如何籌組優質全方位學習活動研討會(一)

為中學生籌組與體育發展相關的境外交流活動

校本經驗分享

青年會書院

9/2/2018

影片分享

「一帶一路匈牙利・捷克・柏林民心相通體驗之旅」(4’00)

講者背景

- 體育、歷史教學(14年)
- 中文大學價值碩士、教育大學教育碩士、教育大學學士
- 課外活動組、訓導組、學校發展組
- 現擔任「國際事務交流主任」
- 2016/17、2017/18學年於教育局質素保證及校本支援分部-「學生內地交流計劃組」兼任借調教師
- 香港手球代表(2001-2010)
- 香港手球甲組聯賽領隊、教練、球員

聯絡：

- WAI@cymcac.edu.hk
- 26419588

網頁：
School: www.cymcac.edu.hk/oversea

分享學生(1)背景

- 6A 黃朗賢
- 2012-2018就讀青年會書院
- 新高中體育科
- 香港男子青年代表、香港手球甲組聯賽手球龍門
- 體育交流：「台灣14天體育交流團、廣州東圃體育及連南義工交流團、山東體育及歷史文化交流之旅、粵港兩地中學生活體驗文化交流團(雙向)、第五屆東亞U22男女子青年手球錦標賽」

分享學生(2)背景

- 6A 呂佩汶
- 2012-2018就讀青年會書院
- 新高中體育科
- 香港手球女子甲組聯賽副、翼位球員
- 體育交流經驗：「台灣10天體育交流團、日本沖繩體育交流營、粵港兩地中學生活體驗文化交流團(雙向)、一帶一路・匈牙利、捷克、柏林民心相通體驗之旅」

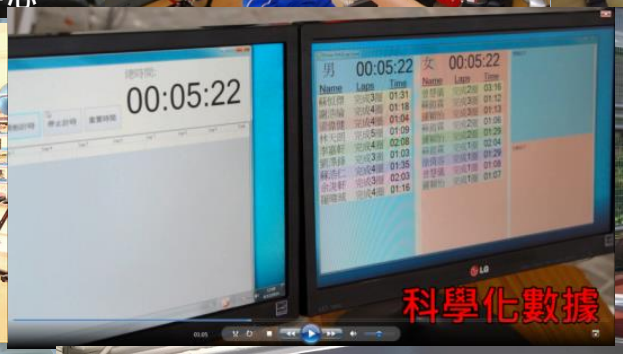
青年會書院
Chinese YMCA College

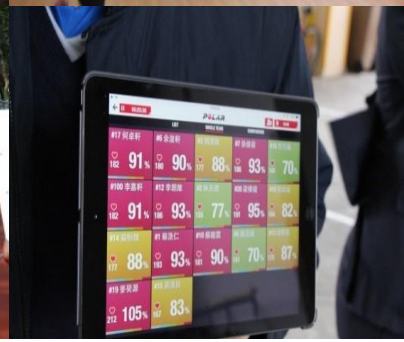
學校介紹

青年會書院
Chinese YMCA College

本校體育設施、活動、氣氛

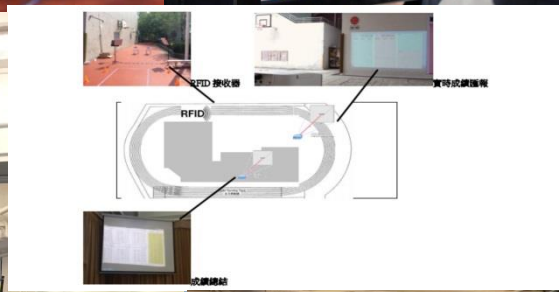
單車中心





科學化數據

健體室



青年會書院
Chinese YMCA College

本校師生更可使用
青年會鳥溪沙青年新村
的各項設施。

校本「環球全方位學習交流體驗」經驗分享

青年會書院
Chinese YMCA College

香港中華基督教青年會(九龍窩打老道)

- 基督教青年會源於英國倫敦，於1844年由佐治衛良（George Williams）創立。

- 香港中華基督教青年會是全球基督教青年會運動的一員，又為一建基香港之基督教服務組織，本著「非以役人，乃役於人」之基督精神，聯合同道，推廣天國，致力倡導及培育青年肩負社會責任、關懷祖國、放眼世界；並通過多元化服務、全人發展、對弱群之承擔及推動從個人至社會修和；努力建設一個文明、有愛心的香港。

香港中華基督教青年會必列者士街會所

- 於1918年落成。(上環) (YMCA昔日的總部)
- 是全港**第一間有室內運動場、室內泳池、懸空鑊形跑道、大禮堂、健身房、餐廳及宿舍的會所**。

「環球全方位學習交流體驗」

如何配合課程及全方位學習理念需要

http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/life-wide-learning/index.html

交流計劃與課程相關涵蓋的學習目標(舉隅)

- -設計、考慮參訪點的歷史、發展如何配合課程需要

如：中國歷史

- 必修部分「歷代發展」
- 選修部分「宗教傳播與文化交流」
- 如：內蒙古歷史文化探索之旅(元朝)、EDB同行萬里-河南省鄭州、洛陽歷史文化與黃河管理之旅；福建省歷史文化及海上絲路考察之旅；東莞及中山的歷史人物及事件，參訪歷史博物館、戰爭景點(長城、故宮等)

如：歷史

- 東南亞史、東亞史、歐洲史
- 如：一帶一路·匈牙利、捷克、柏林民心相通體驗之旅、日本沖繩體育訓練營，參訪大戰的集中營、戰爭遺址等

如：通識教育

- **單元3：現代中國**
- 主題一：中國的改革開放-開放、環境保育、文物保育的挑戰與機遇、發展對人民生活的影響
- 主題二：中華文化與現代生活-傳統家庭/現代家庭
  -傳統習俗/現代社會延續/意義
- 如：一帶一路·匈牙利、捷克、柏林民心相通體驗之旅，傳揚文化活動、廣州東圃體育及連南義工交流團、山東體育及歷史文化交流之旅，了解貧困農村、儒家文化、EDB-湖南省張家界、長沙地質與環境保育之旅；湖北省武漢、宜昌文化與三峽水利建設之旅；

- **單元6：能源科技與環境**
- 主題一：能源科技的影響-發展、解決
- 如：兩岸體育文化及科技探索交流計劃，參訪科技大學、EDB-北京歷史及科技探索之旅，參觀科學館、中學、大學、專題講座
- 獨立專題自選探究題目：教育

如：企業、會計與財務概論

- 必修部份「營商環境 企業擁有權類型」-分辨擁有權類型
  -評價擁有權類型的優劣
- 如：一帶一路・匈牙利、捷克、柏林民心相通體驗之旅，參訪「駐柏林經貿辦」了解企業發展；EDB-河南省鄭州、洛陽歷史文化與黃河管理之旅(參訪大學、企業、金融機構等)

如：地理

- 必修部分「人文環境轉變」-建設可持續發展的空間
- 如：EDB-湖南省張家界、長沙地質與環境保育之旅；廣州及珠三角的經濟發展；韶關丹霞山的地質地貌及生態保育
  參訪世界遺產、名勝古蹟(上海灘、西湖等)。

如：中國語文/中國文學

- 認識中華文化，進行反思
- 欣賞文學的美，詩人的意境
- 加強感悟，提高理解、鑑賞力
- 如：江蘇省南京市–中小學生體育文化體驗之旅，參觀南京中山陵、博物院等、 EDB-江西的陶瓷藝術、古建築及古村文化，景德鎮陶瓷等

如：視覺藝術

- 評賞、審美
- 了解作品的歷史情境
- 如：內蒙古歷史文化探索之旅，了解民族特色(衣服)、一帶一路・匈牙利、捷克、柏林民心相通體驗之旅，欣賞東歐建築；EDB-廣州的中式建築及其歷史文化廣州的西式建築及其歷史文化

如：***體育領域

- -從社會文化角度進一步了解體育運動的**角色和價值**
- -體育、運動及康樂活動的**社會影響**
- -**我國的運動文化**
- 如：江蘇省南京市–中小學生體育文化體驗之旅、廣州東圃體育及連南義工交流團、山東體育及歷史文化交流之旅，參觀體育場地、一帶一路・匈牙利、捷克、柏林民心相通體驗之旅，參與CELL CUP；EDB-上海體育及文化探索之旅內地交流計劃，參與體育活動、參觀大型體育建設(奧林匹克體育館)

- 新學制高中課程文件
- http://334.edb.hkedcity.net/curriculum.php
- **體育學習領域課程指引 (2017)**
- http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/pe/curriculum-doc/PEKLACG_c.pdf

體育領域課程指引(2017)
(小一至中六)

體育學習領域課程指引 (2017)
http://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/pe/curriculum-doc/PEKLACG_c.pdf

第三章 課程規劃

3.3.6 加強價值觀教育

培養學生正面的價值觀和積極的態度是體育課程的目標之一，學校應加強價值觀教育及強調培育學生**七種首要價值觀和態度**（詳情請參閱本指引第二章 2.2.4 節）。 在體育學習領域中，教師應鼓勵學生以奧林匹克格言「更高、更快、更強」來追求 卓越。透過體育活動可培養學生奧林匹克精神，促進他們互相了解，並**建立友誼、團結及公平競爭的精神**。以奧林匹克運動會為題作專題研習，更可讓學生學習宣揚愛與和平的重點，例如奧林匹克五環是標誌著五大洲團結，以及來自世界各地的運 動員在奧林匹克運動會上聚首一堂。

有關「基本法」教育，學校可透過**舉辦不同運動相關的活動**，培養學生對國民身份的認同。

3.4.4 在升學及就業出路上支援學生

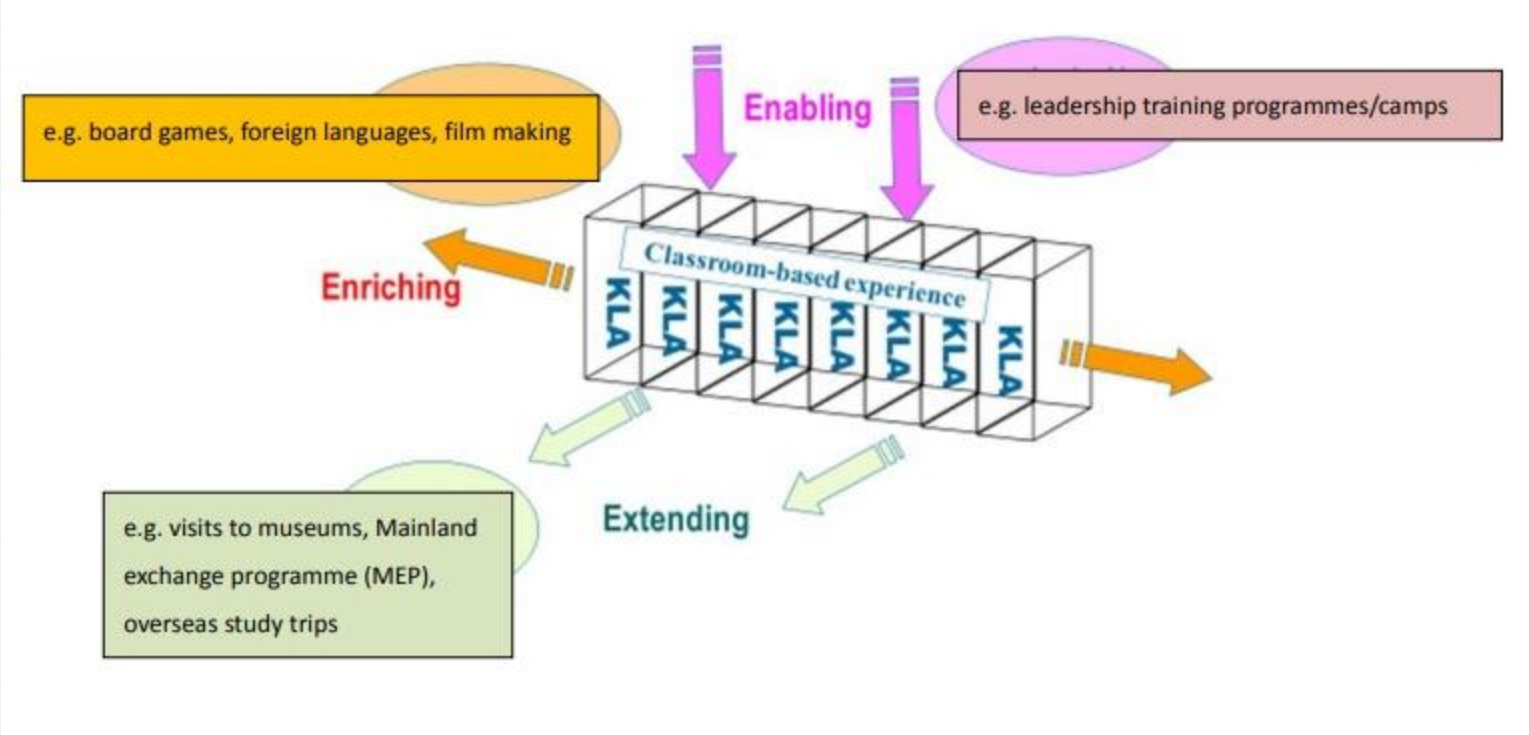
除協助學生**建立活躍及健康的生活方式**外，中、小學體育課程的另一重點是**為學生升學及就業建立穩固的基礎**。對體育感興趣的學生可在相關的領域探索和發展本身的潛能，例如運動科學、運動醫學、康樂管理等。學生的體育知識和技能，在職業及專業教育上亦十分有用，教師應：指導學生在第四學習階段的學生學習概覽上**記錄體育學習經歷**，幫助他們在日後進修或尋找工作時展示自己的成就；鼓勵學生選修體育相關的課程，例如在第四學習階段的應用學習課程，為他們的就業發展作好準備；

4.2.6 全方位學習

全方位學習在體育課程內十分重要。學校應組織全方位活動，例如參加體育比賽、 **觀賞本地大型或國際體育賽事**以豐富學生在課外和校外的學習經歷。透過**親身體驗**體育活動能培養學生的情意素質和共通能力。 參與體育聯課活動能發展學生素質和多方面的能力，如溝通能力、協作能力和運用資訊科技能力。學生可透過各式各樣的活動，例如組織體育活動、參與啦啦隊、編寫網頁等，以展示個人所長；

在**籌辦體育活動**時，學生更可應用已有的知識和概念，例如推行的策略、規則，這些能為學生提供寶貴的經驗以達至全人發展（有關詳情，請參閱《基礎教育課程指引》第六章及《中學教育課程指引》第七冊）。

全方位學習的課程架構

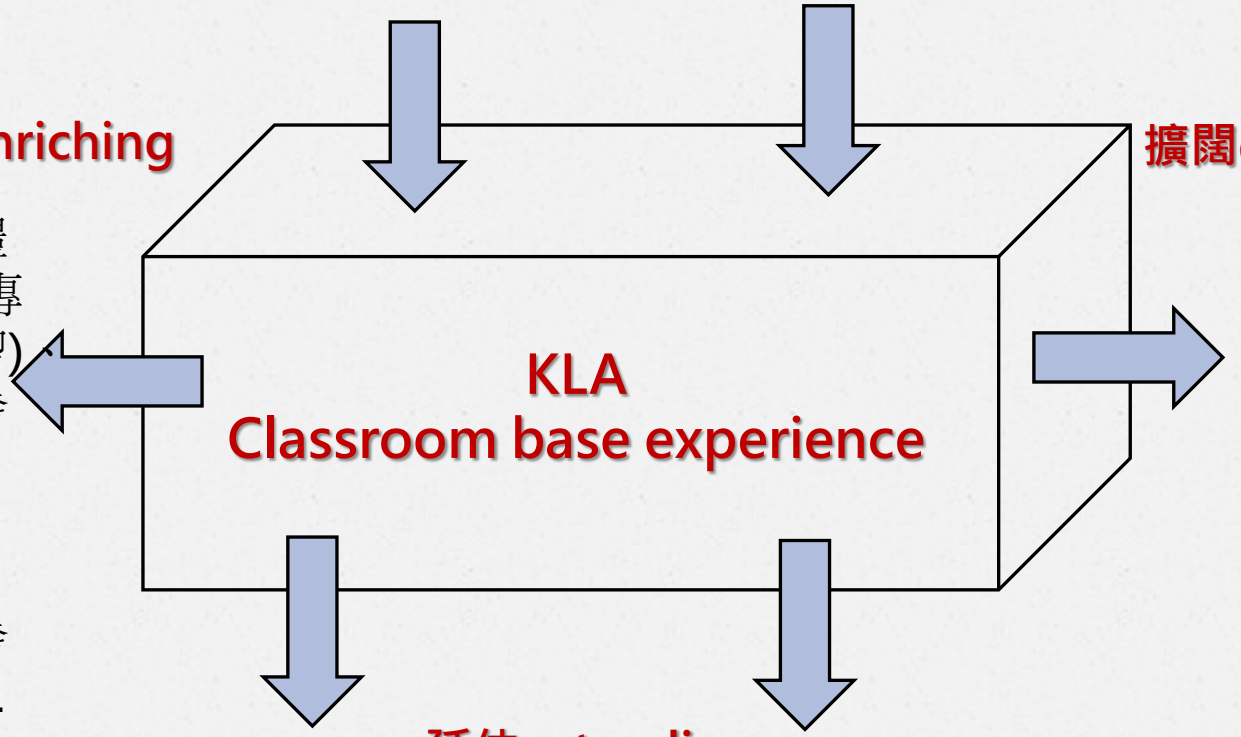

e.g. board games, foreign languages, film making
Enabling
e.g. leadership training programmes/camps
Enriching
Classroom-based experience
KLA
KLA
KLA
KLA
KLA
KLA
KLA
KLA
Extending
e.g. visits to museums, Mainland exchange programme (MEP), overseas study trips

促進enabling

交流計劃設計(領導才能、組織力、人際關係…)

擴闊enriching

多媒體設計(專題研習)、言語發展、STEM發展、個性發展……

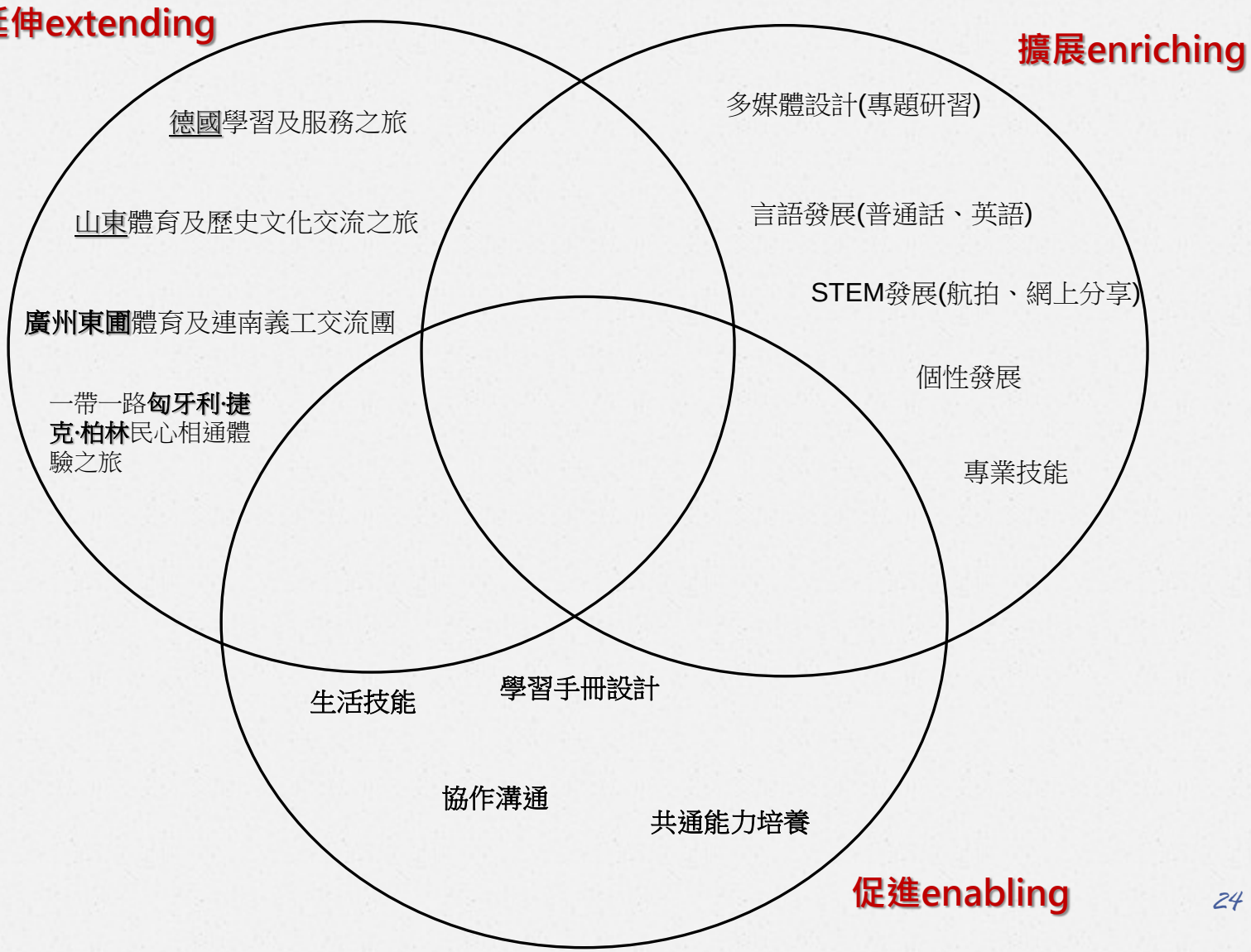


擴闊enriching

多媒體設計(專題研習)、言語發展、STEM發展、個性發展……

延伸extending

各項體育體驗交流、服務學習、城市追蹤……


延伸extending
德國學習及服務之旅
山東體育及歷史文化交流之旅
廣州東圃體育及連南義工交流團
一帶一路匈牙利·捷克·柏林民心相通體驗之旅
擴展enriching
多媒體設計(專題研習)
言語發展(普通話、英語)
STEM發展(航拍、網上分享)
個性發展
專業技能
生活技能
學習手冊設計
協作溝通
共通能力培養
促進enabling

反思重要

- 量性+質性表達(問卷調查)
- 質性交流，體育訓練、**比賽後的傾談**(D Briefing)是成長的重要因素。
- 心靈上的觸動**「心動力變・力變事成」**的價值理論；
- 體育交流計劃是：學會更加**「認識自己」**、**「了解自己」**、**「探索自己**及世界」、**「反思自己」**與世界的關係」、「對人生作出選擇**make a good choose**、決定的能力」(重整人生，建立更**美好人生**的價值追尋的過程)

學生在體育交流中的學習回饋，以配合四個關鍵項目、全力位學習經歷的重要

多媒體「專題研習」

學習手冊

反思分享

「一帶一路·匈牙利捷克柏林民心相通體驗之旅」

多媒體專題研習

日期：21/7/2017

時間：1030-1230

地點：332

內容：上半部-講解研習要求及指導
下半部-各組自行討論主題及商議（早傾完可早解散）

A組 譚漢洋
多媒體專題研習組
林小欣/關美寶/黎璟恒/李卓賢/龍智行/冼佩晴（6人）（自行決定組長及分工）

B組 鄭偉聰
多媒體專題研習組
劉皓彥/陳俊豪/黃積安/邱漢森/朱仲賢/莊濬灝/甄培亨（7人）（自行決定組長及分工）

C組 關寶瑩
多媒體專題研習組
游沛翀/葉俊傑/曾靜純/呂佩汶/何卓軒/葉浩豐/梁嘉晉/（7人）（自行決定組長及分工）

D組 李凱龍
多媒體專題研習組
霍穎彤/陸嘉雯/梁彩瑩/溫紫馨/顏子淵/黃嘉禧（6人）（自行決定組長及分工）

目的

透過是此境外學習活動，除加強對「一帶一 路」沿線國家在不同層面的認識外，如：經濟發展、社會民生等時事議題；更能發揮同學在合作學習過程中的得著，如：溝通解難、協作技巧等。

形式

以上述分組為1個單位，全組以拍攝形式進行

專題報告題目

「一帶一路由我創」-自訂（以衣、食、住、行、宗教、藝術、民俗風情等）（舉例如：「透過一帶一路的發展，探討*當地人民在衣、食、住、行習慣上的轉變」/探討中華文化在*當地發展的現況）

多媒體專題研習

1.同學將交流前、中、後以拍攝形式進行專題研習的進展性表現

2.專題研習中必須包含一個「交流學習」元素，如：影片中能教當地人中華文化，同時相對學習當地文化

甚麼是「一帶一路」？

https://www.youtube.com/watch?v=GK5euahDgTI

厉害了 三分钟动画讲透“一带一路”那些事……

[趣看家國] 一帶一路

https://www.youtube.com/watch?v=4PnQT19kEEE

https://www.youtube.com/watch?v=vi4GnuJvdFI

Belt and Road: China’s New Strategy

https://www.youtube.com/watch?v=-JX2SjQHlZI

東方的草原民族遷徙歐洲 建立匈牙利王國!

https://www.youtube.com/watch?v=c4rSMH1cMWA

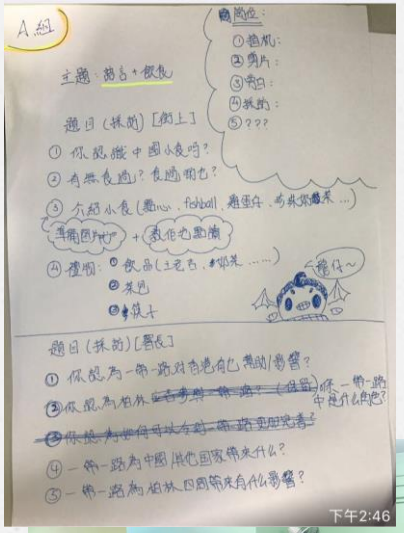
中古世紀與現代的融合～匈牙利 Hungary

https://www.youtube.com/watch?v=Dn0TPdpn2Wk

美麗華旅遊: 美麗旅遊日記 東歐 匈牙利 捷克

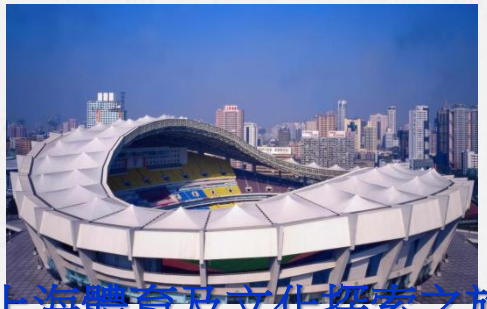
https://www.youtube.com/watch?v=PucZMR38hNA

中華文化快鏡一帶一路文明溝通語言篇
(季軍：青年會書院)



學習手冊

廣州東圃體育及連南義工交流團



上海體育及文化探索之旅

「粵港兩地中學生生活體驗・文化交流之旅」

學生分享(影片)

反思分享

陳俊豪（ymca）

十多天的旅程就到尾聲了，本人是第一次去到歐洲那麼遠的地方。令我最難忘的一定是cell cup的每一分每一秒。
因為首先本人是手球隊的成員，來到歐洲當然最想做的就是比賽，而且cell cup這個活動是集合了世界各地不同的人，在cell cul比賽的五天，場地附近由原本十分 寧靜變到有不同的聲音聚集在一起，大家有來有往的感覺真是十分溫暖。
與歐洲的球隊比賽我們的確無論身型還是技術上都有不足，但是我們每一場比賽都是全力以赴與對手拼命，雖然打7場只贏了1場，但是我們吸收了很多比賽上的經驗以及球場上的禮儀，相信我們經過了今次旅程後一定會比以前更加進步。
最後十分感謝所有老師青年人負責人十多天的照顧🙏祝大家在這個交流團有個開心的回憶。

林小欣（ymca）

今次嘅交流團令我見識到更多，從未去過咁遠嘅我，第一次同同學一齊離鄉別井來到歐洲，我地作為尼個團隊嘅一份子，我地一齊互相照顧、互相幫助，中間或許有點不愉快的事情發生，但一班老師同青年人都即刻尼幫手，其實係尼度要好好多謝一班老師同青年人嘅照顧，多謝你地就算我地犯錯事都原諒我地，多謝你地係我地傷心嘅時候，係身旁陪著我地，多謝你地今次教識咗我地一啲深刻的道理，多謝你地陪伴我地度過尼14日，好似家人一樣，多謝你地！
係今次作為手球隊忠實粉絲嘅我，其實見到成班手球都有盡力，即使有時發揮吾到最佳狀態，但佢地係每一場中都有改善，睇到佢地贏得到場比賽，我地會同佢地一齊開心，睇到佢地輸，我地會叫佢地吾好灰，有盡力就得。係今次嘅手球比賽中，我地嘅團結真係好難能可貴，多謝班手球隊呈現一場又一場精彩的比賽畢我地！
今次嘅行程其實都好豐富，中間又會就我地作出改動，調整最適合我地嘅行程。我地見到很多不同時期嘅建築，很多都有很久遠的歷史，令我地了解到不同時期的歷史。係今次，改變咗以往寫每日得著嘅功

溫紫馨（ymca）

在這個十幾天的旅遊中 ,不論在哪個方面都令我獲益良多。這次是我第一次離開父母這麼多天的一個旅程。也是一個距離香港十分遠的旅程。令我最深刻的是要坐飛機十多個小時。但到了匈牙利後令我大開眼界。也增加了我與外國人相處的機會。透過街頭的訪問得知他們對一帶一路的識知。同時間又增強了我與陌生人溝通的膽量。要用外語與陌生人溝通不是一件簡單的事。在匈牙利我發現了一個比較有趣的事實。就是匈牙利人不擅長英語溝通。這令我的街頭訪問遇上了不少困難。但這也是一個其中嘅街頭訪問的是結果。
而且歐洲的土地面積較大較寬闊。那裡的空氣比香港生活清新多。天氣也比香港乾燥。另外最不習慣的是那裡的飲食。在香港我最喜歡的吃的是米線。但是在哪裡沒有米線。有的是披薩和炸雞。雖然當地的物價比香港低。但我認為香港的飲食性價比較高。比較適合我的胃口。
而且令我最深刻的是我們去了柏林。我們參觀了集中營。通常我衹能在課本看那些圖片。但這次我能親自去了集中營參觀。令我感受到戰爭的可怕和人性的醜惡。

何卓軒（ymca）

今次的旅程絕對是我人生中一個重要的章節。現在回想起十三日的旅程, 使我打從心底裏感受到空虛的情感， 但絕對是畢生難忘， 心懷感激。
首先在第一站的匈牙利， 說實話其實本人對手球興趣並不大。 一開始我認為手球隊來歐洲只不過是為了吃喝玩樂， 對他們的勝負並沒有任何期望。 但後來見到他們的體育、團隊、不屈不撓的精神， 使我對他們改觀。 特別有一場，看見他們與外國手球隊起初的分數一樣， 使我不知不覺間為他們而緊張，為他們打氣。 看見他們面對天資的差距，仍然堅持用自己的戰術，使我現在仍對他們五體投地。
之後在旅程的下半段， 便是我的歷史體驗之旅。過程是我成熟，知識亦有所增長， 特別是對拍林的集中營尤其深刻。 站在集中營的中心，經過領隊的解說， 使我猶如設身處地一樣。看著猶太人在風雨之下 在泥濘中搬抬，畫面何其真實。
最後， 其實真正不捨得的是歐洲的風情如紅矮小屋 在我的同伴一起遊

游沛翀（ymca）

是次的東歐之旅，無論在體育與歷史方面，我都有積極投入參與🐱。首先是手球隊的比賽，球隊施展全力，渾身解數，拼命拉窄分數的差距。其永不言敗的精神，讓在場邊打氣的我也熱血沸騰起來。儘管身處劣勢，但他們仍盡力而為，享受場上的每一分鐘。

其次在歷史方面，有賴領隊與老師大費周章，蒐集相關的資訊，讓我們能夠在短時間內吸收最多的知識。最令我印象深刻的是柏林的集中營，一踏進營內，嚴肅且莊重的氣氛立刻震攝了我，走到納粹軍人處決囚犯的地方時，更感受到對於生死遭受蹂躪的強烈悲痛。但德國人卻能勇於面對，承認過去黑暗的歷史，重建或保留昔日的建築，讓自己可以以史為鑒，避免重蹈覆轍。讓人反思到，究竟人們應如何看待、審視自己國家的歷史，才能避免悲劇重演。除了國家以外，我們身為世界公民，應作力所能及之事，維繫世界和平。

最後，感激林sir同彭sir成功爭取支助讓我們這群年紀輕輕的學生能夠去到歐洲，見識到世界之大。也感

龍智行（ymca）

今場比賽我覺得白己冇好好專注場地的人，明明看到隊友後面有人又傳給他，結果失了一分，經過這次經驗我會在日後練波和比賽提醒自己專注在比賽場上以及會出聲叫隊友幫手。 上午11:28

陳俊豪（ymca）

今日係今年第2場嘅學界，首先我自己今日嘅把握力比上一場好，不過可以打得再好D，而整體黎講今日進功方面有好多漏洞，好多時都比人偷波，而防守就溝通不足。希望下場可以減少呢D失誤。 上午11:29

梁峻程（ymca）

經過兩場比賽，我覺得自己有好多地方要改善，如最常做錯的是防守方面的認真，還有球員對球員中的溝通也是十分重要，自己也要再認真練習。 上午11:29

談振怡（ymca）

我的出場機會不多，多數時間都係係場邊坐，但我應該所有時間做好出場的準備，令自己有機會出場時不會發夢。在防守方面，我應該多

劉皓彥

過左2場比賽，我覺得自己表現不太理想，可以更好，防守方面要加強，多出聲，與隊友更多溝通，要有把握力，進攻要多嘗試，自信心不足，練習再加強自己 上午11:16

邱漢森

今場比賽覺得缺少咗溝通 隊友之間多些提點 在球場上多D出聲 吾出聲隊友永遠都吾知 自己也有問題就是有波就傳 今場裏面就傳給隊友 之後被人偷波 自己仲要有兩分鐘 今場打波冇用腦就有咁嘅失誤 最後練習嘅時候要認真 要投入多D 上午11:17

莊濬灝

我認為今日比賽中我們表面上是贏了，但表現未如理想，在防守的層面上我們今日出得最差的是未能及時和隊友進行聯防，我自己在進攻上都未有足夠把握力，希望能左下場比賽前有改進 上午11:21

甄培亨（ymca）

今天的比賽是我在學界裡的第一場比賽，是我入隊後第一次出場出得

景。我相信我學到嘅嘢會令我日後嘅學習有所幫助☺️。
SPC 上午2:32

李卓賢

今次cell cup既旅程係我第1次面對歐洲強隊 我地屢敗屢戰在對比利時的球隊中 在下半場中咬緊牙關後敗為勝 在比賽完結後 對隊並沒氣餒反而非常親切地主動邀請我們合照另外我們在街頭訪問的環節和當地人和旅客進行了一些文化交流 我深刻地感受到歐洲人的熱情 期待下次再有同樣機會參加交流。by billy 上午2:33

梁嘉晉新(ymca)

我覺得我們打了7場比賽每一場我們每個人都有新既突破同成長即使係當中輸左比賽都無任何遺憾我地除了想贏比賽之外更加想吸收到經驗亦都很感謝在場外幫我們打氣的人另外也從其他球隊學到友誼我希望有機會再來歐洲其他球隊的交流👍👍👍
嘉晉 上午2:42

校本「3層交流架構圖」概念

全級性、全班性參與

組別、學科性參與

獎勵性
辦學團體活動

STEM
Language
Academic
Represent
H.K

中國文化、英語學習、通識教育、中國歷史、世界歷史、經濟、地理、旅遊、企財、體育、音樂、藝術、科技、天文、社會、領袖培訓、升學及就業、服務學習、全方位學習等等

影片分享

惠州體育及歷史文化探索之旅

	全級形式	主題/配合課程/分科/分組等形式	獎勵/另類形式
S1	香港境內	個人成長	STEM (英國) Language Academic (英國、澳門、紐西蘭) Represent H.K (日本、東歐、新加坡...)
S2		中國文化、英語學習、通識教育、中國歷史、世界歷史、經濟、地理、旅遊、企財、體育、音樂、藝術、科技、天文、社會民心體驗、領袖培訓、升學及就業、服務學習、全方位學習等等	
S3	中國(高鐵/飛機) 同根同心、高低資助		
S4			
S5	中國(高鐵/飛機) 同行萬里、高低資助		
S6			

	2017-18境外學習交流團	交流地點	月份	課程相關學科/主題	
1	2017・廣西賀州聖誕愛心交流團	廣西	12	歷史文化、民族文化	全方位學習
2	薪火相傳：江蘇省南京市–中小學生體育文化體驗之旅	南京	1	體育文化、歷史文化	
3	兩岸體育文化及科技探索交流計劃	台中	3	體育文化、科技知識、歷史文化	
4	腦之家・泰北地區愛心交流團	泰北美索	4	歷史文化	
5	蘇州・香港兩地體育及文化交流之旅(雙向)	蘇州	5	體育文化、歷史文化、升學	
6	江蘇省南京市歷史及文化體驗之旅	南京	5	歷史文化、升學	
7	美國創意思維世界賽體驗之旅	美國	5	歷史文化、英語、創意思維	

	2017-18/19境外學習交流團	交流地點	月份	課程相關學科/主題	
8	澳門珠海領袖訓練及文化體驗之旅	澳門 珠海	5	歷史文化、 升學	全方位學習、一帶一路
9	內蒙古歷史文化探索之旅	內蒙古	7	歷史文化	
10	*內蒙古體育(足球)探索之旅(申辦中)*	*內蒙古*	*7*	*體育文化、歷史文化、民族文化*	
11	*1819一帶一路波蘭・匈牙利・柏林民心相通體驗之旅(待公開申請)*	*波蘭 匈牙利 柏林*	*8*	*體育文化、歷史文化、英語、一帶一路*	
12	*一帶一路・烏魯木齊絲綢之路文化交流之旅(申辦中)*	*北疆 烏魯木齊*	*9*	*體育文化、歷史文化、民族文化、一帶一路*	
13	*一帶一路・西安・敦煌・酒泉古絲路文化交流之旅(申辦中)*	*陝西 甘肅*	*11*	*歷史文化、民族文化、一帶一路*	
14	*青年尋球夢系列：山東・香港一帶一路發展及體育文化探索之旅(申辦中)*	*山東*	*11、5*	*歷史文化、體育文化、民族文化、一帶一路*	
15	*台灣升學及服務學習體驗之旅(待公開申請)*	*台灣*	*12*	*歷史文化、升學*	

「千里之行·始於足下」

本校為鼓勵同學走出課室，從體驗中學習，建立全方位學習框架，建構可貴的延伸學習經歷，因此，我們的交流活動是：

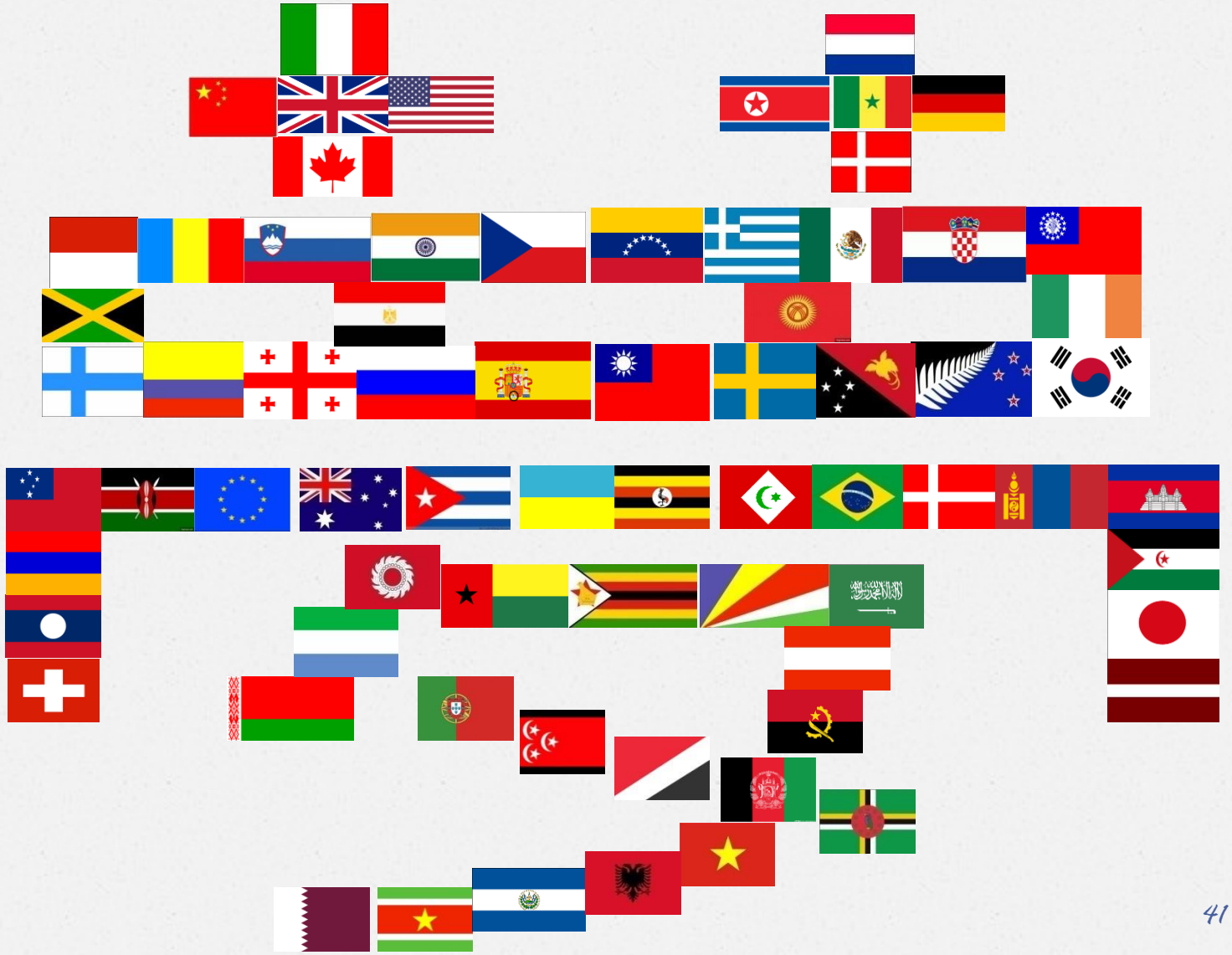
- 讓我們的學生能**「抱持國家的觀念、建立香港的情懷、培養有世界視野」**的下一代年青人。(林鄭月娥 2017)

- 本組透過**不同資助渠道**，申請資源籌辦不同年級、學科、組別的同學參與境外學習交流活動，計劃地點包括：中國、東南亞、南亞、中亞、中東、東歐、西歐、北歐、北美等等，未來更會建立非洲、南美的交流活動，以達致學生能夠進行**「環球全方位學習交流體驗」**。交流活動完結，本組藉**多媒體專題研習報告**、分享會、刊物、展覽或網頁製作等形式向其他同學分享學習成果，鞏固所學。

- 1)積極建立加強**「基本法」教育**，以品德、價值教育的境外學習交流「體驗」活動，如參訪交流點學習/體驗：民主、文明、和諧、自由、平等、公正、法治、誠信等等，體現「基本法」教育的精神，強化學生對「一國兩制」的認識。

- 2)積極籌辦**「一帶一路」**沿線國家的境外學習交流計劃，讓學生與不同國家建立「聯繫」，擴闊視野，如：聯繫不同體育機構協作籌劃活動、不同企業進行影子學習、學校體驗活動等，建立體育網絡、生涯規劃；如：「一帶一路匈牙利、捷克、柏林民心相通體驗之旅」。

- 3)積極開展創科層面的境外學習交流計劃，以**「粵港澳大灣區」**為中心，進行及推行不同**STEM**的交流學習活動，如：參訪不同的智慧園區、高新科技企業，如：粵港兩地文化體驗之旅、未來計劃「穗港澳三地體育文化交流活動」等。



分享
學校如何利用政府、社區及辦學團體資源籌辦體育發展相關的境外交流活動

一般學校可以使用的資源，籌辦優質體育境外交流計劃：

撥款來源

「校董會」
「家教會」
「校友會」
「學校津貼」
「賽馬會全方位學習基金」
「機構贊助」等等

各類教育資助計劃(交流)

資助計劃舉隅

教育局「同根同心」，定於2017年9月至2018年8月舉行，每個交流學習行程為期3或4天。
http://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBCM/EDBCM17128C.pdf (參考)

行程	課程	原價	教育局資助
N2-南京歷史文化探索之旅（新行程）(4天) 香港教育工作者聯會有限公司	個人、社會及人文教育學習領域課程指引（2002）（小一至中三） 藝術教育學習領域音樂科課程指引（2003）（小一至中三）	3,099	929.7
N3-廣西南寧和德天的文化及地貌探索之旅（修訂行程）(4天) 港京旅行社有限公司		2,230	669
N4-江西的陶瓷藝術、古建築及古村文化(4天) 香港學聯旅遊有限公司	中國歷史科（1997）（中一至中三） 生活與社會課程指引（2010）（中一至中三） 個人、社會及人文教育學習領域課程指引（2002）（小一至中三）	2,780	834
G5-深圳自然環境及歷史文化探索之旅（新行程）(1天) 和富社會企業有限公司	個人、社會及人文教育學習領域課程指引（2002）（小一至中三） 藝術教育學習領域音樂科課程指引（2003）（小一至中三）	285	85.5
G6-深圳創新科技與經濟發展探索之旅（新行程）(1天) 香港教育工作者聯會有限公司	地理課程指引（2011）（中一至中三） 科學科課程綱要（1998）（中一至中三） 生活與社會課程指引（2010）（中一至中三） 個人、社會及人文教育學習領域課程指引（2002）（小一至中三）	327	98.1
G7A-佛山的嶺南文化（1天）（新行程） 和富社會企業有限公司	生活與社會課程指引（2010）（中一至中三） 個人、社會及人文教育學習領域課程指引（2002）（小一至中三） 地理課程指引（2011）（中一至中三） 科技教育學習領域課程指引（2002）（小一至中三）	360	108
G7B-佛山及廣州的嶺南文化（2天） 和富社會企業有限公司	科學科課程綱要（1998）（中一至中三） 生活與社會課程指引（2010）（中一至中三） 個人、社會及人文教育學習領域課程指引（2002）（小一至中三）	610	183

G8-廣州孫中山事蹟及辛亥革命歷程探索之旅（新行程）（2天） 和富社會企業有限公司	藝術教育學習領域音樂科課程指引（2003）（小一至中三） 生活與社會課程指引（2010）（中一至中三） 個人、社會及人文教育學習領域課程指引（2002）（小一至中三）	610	183
G9-東莞的規劃與科技發展（修訂行程）（2天） 和富社會企業有限公司		610	183
G10-廣州的西式建築及其歷史文化（2天） 和富社會企業有限公司	生活與社會課程指引（2010）（中一至中三） 個人、社會及人文教育學習領域課程指引（2002）（小一至中三） 地理課程指引（2011）（中一至中三）	600	180
G11-廣州的中式建築及其歷史文化（2天） 和富社會企業有限公司	科學科課程綱要（1998）（中一至中三）	620	186
G12-東莞及中山的歷史人物及事件（2天） 和富社會企業有限公司	藝術教育學習領域課程指引（2002）（小一至中三） 生活與社會課程指引（2010）（中一至中三） 中國語文教育學習領域課程指引（2002）（小一至中三） 個人、社會及人文教育學習領域課程指引（2002）（小一至中三）	605	181.5
G13-梅州及河源的客家文化（修訂行程）（3天） 和富社會企業有限公司	個人、社會及人文教育學習領域課程指引（2002）（小一至中三） 生活與社會課程指引（2010）（中一至中三）	915	274.5
G14潮州的歷史文化（3天） 港京旅行社有限公司	個人、社會及人文教育學習領域課程指引（2002）（小一至中三） 藝術教育學習領域課程指引（2002）（小一至中三） 生活與社會課程指引（2010）（中一至中三）	1,276	382.8
G15廣州及珠三角的經濟發展（2天） 和富社會企業有限公司	科技教育學習領域課程指引（2002）（小一至中三） 地理課程指引（2011）（中一至中三） 生活與社會課程指引（2010）（中一至中三）	650	195
G16A肇慶的自然地貌及保育（2天） 和富社會企業有限公司	個人、社會及人文教育學習領域課程指引（2002）（小一至中三） 地理課程指引（2011）（中一至中三）	685	205.5
G16B肇慶的自然地貌及保育（3天） 和富社會企業有限公司	科學教育學習領域課程指引補充文件科學（2017）（中一 至中三） 藝術教育學習領域課程指引（2002）（小一至中三）	975	295.5
G17陽江的海上絲綢之路及開平的文物保育（3天） 和富社會企業有限公司	個人、社會及人文教育學習領域課程指引（2002）（小一至中三） 藝術教育學習領域課程指引（2002）（小一至中三） 生活與社會課程指引（2010）（中一至中三）	1035	310.5
G18韶關丹霞山的地質地貌及生態保育（3天） 港京旅行社有限公司	個人、社會及人文教育學習領域課程指引（2002）（小一至中三） 地理課程指引（2011）（中一至中三） 科學教育學習領域課程指引補充文件科學（2017）（中一 至中三）	1028	308.4

教育局「同行萬里」，定於2017年9月至2018年8月舉行，每個交流學習行程為期4或5天。
http://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBCM/EDBCM17092C.pdf(參考)
香港教育工作者聯會有限公司

行程	課程	原價	教育局資助
（一） 湖南省張家界、長沙地質與環境保育之旅	通識教育-「現代中國」/「能源科技與環境」 企業、會計與財務概論 中國歷史-「歷代發展」 地理 獨立專題自選探究題目-教育	$3050	$915
（二） 湖北省武漢、宜昌文化與三峽水利建設之旅		$3330	$999
（三） 河南省鄭州、洛陽歷史文化與黃河管理之旅	視覺藝術 通識教育-「現代中國」/「能源科技與環境」 企業、會計與財務概論 中國歷史-「歷代發展」 地理 中國語文-「中華文化的學習範疇」 獨立專題自選探究題目-教育	$3930	$1179
（四） 福建省歷史文化及海上絲路考察之旅	通識教育-「現代中國」/「能源科技與環境」 企業、會計與財務概論 中國歷史-「歷代發展」 地理 中國語文-「中華文化的學習範疇」 旅遊與款待 -「旅遊與款待業趨勢及議題」 獨立專題自選探究題目-教育	$1950	$585
（五） 北京歷史及科技探索之旅	通識教育-「現代中國」/「能源科技與環境」 企業、會計與財務概論 中國歷史-「歷代發展」 獨立專題自選探究題目-教育	$3990	$1197

		資助計劃名稱	資助額	特色
1	官方機構-教育局	教育局初中及高小學生交流活動資助計劃 「赤子情 中國心」	省內-$700 省外-$1400 (每所學校最多400人)	舉辦教育相關性內地交流活動 資助額佔交流團約30-40%(視乎交流地點及交通) 校本-彈性
2		教育局高中學生交流活動資助計劃	省內 -$1260 省外-$1750 (每所學校最多400人)	
3		教育局 「薪火相傳：國民教育活動系列資助計劃」	每個活動的最高資助額為港幣500,000元，總資助上限則為港幣1,000,000元	舉辦教育相關性內地交流活動 資助額佔交流團約50%(視乎交流地點及交通) 資助額較多 聯校形式
		優質教育基金	不超過20萬/ 超過20萬(見圖表：有關不同地區的資助)	非牟利創新計劃/優先主題 面試
5	官方機構- 民政事務局	民政事務局、公民教育委員會 「『一帶一路』交流資助計劃」	「一帶一路」每項計劃的最高資助額為港幣40 萬元	提供意向書 需面試 「一帶一路」相關學習
6		民政事務局、青年事務委員會 「國際青年交流資助計劃」	每項計劃的最高資助額為港幣40 萬元	提供意向書 國際青年交流相關學習
7		青年事務委員會 「青年內地交流資助計劃」	每項計劃最多68萬，合計最多102萬 往廣東省的交流團：每人每日港幣310元 往廣西壯族自治區、湖南省、江西省或福建省的交流團：每人每日港幣450元 除(a)(i)、(ii)及(iv)項以外的其他內地省市交流團：每人每日港幣500元 往內蒙古自治區、西藏自治區、新疆維吾爾自治區、寧夏回族自治區、青海省或甘肅省的交流團：每人每日港幣550元	提供意向書 雙向形式 舉辦深度交流相關性內地活動
	非官方機構	港台經濟文化合作協進會 「促進港台交流活動資助計劃 」	每項計劃的最高資助額為港幣40 萬元	提供意向書 舉辦港台深度交流相關性內地活動

目的地	每名學生在該類活動的可接受資助額		
	綜/全	半	一般
亞洲 (包括中國內地及中東地區)	6,500 元	4,875 元	3,250 元
非洲地區	10,500 元	7,875 元	5,250 元
歐洲及美洲	11,500 元	8,625元	5,750 元

影片分享

「山東(2016)、粵港兩地中學生生活體驗·文化交流之旅」(雙向)(2017)

本校設計境外交流

參考資料

	2017-18境外學習交流團	交流地點	月份	課程相關 學科/主題		撥款/ 協作
1	2017・廣西賀州聖誕愛心交流團 已完成	廣西	12	歷史文化、 民族文化	全方位學習	NGO
2	薪火相傳：江蘇省南京市–中小學生體育文化體驗之旅 已完成	南京	1	體育文化、 歷史文化		
3	兩岸體育文化及科技探索交流計劃 進行招募	台中	3	體育文化、 科技知識、 歷史文化		EDB ECCPC
4	腦之家・泰北地區愛心交流團 進行招募	泰北美索	4	歷史文化		NGO
5	蘇州・香港兩地體育及文化交流之旅(雙向) 進行招募	蘇州	5	體育文化、 歷史文化、 升學		COY
6	江蘇省南京市歷史及文化體驗之旅 進行招募	南京	5	歷史文化、 升學		EDB
7	美國創意思維世界賽體驗之旅 進行招募	美國	5	歷史文化、 英語、 創意思維		HAB COY
8	澳門珠海領袖訓練及文化體驗之旅 進行招募	澳門 珠海	5	歷史文化、 升學	全方位學習、一帶一路	EDB
9	內蒙古歷史文化探索之旅 進行招募	內蒙古	7	歷史文化		EDB
10	內蒙古體育(足球)探索之旅 (本校已申請，現待EDB批核)	內蒙古	7	體育文化、 歷史文化、 民族文化		POT COY
11	1819一帶一路波蘭・匈牙利・柏林民心相通體驗之旅 (待HAB、CPCE公開申請)	波蘭 匈牙利 柏林	8	體育文化 、歷史文化、英語、		HAB CPCE
12	一帶一路・烏魯木齊絲綢之路文化交流之旅 (本校已申請，現待COY批核)	北疆 烏魯木齊	9	體育文化、 歷史文化、 民族文化		COY
13	一帶一路・西安・敦煌・酒泉古絲路文化交流之旅 (本校已申請，現待EDB批核)	陝西 甘肅	11	歷史文化、 民族文化		COY POT
14	青年尋球夢系列：山東・香港一帶一路發展及體育文化探索之旅 (本校已申請，現待COY批核)	山東	11、5	歷史文化、 體育文化、 民族文化		COY
15	台灣升學及服務學習體驗之旅 (待ECCPC公開申請)	台灣	12	歷史文化、 升學		ECCPC

各類教育資助計劃(交流)

申請注意事項

1.計劃書Template

2.意向書

3.過往成功資料

4.具經驗帶隊老師

1.計劃書Template

行程**名稱**：	「南京市體育及文化交流之旅」							
行程**主題**：	（請選擇最合適的一項）							
	☑	歷史文化		生態地理		藝術特色		經濟發展
		科技發展		城鄉發展		教育發展		服務學習
	☑	其他：體育文化						

行程內容**目的**考慮

透過體育文化交流活動，加深了解國家的體育發展及國家運動員的生路歷程；

進行兩地學生的體育交流活動，加強及聯繫有意發展體藝文化的友好建立聯盟。

與**課程**的配合

透過體育交流，與當地學生一起上體育課及深度認識國內的體育發展，並親身體驗體育交化活動，藉以讓兩地學生進行反思，探討兩地在體育文化發展的異同，讓修讀體育科文憑試的同學對**「我國體育文化歷史」**的課題有更深入的認識；

參訪不同的體育設備及古都文化，有助學生了解國家在體育、歷史的發展與城市發展中遇到的挑戰及可持續發展的機遇。

建議交流地點：江蘇省南京市

暫定活動日期/日數：201X年X月X日至201X年X月X日(5天)

對象學生：中一至中六級44人

校長 / 教師：4人；師生合共44人

建議活動內容及學習目的如下

	活動內容	學習目的
第一天	參觀南京博物院、中山陵	透過參訪博物館，了解南京的歷史、文化和藝術，讓學生了解國家歷史發展及保育與中華文化的傳承。了解孫中山先生為國家作出的 貢獻，以 及認識揉合中西建築風格的中山陵。
第二天	參觀奧林匹克體育中心、訪當地體育學院、座談會及體育活動	學生認識認識國家的體育設備等發展，了解院校在訓練學生運動員、遇到的挑戰。安排香港與運動員對話，了解他們的訓練生涯、體育水平及心路歷程。與當地學生進行體驗交流活動如：友誼賽，讓兩地學生互相切磋交流。
第三天	參訪當地中學體驗交流	
第四天	南京體育學院進行體育活動及分享會	透過觀察、交流反思，讓同學結合已有知識及體驗，多角度學習和探究專題研習。
第五天	參觀侵華日軍南京大屠殺遇難同胞紀念館	通過參觀歷史文化景點，讓學生可從中認識日本侵華的歷史，反思戰爭對世界的影響。

2.意向書

意向書

林嘉威老師
香港中華基督教青年會書院
新界沙田馬鞍山恒安村 86 地段

2017 年 9 月 26 日

林嘉威老師您好,

「兩岸體育文化及科技探索交流計劃」

<u>協辦機構</u>

本機構對於貴 校將舉辦的「兩岸體育文化及科技探索交流計劃」予以支持，並同意在貴 校到訪台灣期間，協助組織進行各項文化體驗及探索交流活動。

本機 構致力推動不同層面的交流活動，為促進香港、台灣兩地學生在文化交流與友誼上，透過不同元素的交流活動計畫，促進兩地青年人更認識和瞭解各項特色，認識兩岸最新的體育文化、產業及科技發展的現況，藉以讓兩岸學生在不同地域進行體驗交流，深化兩地在政治、經濟、歷史、科學、文化、體藝、民生狀況等等層面的認識，促進兩岸文化的交流；

祝
教安!

（蓋印）

臺中市立大甲國民中學

Creative Competitions, Inc.'s
Odyssey of the Mind™
406 Ganttown Road · Sewell, NJ 08080
phone: 856/256-2797 · www.odysseyofthemind.com
fax: 856/256-2798 · info@odysseyofthemind.com

Mr. Lau Kwok Leung Gyver
Principal
Chinese YMCA College
Area 86, Heng On Estate
Ma On Shan, Shatin, N.T.
Hong Kong

4 July 2017

Dear Mr. Lau,

Invitation to Experience *Odyssey of the Mind 2018 World Finals* at Iowa

On behalf of *Odyssey of the Mind 2018 World Finals* under *Creative Competitions Inc.*, we are writing to cordially invite your school to be a part of the *Odyssey of the Mind 2018 World Finals* to be conducted at Iowa State University in Ames, Iowa from 23 to 26 May 2018.

Having the Chinese YMCA College as an Association affiliate, host of the *Odyssey of the Mind 2017 Hong Kong Regional Tournament*, and as an official participant in the 2017 World Finals has demonstrated a very positive cooperation with your school.

The fascinating Opening Parade, Banner Parade, Creativity Festival Booth and International Festival Booth coordinated by your school have been very popular among the World Finals participants and have immensely added quality to the event.

It would be a pleasure if we can continue our cooperation in the coming *World Finals 2018* by having some of your student volunteers to represent Hong Kong in, but not limited to, the abovementioned events. Of course, we wish teams from your school the best of luck in the *Hong Kong Regional Tournament 2018* such that they will be our finalists again. We look forward to having you join us.

Thank you for your attention and we hope to hear from you soon.

Yours sincerely,

Samuel W. Micklus
International Director

内蒙古盛乐文化产业发展投资有限公司

内盛投发 [2017] 53 号

关于成为「庆祝香港回归 20 周年系列-内蒙古文化体验交流计划」协办公司的函

香港中华基督教青年会书院：

本公司对于贵校将举办的「庆祝香港回归20 周年系列-内蒙古文化体验交流计划」予以支持，并同意在贵校到访内蒙古期间，协助组织进行各项文化体验交流活动。

本公司致力推动交流活动，为促进内蒙古、香港两地学生在文化交流与友谊上，透过不同元素的交流活动计划，促进两地青年人更认识和了解中国国情、亲身体验内蒙古的生活特色，认识「一带一路」沿线地区的历史、发展及现况，藉以让两地学生在不同地域进行体验交流，深化两地在政治、经济、历史、科学、文化、体艺、民生状况等等层面的认识，提高两地的国民身分认同；

此致
敬礼！

内蒙古盛乐文化产业发展投资有限公司
2017 年 8 月 20 日

The Government of the Hong Kong Special Administrative Region
HONG KONG ECONOMIC AND TRADE OFFICE
Office of the Director

Die Regierung der Sonderverwaltungsregion Hongkong
WIRTSCHAFTS- UND HANDELSBÜRO HONGKONG
Büro des Leiters

香港特別行政區政府
經濟貿易辦事處
處長辦公室

Chinese YMCA College
Area 86, Heng On Estate
Ma On Shan
Shatin, New Territories
Hong Kong

28 July 2017

Dear Sir / Madam,

<u>「香港・波蘭・柏林國際青年交流體驗之旅」/</u>
<u>「一帶一路-波蘭、匈牙利、柏林民心相通體驗之旅」/</u>
<u>「一帶一路-柏林、匈牙利、克羅地亞民心相通體驗之旅」</u>

<u>Supporting Organisation</u>

On behalf of Hong Kong Economic and Trade Office in Berlin of the Government of the Hong Kong Special Administrative Region, we write to express our support to the 「香港・波蘭・柏林國際青年交流體驗之旅」/「一帶一路-波蘭、匈牙利、柏林民心相通體驗之旅」/「一帶一路-柏林、匈牙利、克羅地亞民心相通體驗之旅」.

Our support, however, has no relation with the Funding Scheme for International Youth Exchange nor the Quality Education Fund, which are respectively administered by the Home Affairs Bureau and the Education Bureau.

Yours faithfully,

Betty Ho
Director
Hong Kong Economic and Trade Office,
Berlin

Jägerstrasse 33 | 10117 Berlin | Germany
Tel: +49 (0) 30 22 66 77 23 4 | Fax: +49 (0) 30 22 66 77 28 8 | E-Mail: sabt@hketoberlin.gov.hk | www.hketoberlin.gov.hk

---

Mr. Ka Wai Lam
Chinese YMCA College
Area 86
Heng On Estate
Ma On Shan, Shatin, N.T.
Hong Kong

Dear Mr. Lam,

<u>Invitation to experience the culture of Hungary</u>

On behalf of "Funding Scheme for International Youth Exchange (2017-18) "「國際青年交流資助計劃」.We would like to invite and write to express our support your school.

By visiting our country and joining the activities such as mix-up practice, competition, course with the local teams of the same age, your students may broaden their horizon and a good chance for them to cooperate from different young people. Not only learning and increasing their communication skills, as well as their speaking in English. With the exchange learning with them, this benefit students a lot for their personal growth and also experience the culture of East Europe.

We look forward to seeing you and your students to come and experience the culture of Hungary.

For more details, please visit our website: www.cellcup.hu, www.besttrainingcamp.com

Thank you for your attention and we hope to hear responds from you soon.

Yours faithfully,

International Handball Festival Veszprém CELLCUP

Leisure Master Kft.
Dániel Süle
executive director

Mr. Ka Wai Lam
Chinese YMCA College
Area 86
Heng On Estate
Ma On Shan, Shatin, N.T.
Hong Kong

Maria Enzersdorf, september 14, 2017

Dear Mr. Lam,

<u>Invitation to experience the culture of Austria</u>

On behalf of "Funding Scheme for International Youth Exchange (2017-18) "「國際青年交流資助計劃」.We would like to invite and write to express our support your school.

By visiting our country and joining the activities such as mix-up practice, competition, course with the local teams of the same age, your students may broaden their horizon and a good chance for them to cooperate from different young people. Not only learning and increasing their communication skills, as well as their speaking in English. With the exchange learning with them, this benefit students a lot for their personal growth and also experience the culture of East Europe.

We look forward to seeing you and your students to come and experience the culture of Austria.

For more details, please visit our website: www.hypo-noe.at

Yours faithfully,

Gerhard Hildvogel
managing director

HYPO NOE SPORT.LAND UNIQA BOGNER EVN kabelplus hummel VIG

<u>Asociatia Clubul Sportiv Transilvania Brasov</u>
CIF 32977381, Str Carpatilor, Brasov
Tel/Fax: 0268311266, TelMob: 0744311266
E-mail: office@cstbv.ro
www.cstbv.ro

Mr. Ka Wai Lam
Chinese YMCA College
Area 86
Heng On Estate
Ma On Shan, Shatin, N.T.
Hong Kong

Dear Mr. Lam,

<u>Invitation to experience the culture of Romania</u>

On behalf of "Funding Scheme for International Youth Exchange (2017-18) "「國際青年交流資助計劃」.We would like to invite and write to express our support your school.

By visiting our country and joining the activities such as mix-up practice, competition, course with the local teams of the same age, your students may broaden their horizon and a good chance for them to cooperate from different young people. Not only learning and increasing their communication skills, as well as their speaking in English. With the exchange learning with them, this benefit students a lot for their personal growth and also experience the culture of East Europe.

We look forward to seeing you and your students to come and experience the culture of Romania.

For more details, please visit our website: **www.cstbv.ro** and **www.funsportscup.com**

Thank you for your attention and we hope to hear responds from you soon.

Yours faithfully,

Marius FETTI
Manager

www.cstbv.ro

IK Lågan – Handboll

Dear Mr. Lam,

Invitation to experience in Hörby, the south part of Sweden.
Supporting organisation IK Lågan Handball.

We would like to invite and encourage your teams to experience in Sweden.

By joining the sports training camp and participant different kinds of international youth program, your students may broaden their horizon. Not only learning and exchanging skills from different countries to increase their technical skills, they can also experience the culture of North Europe. This benefit students a lot for their personal growth. We invite you to visit us in the first part of august.

We look forward to seeing you and your teams to take part our training activities.

For more details, please visit our website, www.iklagan.com

Thank you for your attention and we hope to hear responds from you soon.

Yours sincerely,

Johannes Rosvall
IK Lågan Handboll

聯繫/籌辦交流活動流程

聯絡學校香港代表隊學生、老師網絡

聯絡內地姊妹學校網絡

瀏覽內地大型活動網頁

瀏覽體育局/協會/體育公司網頁

進行聯絡
EMAIL、WE CHAT
***取得意向書

聯絡、建立行程
EMAIL、WE CHAT

考察？
聯絡、確立行程
EMAIL、WE CHAT

不同省市體育考量

	體育項目	省市
1	手球	1ST-男子、女子-江蘇
2	足球	1ST男子-西安、1ST女子-上海
3	籃球	1ST男子-遼寧、1ST女子-廣東
4	排球	1ST男子-解放軍、1ST女子-江蘇
5	乒乓球	1ST男子-上海、1ST女子-四川
6	羽毛球	1ST男子-北京、1ST女子-江蘇
7	田徑-跳遠	1ST男子-四川、1ST女子-浙江
	跳高	1ST男子-北京、1ST女子-遼寧
	鉛球	1ST男子-河北、1ST女子-河北
	標槍	1ST男子-遼寧、1ST女子-山東
	鐵餅	1ST男子-江蘇、1ST女子-河北
	100 米	1ST男子-浙江、1ST女子-廣西
	200 米	1ST男子-浙江、1ST女子-湖南
	400 米	1ST男子-上海、1ST女子-四川
	800 米	1ST女子-安徽
	1500 米	1ST男子-山東、1ST女子-上海
	100/110 米欄	1ST男子-上海、1ST女子-廣東
	400 米欄	1ST男子-浙江、1ST女子-山東

名次	代表团	金牌	银牌	铜牌	奖牌合计
1	山东	58	44	49	151
2	浙江	53	34	38	125
3	广东	44	45	30	119
4	江苏	36	26	45	107
5	北京	30	14	31	75
6	上海	29	33	24	86
	解放军	22	24	19	65
7	辽宁	21	25	26	72
8	河北	20	20	26	66
9	天津	18	18	26	62
10	福建	18	16	20	54
11	河南	18	16	15	49
12	四川	17	19	25	61
13	湖北	16	15	17	48
14	湖南	14	11	9	34
15	山西	7	11	11	29
16	黑龙江	7	10	6	23
17	陕西	7	8	8	23
18	新疆	6	8	12	26
19	内蒙古	5	7	15	27
20	云南	5	12	6	23
21	江西	5	9	8	22
22	安徽	4	9	10	23
23	贵州	4	4	6	14
24	甘肃	3	3	6	12
25	重庆	3	2	4	9
26	香港	2	6	5	13
27	广西	2	5	5	12
28	青海	1	3	2	6
29	西藏	1	0	3	4
30	吉林	0	3	8	11

根據第13屆全中國運動會

http://www.tianjin2017.gov.cn/

過往成功資料

教育局

高中學生交流活動資助計劃

初中及高小學生交流活動資助計劃
「赤子情 中國心」

教育局

2017-18財政年度
「薪火相傳：國民教育活動系列資助計劃」

如：「薪火相傳：江蘇省南京市-中小學生體育文化體驗之旅」

青年事務委員會

青年內地交流資助計劃

如：江蘇・香港兩地體育及文化交流之旅
(雙向交流)

民政事務局　　青年事務委員會

如：「國際青年交流資助計劃」

「美國創意思維世界賽體驗之旅」

民政事務局　　公民教育委員會

如：「『一帶一路』交流資助計劃」

「一帶一路匈牙利・捷克・柏林民心相通體驗之旅」

香港聖約翰救護機構
http://www.stjohn.org.hk/zh

具經驗帶隊老師

外遊領隊證書課程
http://www.tichk.org/public/website/b5/course/outbound_escort/index.html

策動與行政解難

		顧慮	解決方案
1	課程	教與學/學習目標	協作、合工、**配合EDB**
2	對象	初中?高中?男?女?	按比例 (**參考指引**)
3	規劃時間	上課日?假期?	**境外學習周**、假期/考試前後
4	經費	**校內?校外?**	見報告 、附件
5	人力資源	教師意願及能力	協作 、***班底(公開招募)**、旅遊達人
6	學校責任	法團校董會支持	良好溝通、安全指引、**PLAN B**
7	行政安排	招標/報價	採購要求(**REMARKS**)
8	承辦商能力	經驗?內地網絡?	**良好溝通**、出席活動聯繫

行程中解難經驗分享

例	前	中	後
1	有特殊需要 學生：飲食(素、南亞)、家庭 老師：性別、角色	酒店活動(巡視)	保險跟進
2	証明文件日期(有效期)	受傷、病痛處理(入院？)	家長會議
3	行程變更	衝突處理(內部、外部)	報告處理
4	天氣(留意天文台)	天氣	安全
5	*人手安排		

有關資助計劃及校本不同交流計劃設計流程、套件(參閱附件)
(只用作參考)

籌備境外學習交流計劃流程、步驟

擬定行程/配合**課程**

組班(師生)

申請資源/**成本**預算

訂立**學習目標**、內容

招標/報價

承辦商**會議**/行程前**考察**

宣傳/活動**推廣**

出發前**簡介會**

各項活動、物資**準備**

境外學習交流**開始**

行程**檢討**

境外學習**完結**

成果分享會

行程後**檢討**

籌備境外交流計劃

組班(師生)

招標/報價注意事項

- 承辦機構應該明白本校評估投標書，校方在處理所有投標書時，**並不一定接受最低的投標金額**；校方評估承辦機構所提交的投標書並獲推薦採納，會考慮其為學界於**服務提供的概況**、行程取消和退款上的安排、顧問教師隨團、過去與本校合作的經驗等等作評分準則。而以上考慮會被限制在總評分的XX%內；招標金額仍佔總體評分的XX%。

- **整批或分別承投**
- **性罪行定罪紀錄**：承辦機構需提供、遵守「性罪行定罪紀錄查核」行政機制，把相關的查核結果、證明書提供予校方作參考。
- 投標者需顯示能否提供、安排一位具前線教育經驗的**顧問教師參與活動**，提交符合《教育條例》第42條規定的檢定教員證明以及載有相關教學及／或帶領遊學團的履歷。
- 擬**寄標旅行社**(2大2中2小規模，共6間香港旅遊議議會成員)

http://www.tichk.org/public/website/b5/index.html

- **學校招標-招標-平台**

http://www.5quote.com.hk/

承辦商會議/行程前考察注意事項

- 承辦機構需為各團的參加者安排由顧問教師負責的**營前簡介會**，內容為介紹參訪地點，簡介學習重點、行程安排及注意事項等。

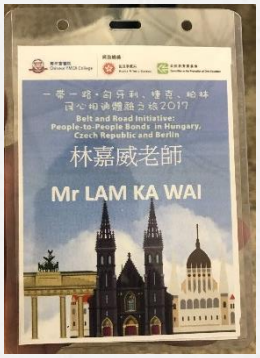
- 校方將於合約簽訂後通知承辦機構附件的行程需要安排事前**考察**與否。

- **行程手冊**及建議教學材料：

承辦機構需按照各團的學習宗旨及目標設計及派發行程手冊及建議學習材料，內容包括各參訪點的背景資料及學習目標，以促進隨團學生的學習。

宣傳/活動推廣注意事項

一帶一路
匈牙利、捷克、柏林民心相通體驗之旅
日期 | 2017年8月5日 - 8月17日
名額 30名
對象
費用 港幣8,800元正 (原價: $ 17,800)
報名方法 請於www.cymcac.edu.hk
下載活動詳情及申請表格
截止日期:2017年6月28日
活動內容
參與國際體理盤事
參訪當地學校及相關政府部門，了解不同地域的發展
參觀歷史古蹟，體驗當地社會文化，達到民心相通的果效
查詢電話 : 2641 9588 (林嘉威老師)


一帶一路・匈牙利、捷克、柏林
民心相通體驗之旅2017
Belt and Road Initiative:
People-to-People Bonds in Hungary,
Czech Republic and Berlin
林嘉威老師
Mr LAM KA WAI

青年會書院
Chinese YMCA College
一帶一路・匈牙利、捷克、柏林
民心相通體驗之旅2017
簡介會

一帶一路・匈牙利、捷克、柏林
民心相通體驗之旅2017

CELL CUP 2017 - HUNGARY
CHINESE YMCA COLLEGE
SPIRIT
MIND
BODY
1952
HANDBALL
D=30mm
raised gold plating
recessed metal sandbrast

CELL CUP 2017-HUNGARY
CHINESE YMCA COLLEGE
SPIRIT
MIND
BODY
1952
HANDBALL
D=30mm
raised gold plating
recessed metal sandbrast
185c
428c
287c

CELL CUP 2017 - HUNGARY
CHINESE YMCA COLLEGE
SPIRIT
MIND
BODY
1952
HANDBALL

CELL CUP 2017 - HUNGARY
CHINESE YMCA COLLEGE
SPIRIT
MIND
BODY
1952
HANDBALL

Front
Back
香港
Front
Back
Front
Back
Front
Back
Front
Back
Front
Back
Front
Back
Belt and Road

中國香港
HONG KONG CHINA
HANDBALL
Belt and Road

出發前簡介會/講座
注意事項

各項活動、物資準備

HANDBALL
Chinese YMCA of Hong Kong
YMCA

FIRST AID

Wifi Egg

4G
3G
$80

分享會
注意事項

邀請嘉賓出席活動，分享成果

1. 擬定行程/配合課程
2. 組班(師生)
3. 申請資源/成本預算
4. 訂立學習目標、內容
5. 招標/報價
6. 承辦商會議/行程前考察
7. 宣傳/活動推廣
8. 出發前簡介會
9. 各項活動、物資準備
10. 境外學習交流開始
11. 行程檢討
12. 境外學習完結
13. 分享會
14. 行程後檢討
15. 籌備下一次境外交流計劃

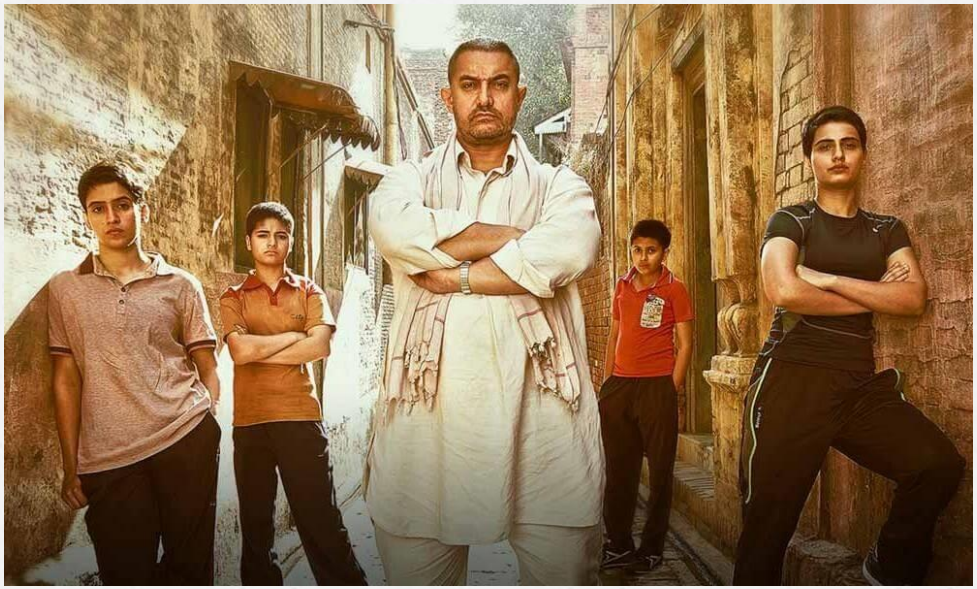
影片分享

薪火相傳-中小學體育文化體驗之旅(18-23/1/2018) (4’40)

學生分享環節

體育交流計劃的獨特性

- 「體育作為傳承的一種國家文化的教育，是更容易、更有效地讓學生體會；與人更容易進行溝通的一個媒介、橋樑的一種存在。」

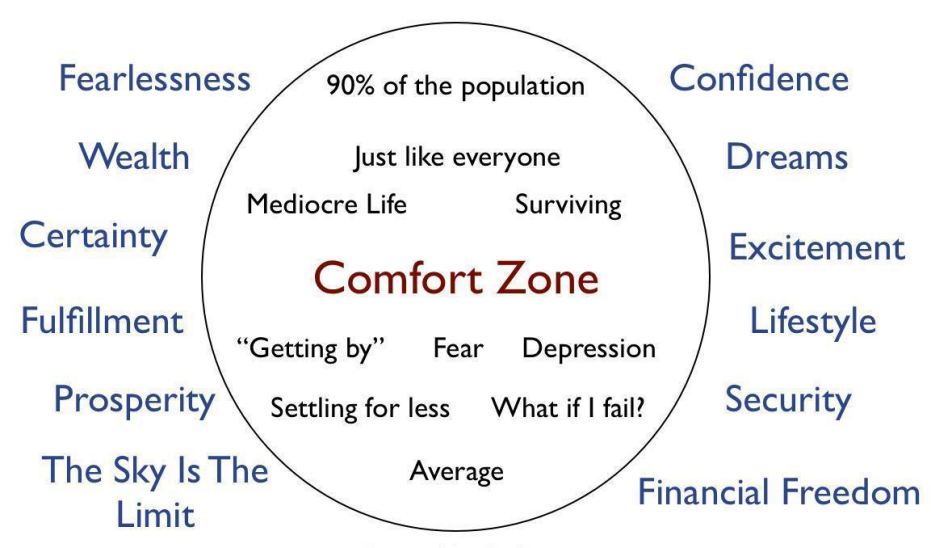


https://yfl-kelvin.com/

(打死不離三父女)
Dangal

- 「情意結」(教、讀中國、世界歷史)
- 代表香港比賽情景(中西合壁的構想)

- 「境外體育交流・豐富**美好人生**」
- 讓學生在學會課程上的知情意外，更能「親身體會」，讓身體進行運動(體育的真諦)，進行比較，甚至於離開「舒適區」(家、校、社、港)，啟發潛能。



http://luciesjoy.blogspot.hk/

https://thenextweb.com/

- **美國教育・贏在體育** https://www.iread.one/1515437.html

(如：美國總統正面的體育發展例子，特朗普、奧巴馬)(國外體育的發展、氣氛是整個家庭、家族一起經歷進行，訓練、慶祝、失落-性格培養)

- **特朗普-「紐約最好的棒球手」**，大學一年級又成為學校橄欖球隊主力，後來改踢足球，還是校籃球隊出色的得分後衛。現在轉打高爾夫球，更在邁阿密與蘇格蘭擁有兩座以「特朗普」命名的球場。

- **奧巴馬是個運動天才**

籃球、棒球、保齡球、高爾夫、游泳、甚至拉單槓他都無一不精。

- **布殊總統三代都是耶魯大學的運動明星。**

老布殊普里斯科特獲得過全美大學生運動會高爾夫球冠軍。老**布殊**本人是耶魯棒球隊的一壘手和隊長。小**布殊**也是耶魯大學校隊二壘手，並且是家鄉棒球「德克薩斯遊騎兵隊」的老闆。

- **馬雲**

https://www.iread.one/1515437.html

- **體育價值**是終身受用的，自信、團隊、溝通能力等等是未來需要的素質。
- 「品性」的建立，能讓學生在職場上、人生路上更順暢。

- 體育運動是很特別的學科，**「台上一分鐘、台下十年功」**。

- 體育運動能讓學生透過深刻的訓練、流汗、嘔吐、痛楚進行抵抗...**<u>輸了冠軍、贏了「人心」</u>**。

孟昭娟

purplllleeee、cherrylui320和另外18,093人都讚好

rextso 一個運動員，身體受傷喺在所難免的。即使帶住身體上嘅各種傷患，我亦會一路做物理治療一路訓練去準備比賽❗ 過程中需要忍受嘅痛楚，我都會捱過去。
但近依兩場比賽中，我雙眼都受到撞擊。
先喺係今年3月對向井寬史，比完賽幾日後，發現右眼

曹星如

視力模糊，睇完醫生，醫生都係話只可以“等”時間去康復。
喺6月尾開始投入訓練前，再去睇醫生，都未完全康復❗ 但因要準備10月的賽事，所以都唔可以再“等”❗
輪到上一場比賽，對河野公平。今次到左眼受傷。由於今次隻左眼腫到睜唔開，需要用3個星期嘅時間消腫後先可以睇醫生。醫生都話只可以“等”❗
『等』瘀血散走、眼球裏面消腫和視力回復正常。而醫生都建議唔好受到撞擊同強光嘅刺激下康復會比較理想。
所以我決定完成埋手頭上嘅工作後，暫時停止訓練、比賽和拍攝工作。等雙眼可以好好休息一下。預計會休息大半年。但我對拳擊嘅熱誠係唔會減退的👏👏👏 。
休養期間，如果有咩問題，可以ig聯絡我。
#我可能會係街撞到你地 #夜媽媽見我戴黑超唔好見怪 #隻眼仲未退紅 #康復之路
查看全部421則回應
milk119 加油呀！快啲好番
gregorywong Get well soon
5小時前 · 查看翻譯 · 依據你追蹤的用戶

總結

- 引用中國19大**國家主席習近平**先生作結：
- 「體育**提高人民健康水平**的重要手段，也是實現「中國夢」的重要內容，能為中華民族偉大復興提供**凝心聚氣**的**強大精神力量**。」
- 「建設**體育強國**的目的所在」
- 「體育具**凝聚人心**、**振奮精神**等社會功能，會激起個人的奮鬥精神，**自強不息**，去實現自己的光榮與**夢想**。」

~ 謝謝 各位細心聆聽~

Q&A