思/自主學習 —

賽馬會「生命·歷情」體驗館和惜食堂

教育局
課程發展處
全方位學習及圖書館組

全方位學習

“……把學習空間，從課室拓展到其他環境的策略。透過教師靈活地利用多樣化的環境和社區資源，配合時、地、人各方面所組成的學習情境，讓學生獲得一般在課堂上難以體會的經驗。”



基礎教育課程指引 聚焦·深化·持續 (小一至小六)

A A A

- ▶ 目錄
- ▶ 前言
- ▶ 分章 1
- ▶ 分章 2
- ▶ 分章 3 概述
- ▶ 分章 3A

分章 3C 專題研習

分章 3D 運用資訊科技進行互動學習

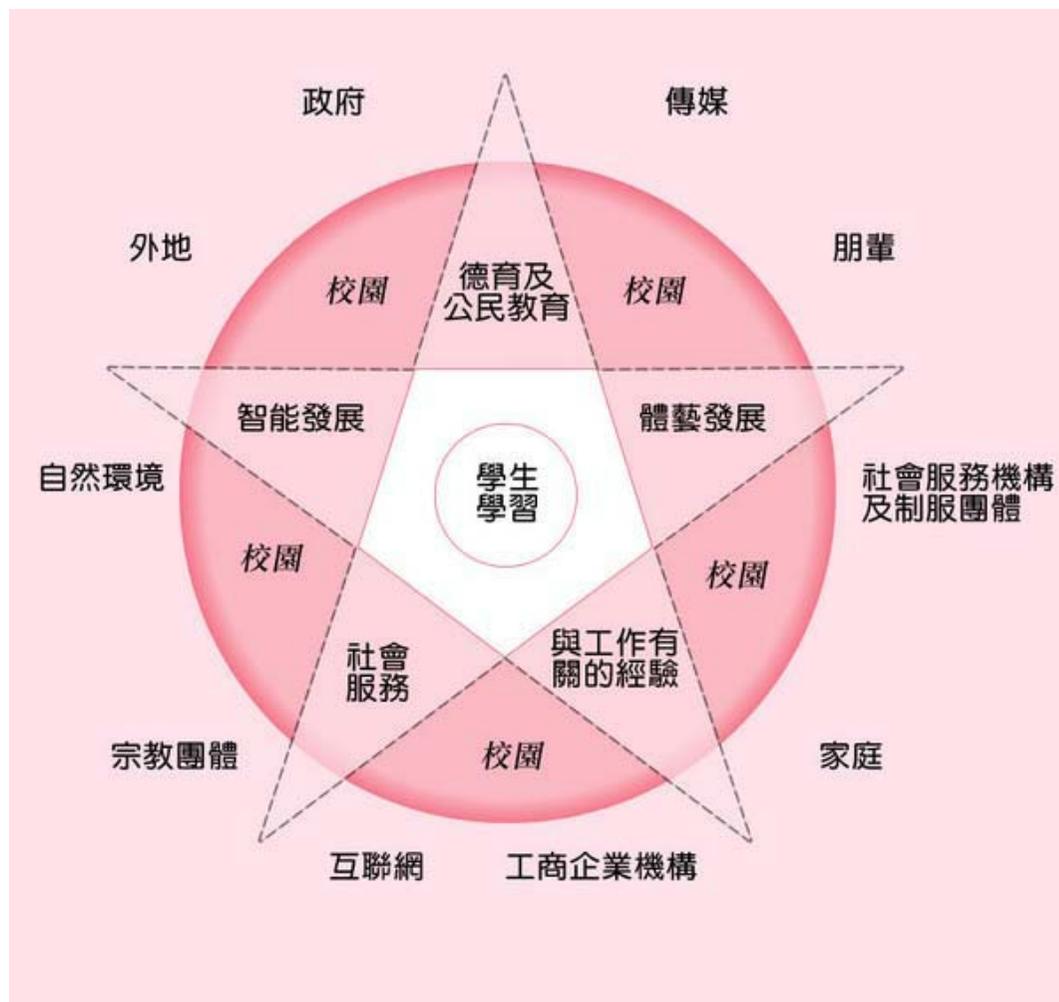
分章 4 有效的學與教

分章 5 評估

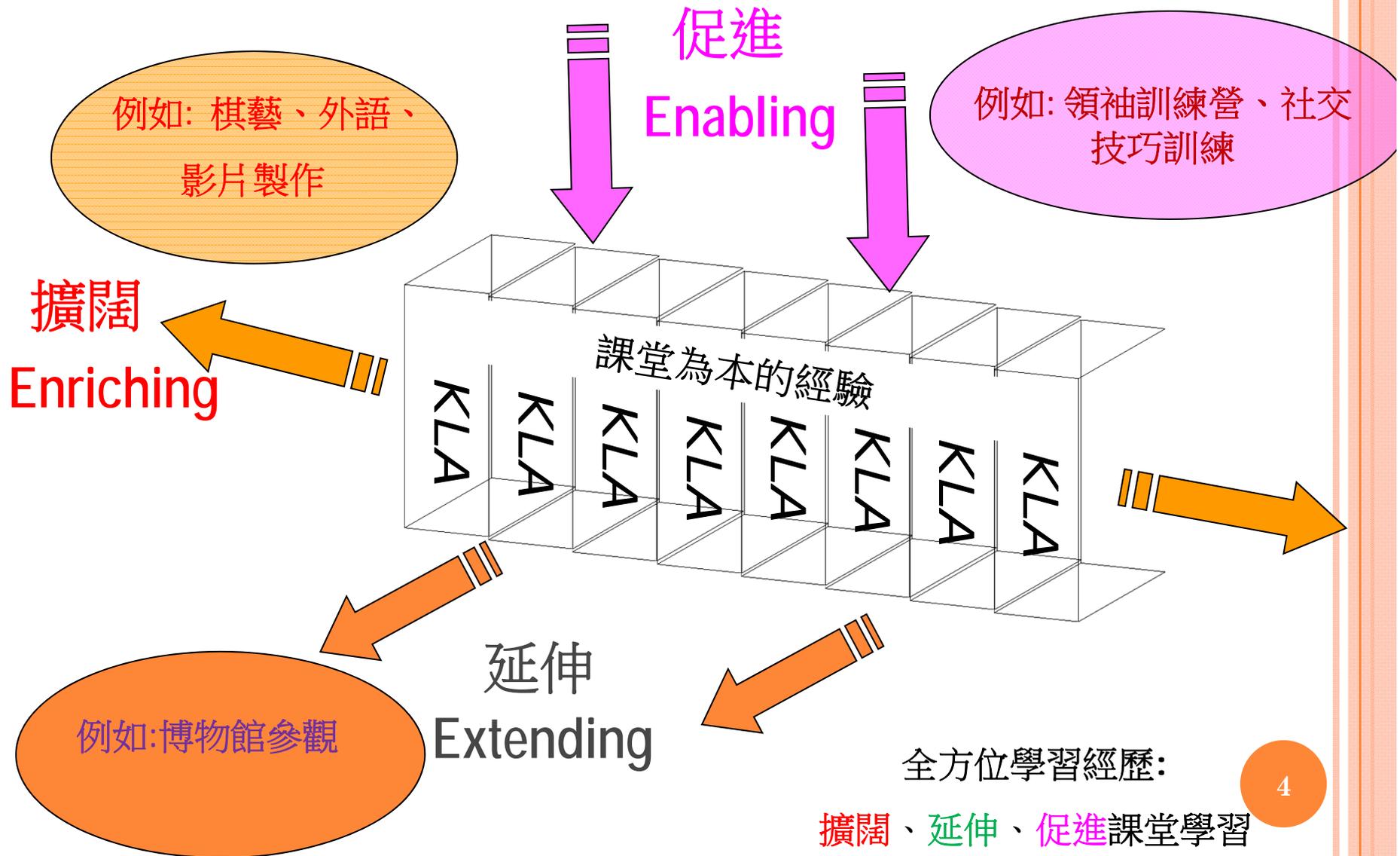
分章 6 全方位學習

全方位學習

五種基要學習經歷

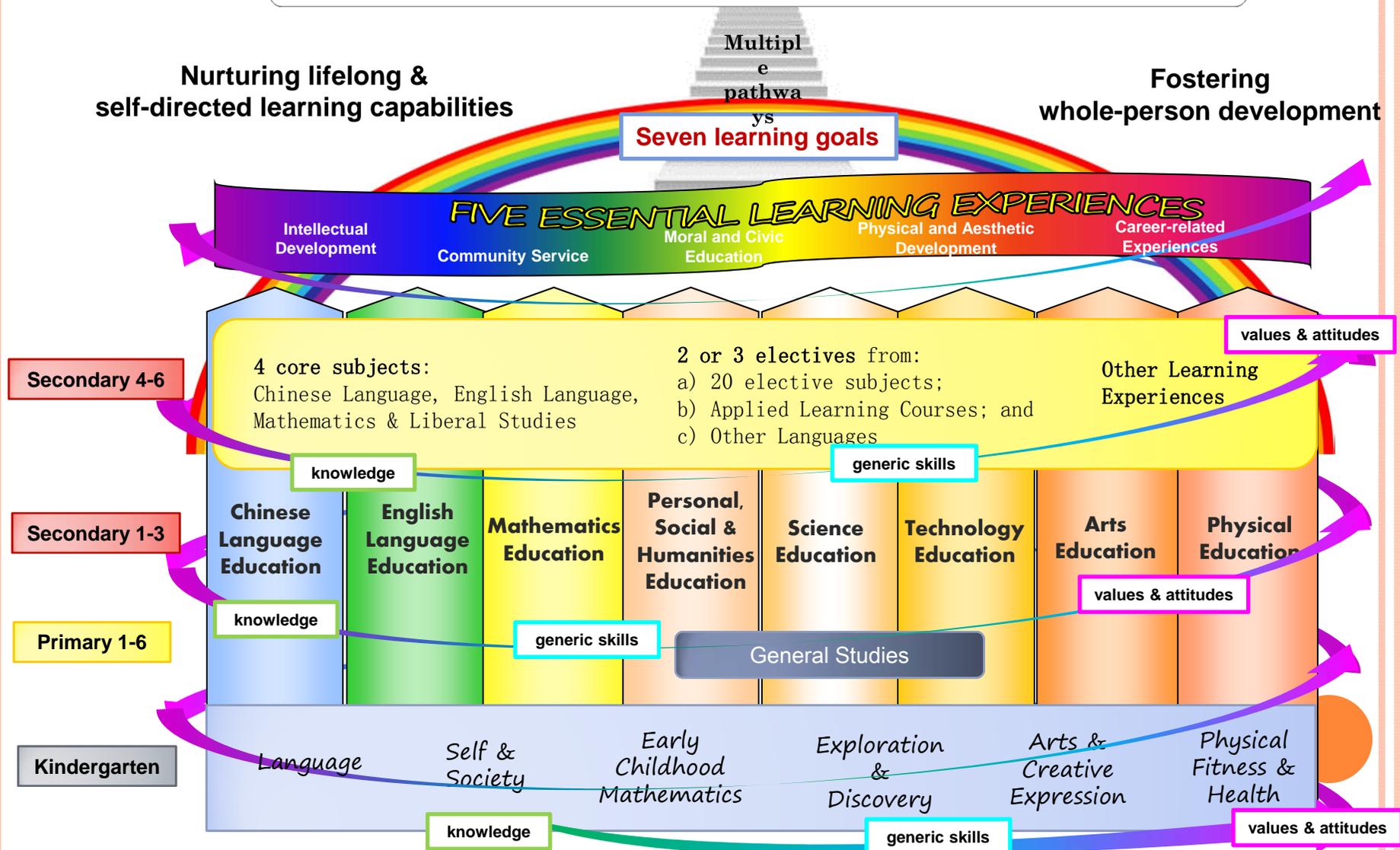


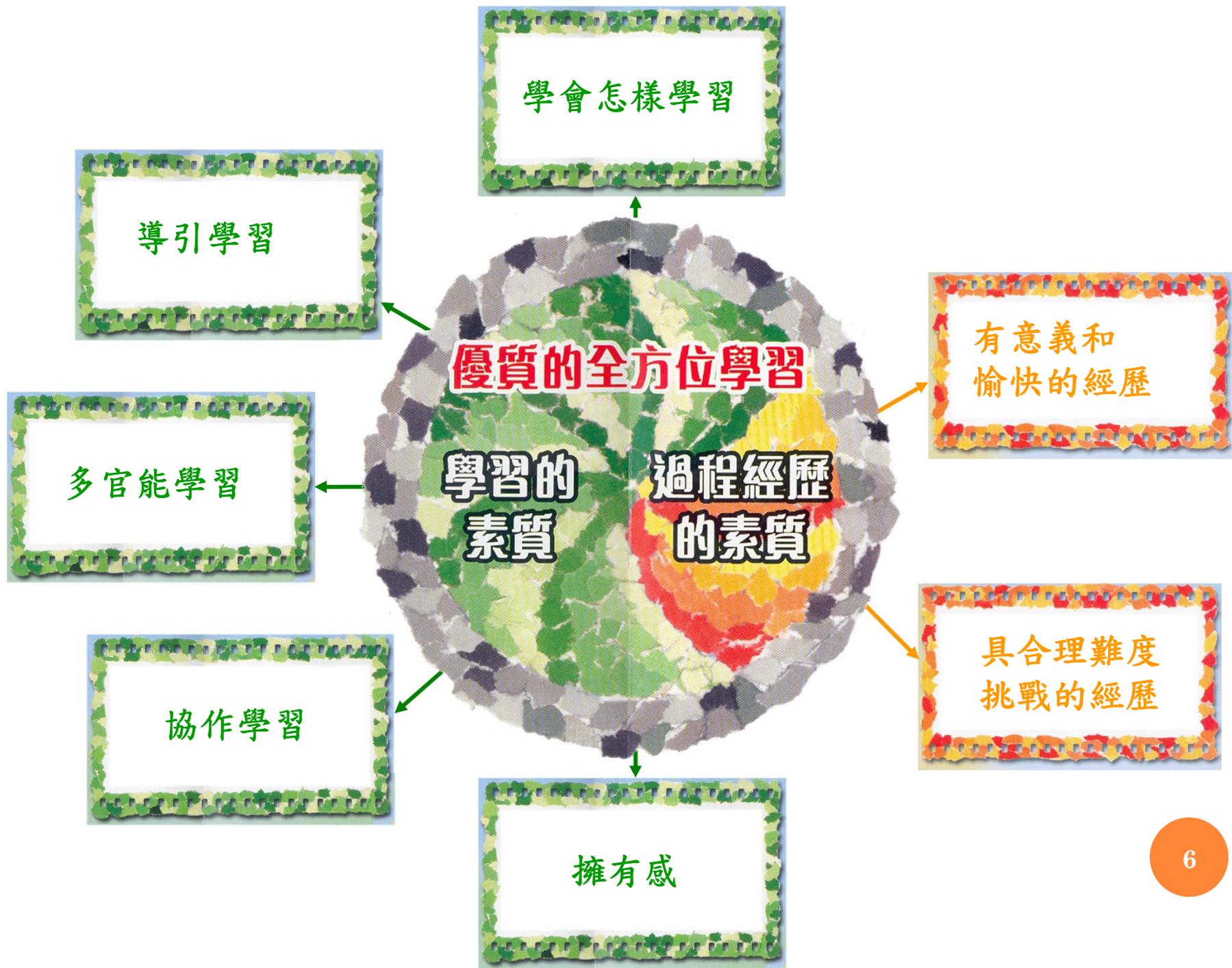
全方位學習與課程的關係



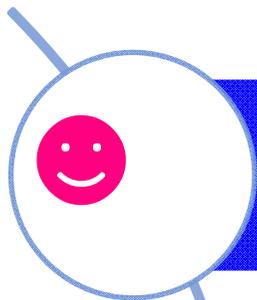
Whole-school Curriculum Framework for Learning to Learn 2.0

Broad and balanced curriculum with diversification and specialisations (choices) for academic, professional and vocational development according to students' needs

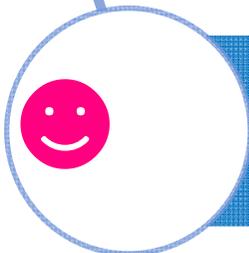




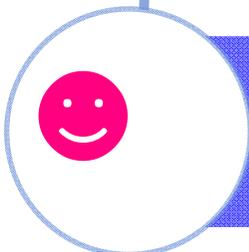
學習的素質



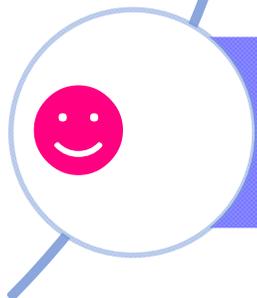
訂定明確清晰的學習目標



創造真切、有意義的情境



提供自學和合作學習機會



提供足夠空間進行反思

優質的全方位學習經歷

Quality of **Experience**

經歷的素質



愉快的經歷

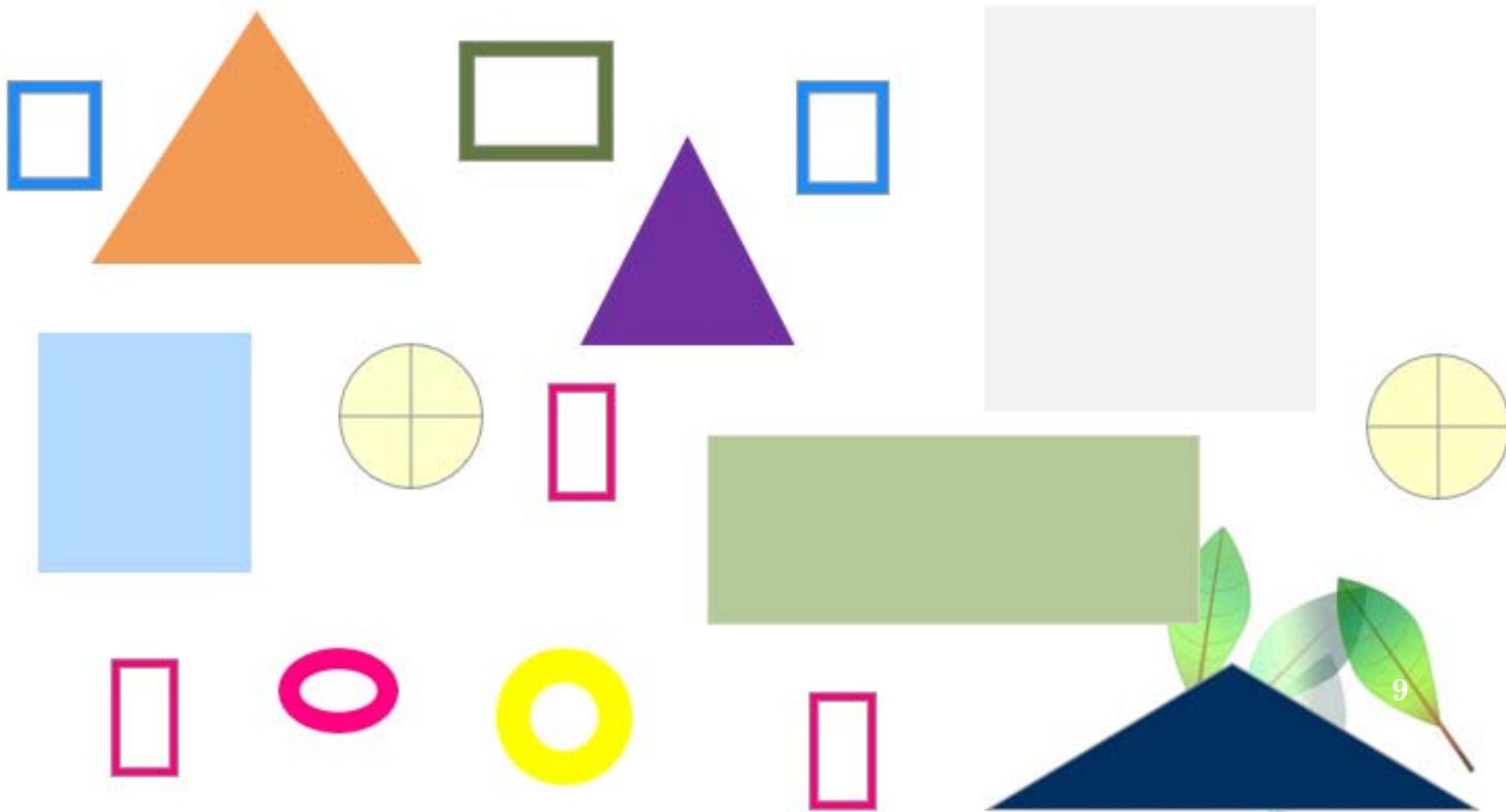


具合理難度挑戰的經歷

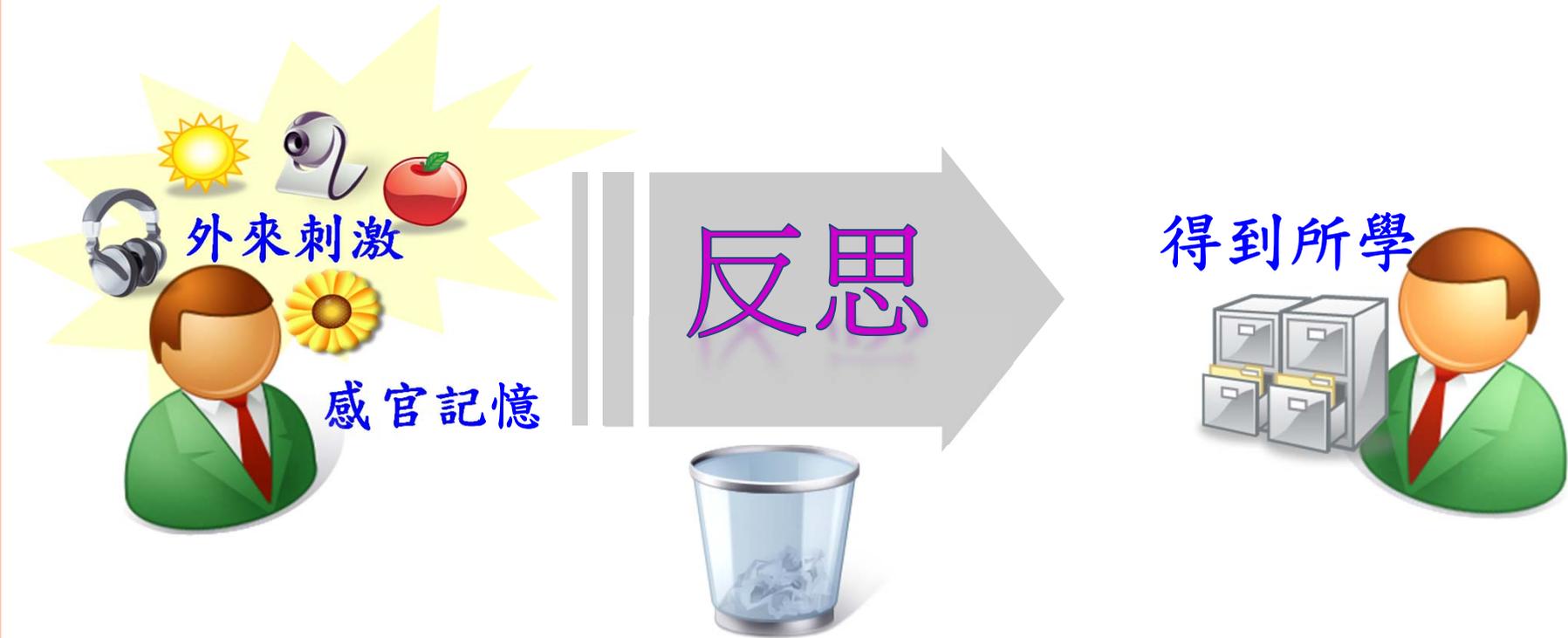
優質的全方位學習自經歷

「解說是在幫助學員整理經驗的機會，讓體驗不單停留於一個遊戲，而是提升自己，對自己有新的發現，把不為人知的經驗轉化為被肯定和有意義的經驗。」

Roger Greenaway



所以，學習去反思，
反思去學習



導引 和 解說 起關鍵作用

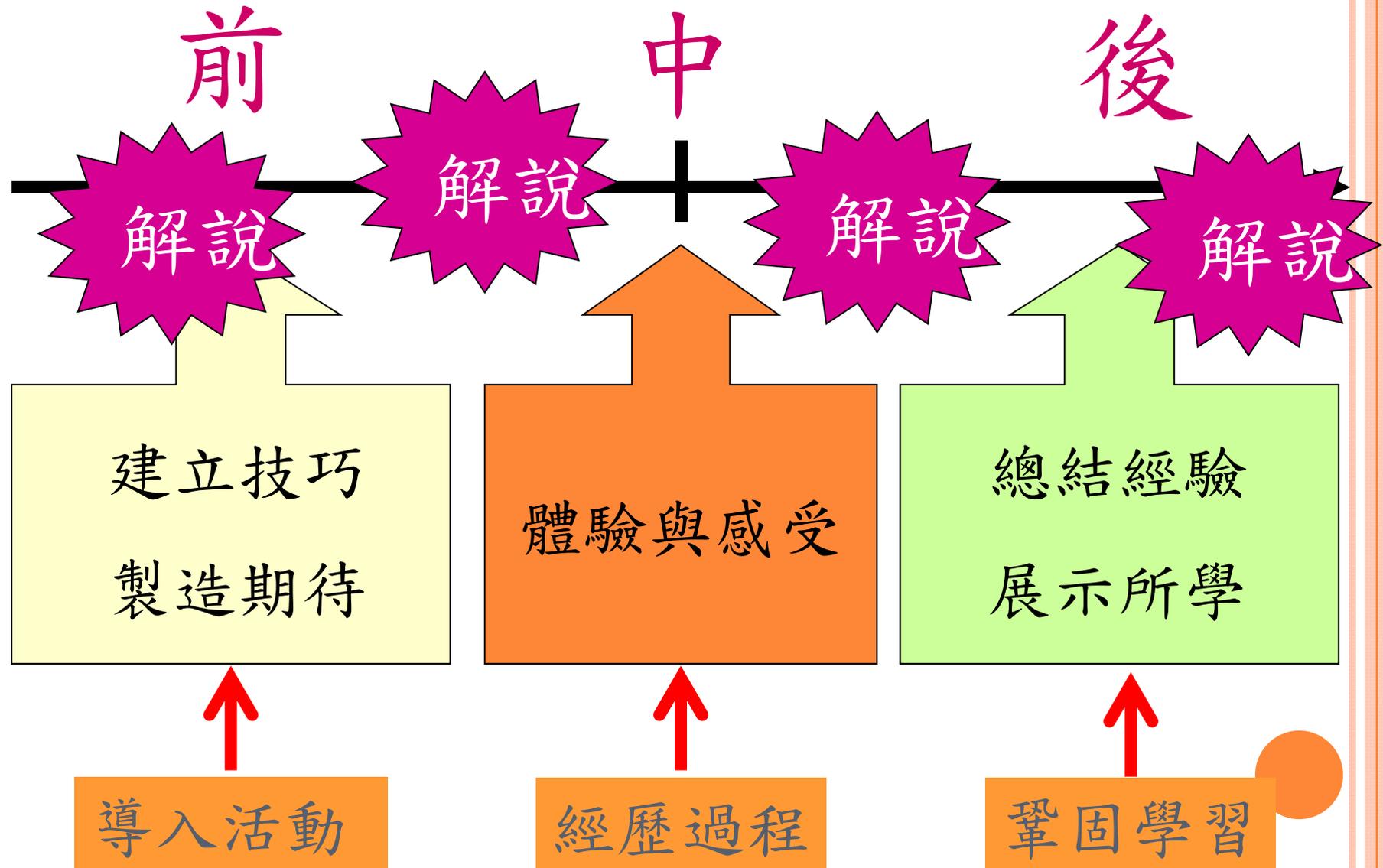
資料來源：
高彥鳴教授

(1) 促進反思與自主學習的基礎

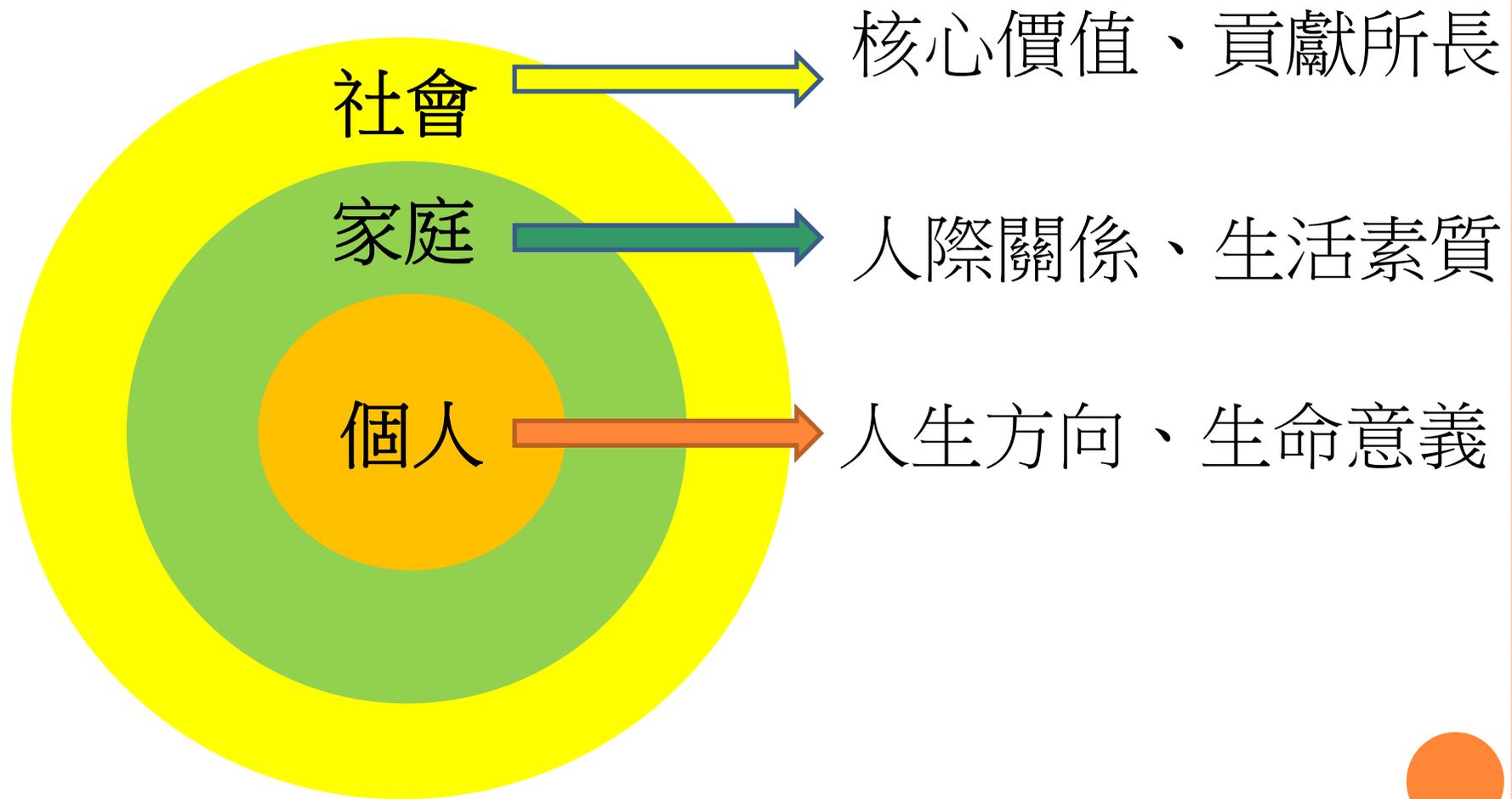


Source: Bloom et al. (1994) ; 王甫道 (2013) ; 李豔 (2014) ; 夏忠 (2016) ; 陳海濤 (2014) ; 曹培軍 (2014)

(2) 三階段「其他學習經歷」活動設計



(3) 反思的維度：社會性層次

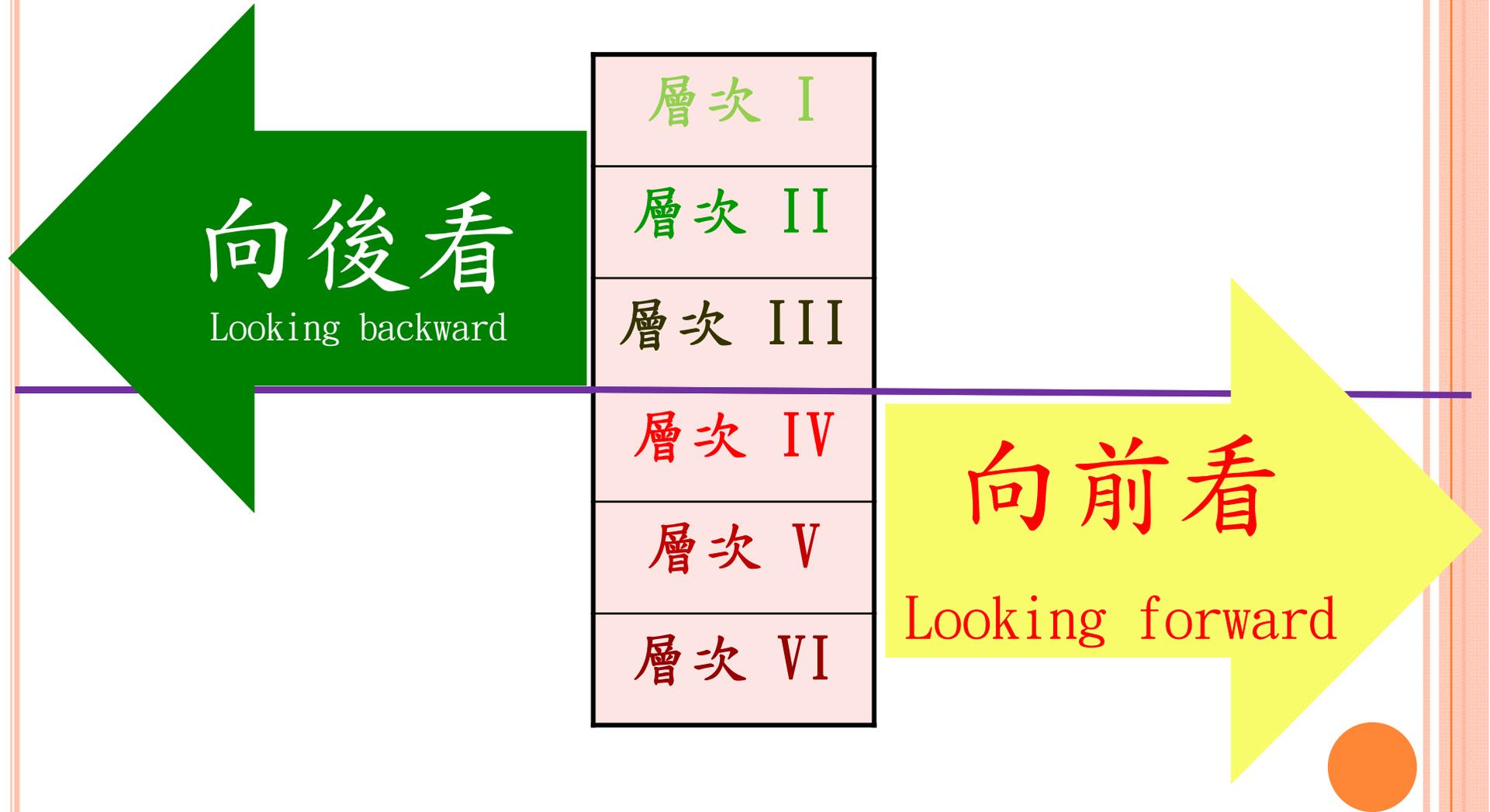


反思的六個層次

層次	描述
I	只有 經驗
II	把經驗以記錄形式明確地 表達
III	找出經驗的 意義/重點
IV	將有關得著與已知的作出 連繫
V	把所學 應用 於新的環境
VI	適應 新的環境

資料來源：高彥鳴教授

反思的六個層次



資料來源：高彥鳴教授

(4) 反思的形式

討論

訪問

成長記錄

戲劇

繪畫

音樂

文字

科創 (互動分享 社交媒體 情緒表達)



(5) 反思與學習領域/科目

視藝：多角度（定點、視覺、平面、立體）表達生命的美

音樂：多元化（樂器、曲風、旋律轉變、和聲）表達生命的美

體育：多角度（定點、體能、健康知識、團隊精神）表達健康生命的態度

綜合人文／生活與社會／通識：成長、年齡層、社會福利

科學／科技：生活創意、科創解難

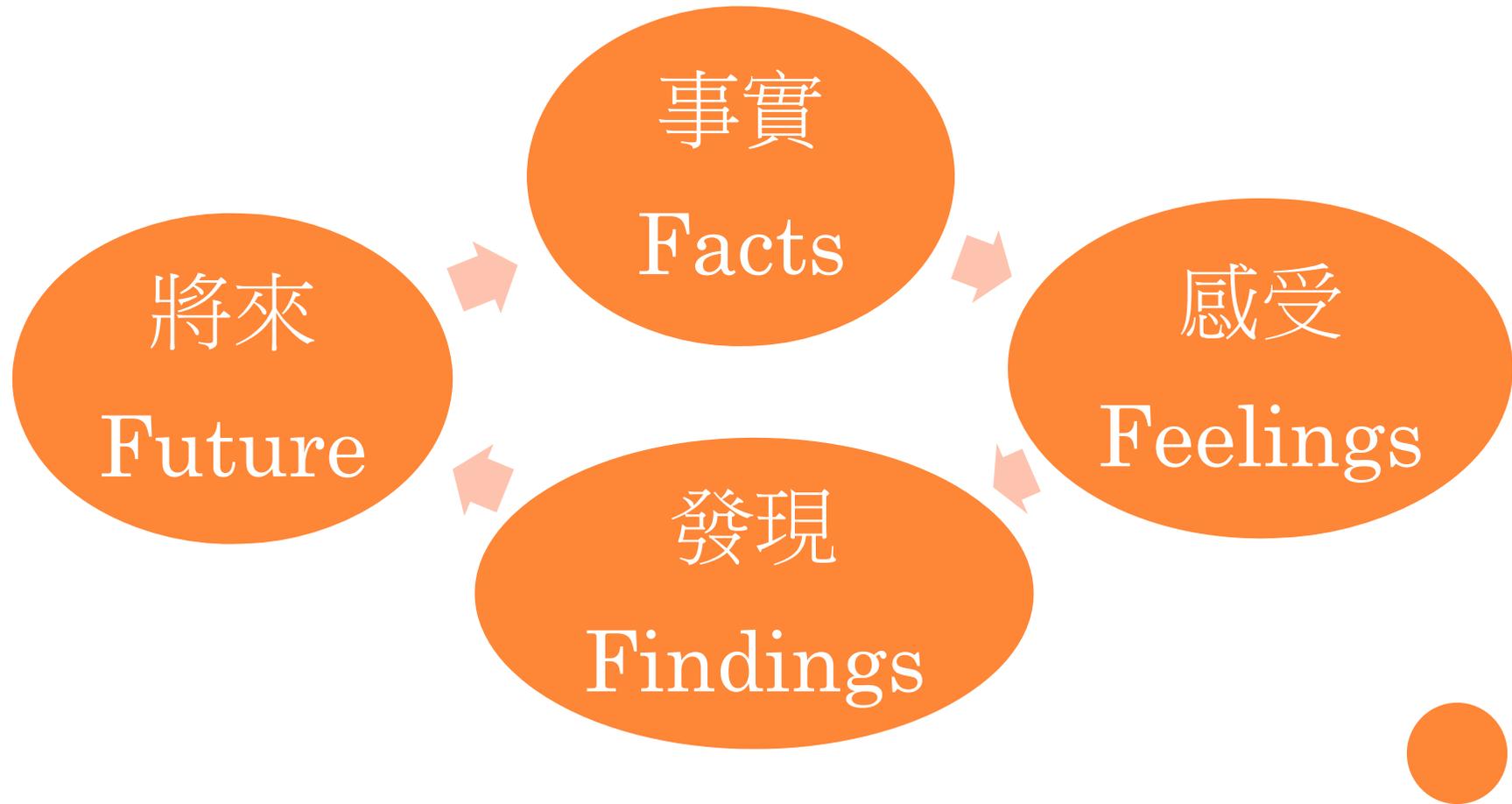
語文：自傳、感謝信、日記

德育：家庭倫理、人際關係、生命價值、社會共融



(6) 反思的過程

ROGER GREENAWAY'S "ACTIVE REVIEWING CYCLE" — 4F MODEL



杜威

經驗 + 反思 = 學習



社區資源舉隅



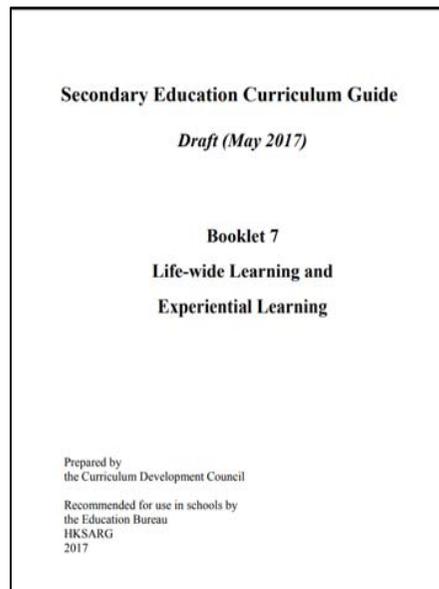
全方位學習相關網址:

<http://www.edb.gov.hk/cd/lwl>



《中學教育課程指引》(2017年5月) 第七章

http://www.edb.gov.hk/en/curriculum-development/renewal/guides_SECG.html



教育局「其他學習經歷」網頁

<http://lwldb.edb.hkedcity.net/lwl/index.php?lang=tc>

2017/18 活動

地點	主題
香港歷史博物館（中、小學） (12/12)	全校課程規劃
賽馬會「生命·歷情」體驗館及惜食堂 (中、小學) (7/2、7/3)	反思 / 自主學習
源·區 (T Park) 及非物質文化遺產辦事處 (小學) (22/3)	延伸、擴闊及促進 學生學習
香港國際航空學院（中學） (10/4)	延伸、擴闊及促進 學生學習
M21（中、小學各半天） (3/5)	優質夥伴