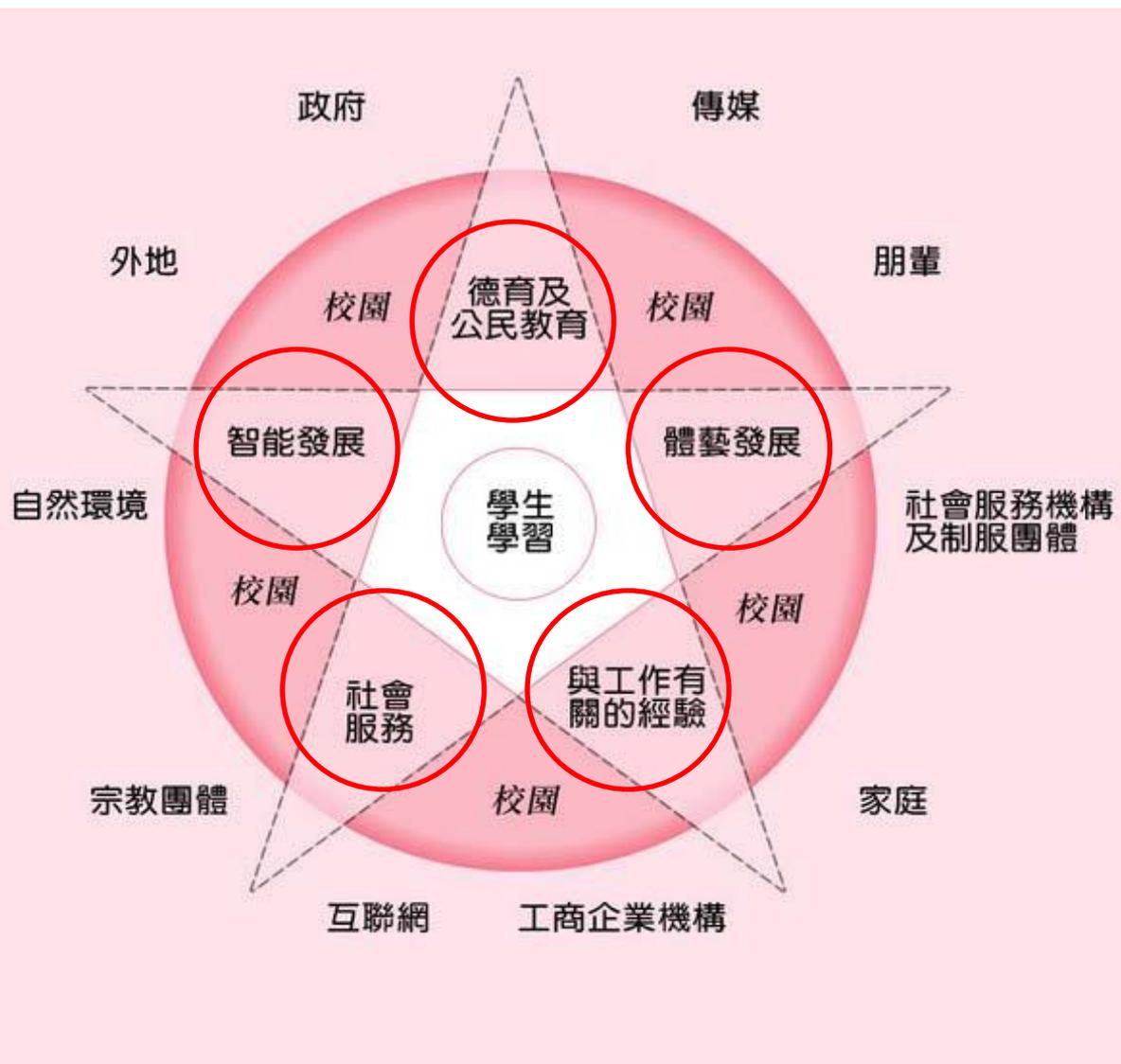


透過有效策劃跨學科活動促進全方位學習
經歷：(4)延伸、擴闊及促進學生學習
源·區和香港非物質文化遺產中心

教育局
課程發展處
全方位學習組
22-3-2018

五種基要學習經歷



全方位學習

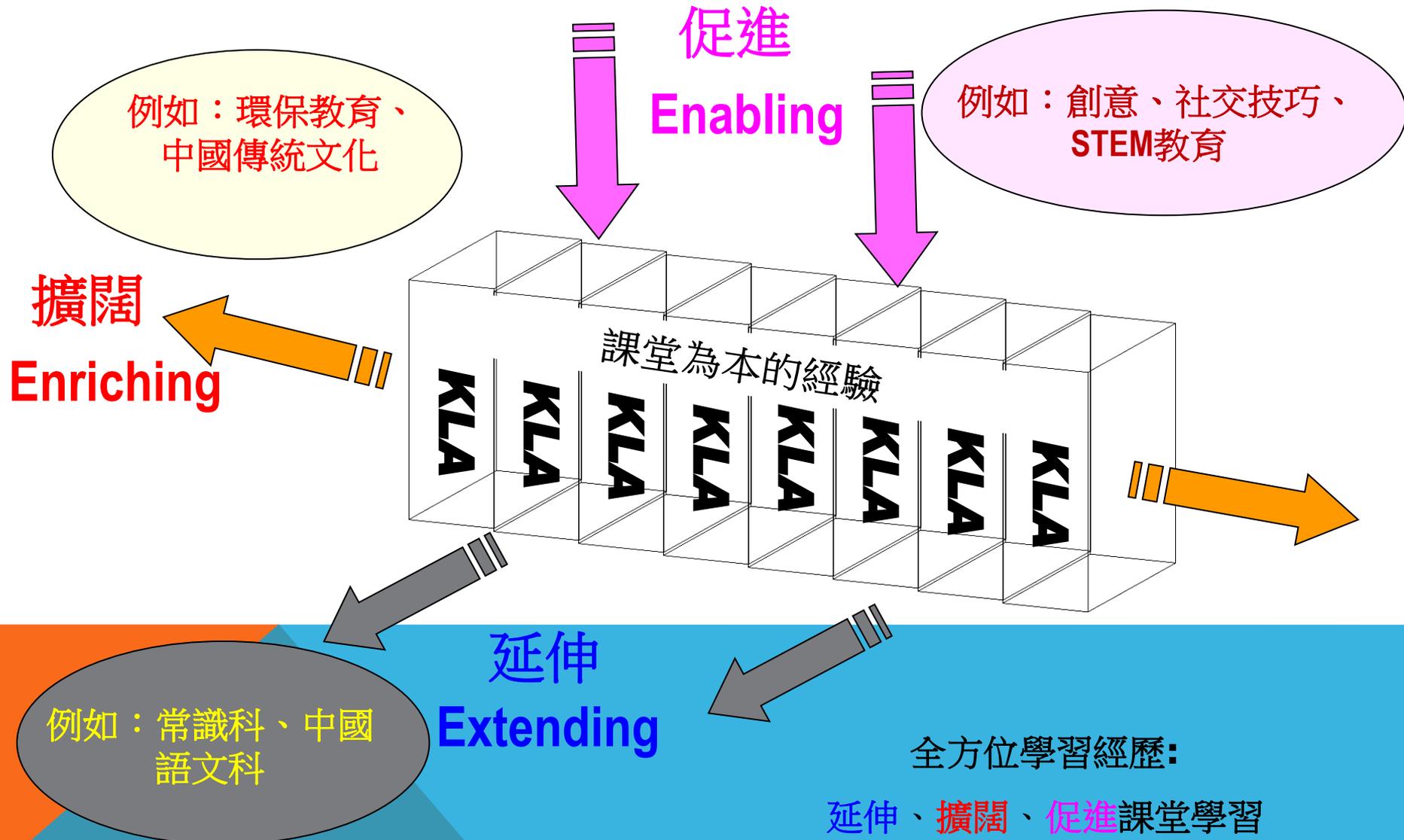
- 真實情境中學習
- 掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標
- 豐富學生的經歷，有「延伸」、「擴闊」及「促進」的功能



基礎教育課程指引
聚焦·深化·持續
(小一至小六)

A A A	<u>分章 3C 專題研習</u>
▶ 目錄	<u>分章 3D 運用資訊科技進行互動學習</u>
▶ 前言	<u>分章 4 有效的學與教</u>
▶ 分章 1	<u>分章 5 評估</u>
▶ 分章 2	<u>分章 6 全方位學習</u>
▶ 分章 3 概述	
▶ 分章 3A	

全方位學習與課程的關係



「延伸」、「擴闊」及「促進」舉隅

- 小學常識科課程指引(2017)：

- 學習範疇二：人與環境>延展學習建議

在第二學習階段，學生可按自己的興趣選擇一個環保議題，進行**專題研習**。他們可以扮演不同的持份者，從**多角度思考議題**。學生亦可以就一些環保議題進行**辯論**，以發展**明辨性思考能力**。此外，學生可**設計及進行科學探究**，以找出節約資源的方法.....。

- 學習範疇三：日常生活中的科學與科技

.....本學習範疇也期望學生**把科學與科技的經驗聯繫到日常生活中**，並以**安全的方法來解決問題**。

- **中國語文科**：以農曆新年習俗為主題，透過揮春、拜年等節慶活動，**欣賞中國傳統文化及價值觀**。
- **粵劇體驗活動**：透過欣賞粵曲中**音樂和面譜**，加深對中國藝術文化的認識。

經驗 + 反思 = 學習

— 約翰·杜威

“The purpose of reviewing is to assist the process of learning from experience. ... Active reviewing improves our ability to learn from experience. ...”

Roger Greenaway

<http://reviewing.co.uk/index.htm>

全方位學習相關網址

<http://www.edb.gov.hk/cd/lwl>

全方位學習



- [認識全方位學習](#)
- [優質全方位學習](#)
- [實踐示例](#)
- [「社會服務」- 網絡學校分享](#)
- [與工作有關的經驗](#)
- [其他學習經歷](#)
- [學生學習概覽](#)
- [全方位學習活動資料庫](#)
- [教師專業發展 / 培訓課程](#)
- [香港賽馬會全方位學習基金](#)
- [健康校園](#)
 - [「健康飲食在校園」運動](#)
 - [全城清潔大行動](#)
- [資源與支援](#)
 - [舉辦「全方位學習」活動的有關文件及指引](#)
 - [相關網址](#)
- [聯絡我們](#)



全方位學習 / 其他學習經歷

- 首頁
- 有關文件及指引
- 學與教資源
- 教師培訓
- 聯絡我們
- 相關連結

學與教資源

搜尋資源

輸入關鍵字

搜尋

進階

瀏覽資源

- [全方位學習/其他學習經歷 \(瀏覽全部\)](#)
 - [第一至第四學習階段: 全方位學習](#)
 - [第四學習階段: 其他學習經歷](#)
 - [第四學習階段: 學生學習概覽](#)
 - [第一至第四學習階段: 香港賽馬會全方位學習基金](#)
 - [第一至第四學習階段: 全方位學習活動資料庫 \(包括其他學習經歷\)](#)
 - [全部](#)



- 🌟 首頁
- 🌟 有關文件及指引
- 🌟 學與教資源
- 🌟 教師培訓
- 🌟 聯絡我們
- 🌟 相關連結

學與教資源列表

搜尋結果 - 排序 ▾

下載全部 (128)

下載已選取項目

共有 128 項資源

第 1 頁 共 26 頁 ▾

資源標題: 全方位學習活動資料庫 - 耆康會2018年4月4日全港賣旗日

選擇:

課程: [全方位學習/其他學習經歷](#)
[全方位學習/其他學習經歷](#)>[第一至第四學習階段: 全方位學習活動資料庫](#)

數碼格式:  **資源性質:** 其他: 活動

提供者: 全方位學習組

關鍵字: [全方位學習活動資料庫](#), [資料庫](#), [活動](#), [活動資料](#), [全方位學習活動](#), [個人、社會及人文教育](#), [小學常識科](#), [德育及公民教育](#), [社會服務](#), [香港耆康老人福利會](#), [耆康會2018年4月4日全港賣旗日](#), [人口老化](#), [長者](#), [服務社會](#), [賣旗](#), [義工](#), [賣旗日](#), [Learning Activity Databank](#), [LWL Activity Databank](#), [LWL Databank](#), [databank](#), [activities](#), [activity](#), [activity information](#), [Life-wide Learning activities](#), [LWL activities](#), [Personal, Social and Humanities Education](#), [PSHE](#), [General Studies at primary level](#), [GS](#), [Moral and Civic Education](#), [MCE](#), [Community Service](#), [CS](#), [The Hong Kong Society for the Aged](#), [SAGE Territory-wide Flag Day \(4 April 2018\)](#), [aging population](#), [elderly](#), [community service](#), [flag selling](#), [volunteers](#), [flag day](#)

簡介:

[HkSocAged_0001_20180226](#)
 截止日期: 2018年3月26日

版權聲明:

本網站所載的學與教資源由教育局或學校開發，免費供教師在香港作學與教用途。任何人不得將本網站任何材料作商業用途。

動腦筋

在今天的行程中，哪些地方/項目能配合「**延伸**」、「**擴闊**」及「**促進**」作全方位學習？

學校推行非物質文化遺產的考慮

1. 切入點：

- 相關課程內容(延伸)
- 主題，如區本文化(擴闊)
- 學習重點，如責任感/歸屬感(促進)

2. 深度：

- 認知層面 (如聆聽/觀看/報告)
- 體驗層面 (參與及反思)

3. 其他全方位學習的考慮：

- 全校參與?
- 反思安排?
- 夥伴協作?

舉隅

- **全校參與模式(中學經驗)** <http://www.waiyan.edu.hk/ICH/subjects.html>
 - ~中國語文科為經
 - ~通識教育科為緯
 - ~其他個科目配合
- **非物質文化遺產學與教資源**
 - ~國家級非物質文化遺產教材套(NGO)
(www.cache.org.hk/download/ICH_Teaching_Kit.pdf)
- **中學專題研習**
 - ~以油尖旺區為例探討全球化的影響
- **夥伴協作**
 - ~與大專機構進行專業發展活動
(<https://www.fed.cuhk.edu.hk/~qsip/projects/cultural/>)
- **社區資源**
 - ~善用NGO的保育活動/項目(<http://www.huluhk.org/>)

未來教師專業培訓活動

地點	日期
透過有效策劃跨學科活動促進全方位學習 經歷：(3)優質夥伴 - 香港青年協會賽馬會Media 21媒體空間	3/5/2018上午(小學)

Q&A

Thank You!

