



# 天水圍循道衛理中學

---

## 生命教育的實踐 — 服務學習在天循

郭世民副校長  
郭凱華老師  
黎彩燕姑娘

# 分享重點

---

1. 生命教育的實踐
2. 服務學習在天循
3. 服務學習推行的挑戰和反思

# 學校背景及特色

---

- 「一條龍」辦學
- 一個也不放棄
- 生命教育/全人教育
- 學生為中心
- 關愛的校園文化
- 「正視優勢」輔導方向

# 生命教育的實踐 – 理念與方向

---

## 1. 基督教教育信念

- 不在乎物質生活的富裕，而是在於生命質素的培育及提昇
- 「信」、「望」及「愛」

## 2. 「循道衛理人」的培育理念

- 校訓：「遵循主道 愛己愛人 積極盡心 各展潛能」
- 認識生命、珍惜生命、發揮生命

# 生命教育的實踐 – 策略

---

全校參與模式

建立關愛文化

三結合

專責小組

跨組別

課節編排

# 全校參與模式

- 
1. 由下而上的文化
  2. 定期集思廣益 (集思會、學生自評日)
  3. 全校皆訓輔→班主任的角色與參與

# 生命教育：「宣教牧養、學校教育及社會服務三結合」

## 三結合

循道衛理聯合教會天水圍堂



香港青年協會賽馬會天悅青年空間  
香港基督教女青會天水圍社會服務處

## 專責小組

單位	成員
天水圍循道衛理中學	1位副校長、1位生命教育發展主任、1位老師 1位生命教育發展助理、1位生命教育輔導員 4位生命教育教學助理、 1位行政及培育助理、1位學生培育幹事
循道衛理聯合教會天水圍堂	1位宣教師
香港基督教女青年會 賽馬會天水圍社會服務處	1位社工



# 跨組別

1. 宗教委員會
2. 訓育輔導委員會
3. 課外活動委員會
4. 德育及公民教育委員會
5. 升學及就業輔導委員會
6. 健康教育委員會
7. 生命教育專責小組

# 生命教育專責小組－ 與各組別之連繫

---

- 由七大組別及生命教育發展主任統籌
- 由生命教育專責小組協助推行
- 各組別一起商討及修訂校本生命教育課程的目標及內容，並為訂造一套完整並有延展性的生命教育課程帶來很大的推動力

學生培育組別	生命教育組 與 各組別連繫/結合之課程/活動
宗教委員會	S1生命培育計劃、學生團契、 宗教活動：S1 M & Ms 小組、S6畢業營
訓育輔導委員會	S1 Caring Scheme、S1第三班主任
課外活動委員會	S3眾人皆領袖計劃、S5一人一角色領袖計劃、 精英領袖訓練、中層大使訓練、Living Groups
德育及公民教育委員會	S2 寓學習於服務、S2 生命結連義工服務計劃、 S4 社區教育服務先鋒計劃
升學及就業輔導委員會	S5模擬人生、S6關顧計劃、S3/S6生涯規劃
健康教育委員會	性教育、新媒體、情緒支援、 中大健康學校新界西支部健康兵團
其它：交齊功課計劃、課餘託管計劃、開放校園計劃、 區本計劃、補習班、課後加油站、新來港學童支援、...	

學生的培育工作與學科學習同樣重要，時間表內外設計上積極配合學生培育工作，以達到學校的使命

早會 (6節)

公民課 (1節)

宗教課 (1節)

班主任課(每天)

全方位課 (2節+1節)

# 上課時間表 ( 樣本 )

Week A

		A1 (一)	A2 (二)	A3 (三)	A4 (四)	A5 (五)
	8:10 - 8:45	早會	早讀	早會敬拜	早讀	早會
1	8:50 - 9:50					
	9:50 - 10:10	小息				
2	10:10 - 11:10					
3	11:15 - 12:15					
	12:15 - 13:25	午飯				
4	13:25 - 14:25					全方位課 (長)
5	14:30 - 15:30					
	15:30 - 15:45	班主任時間				

Week B

		B1 (一)	B2 (二)	B3 (三)	B4 (四)	B5 (五)
	8:10 - 8:45	英文日	早讀	早會	閱讀	早會
1	8:50 - 9:50					
	9:50 - 10:10	小息				
2	10:10 - 11:10			宗教課		
3	11:15 - 12:15					
	12:15 - 13:25	午飯				
4	13:25 - 14:25					
5	14:30 - 15:30			全方位課 (短)		公民課
	15:30 - 15:45	班主任時間				

# 今日位課

## 全方位課 (短)

1	9月20日
2	10月11日
3	10月25日
4	11月8日
5	11月22日
6	12月6日
7	1月3日
8	1月17日
9	2月7日
10	3月7日
11	3月21日
12	4月18日
13	5月2日
14	5月16日
15	5月30日

## 全方位課 (長)

1	9月15日
2	10月3日
3	10月20日
4	11月3日
5	11月17日
6	12月1日
7	12月15日
8	1月12日
9	1月26日
10	2月2日
11	3月2日
12	3月27日
13	4月13日
14	5月11日
15	5月25日

週	A5 長全	中二	組別
1	9月15日	主題活動	校
2	10月3日	級本活動	級社
3	10月20日	服務學習	公
4	11月3日	數學活動	數
5	11月17日	服務學習	公
6	12月1日	福音周活動	宗
7	12月15日	生命教育 - 電影教育	生
8	1月12日	上學期考試	
9	1月26日	環校跑	PE
10	2月2日	專題研習班內匯報	課
11	3月2日	科學課程延展活動	科
12	3月27日	EngAct(Envir Protection)	Eng
13	4月13日	通識活動	通
14	5月11日	中文常識問答比賽	中
15	5月25日	+綜合藝術表演	藝

中四	組別
主題活動	校
級本活動	級社
藝術活動	視+通
大學之旅	升
班際詩歌練習	班
福音周活動	宗
+班際詩歌比賽	音
上學期考試	
環校跑	PE
英文SBA	Eng
中六惜別會	ECA
生命教育 - 電影教育	生
社區教育服務先鋒	公
社區教育服務先鋒	公
+綜合藝術表演	藝

組別	地點
ECA	H1
視	C+S
級	C+S
升	H1
班	H1
數	C+S
數	C+S
通	H1

組別	地點
校	H1
升	G
Eng	C+S
班	C
升	G+S
宗	H1
音	H1
生	C

ECA	H1
-----	----

# 公民課

28/08/2017 更新

				天水圍循道衛理中學 公民課總表 (2017-18)		28/08/2017 更新	
		中一級	中二級	中三級	中四級	中五級	中六級
B五							
1	8/9	做個明智選民 (修改1617天循一傾) 健：網上交友 (Hall 1)	愛得太遲？- 親友	學習篇	理財有道Hall 1(WALL)	本土語言文化保育及承傳 (崔) G01	登記做選民 (國情組) C + Hall 2
2	22/9		愛在天循 - 工友	定向篇	班主任科目(還10/11)	領袖素質(Sally)	升輔：職志及工作態度講座 G01 (SM)
3	13/10	認識自己 - 情緒篇	德蘭修女 - 關愛陌生人	生命教育：孫中山生命故事 啟發	班主任科目(還5/1)	ICAC互動劇場 (崔) Hall 1	世界公民：宣明會- 當科技 遇上貧窮講座 (SALLY) G01
4	27/10	班主任科目(還10/11) 認識自己 - 九型人格篇* (Sally) Hall 2	SLP (加25/10短全)	溝通篇	國情教育：我國文化瑰寶	關愛地球村：宣明會氣候無 常(SALLY) HALL 1	器官捐贈：心動不如行動 (創) G01
5	10/11	健：認識自己 - 身體篇 (課室)	SLP (加8/11短全)	天循一傾 (初中版) - 1節	天循一傾*(Hall 1)	青少年精神健康講座(崔) G01	天循一傾
6	20/12		思維課(還6/12短全)	健：性教育講座 (++) G01	傳媒教育：傳媒的功能	天循一傾*(Hall 1)	生命分享：不一樣的人生 - 野人 (創) HALL 2
7	5/1	國情教育：中國歷史時間廊	國情教育：廣大中國知多少	升輔：尋找生命的色彩 Hall 2	2017樂施貧富宴* (華) Hall 1	班主任科目(還20/12)	升輔：職志及工作態度講座- 曾燕紅老師 G01 (SM)
8	19/1						2016十大新聞選舉
9	9/2	2016十大新聞選舉	兩性相處(1)：男女大不同 (社工分男女帶) G01 + Hall 1	2016十大新聞選舉	2016十大新聞選舉	2016十大新聞選舉	班本真情對話
10	9/3	欣賞自己	兩性相處(1)：戀愛大過天？ (社工分男女帶) G01 + Hall 1	國情教育：中國的世界文化 遺產	SLP* (Sally)	班主任科目(還20/4)	
11	26/3	認識自己 - 靈性篇 (華) Hall 1-1.5hr???	2016十大新聞選舉	天循一傾 (初中版) - 1節	班主任科目(還9/3)	世界公民：宣明會-跟住良心 去SHOPPING (SALLY) G01	
12	20/4	天循一傾 (初中版) - 1節 宣明會：戰禍無辜 (Sally) Hall 1	天循一傾 (初中版) - 1節	分析篇 無藥一樣COOL (WAI-->WALL) 課室	班主任科目(還第13周其中1堂 作SLP準備) 升輔：達到目標的途徑 classroom	天循一傾*(Hall 1)	
13	4/5	公民周	尊重差異	公民周	公民周	升輔：生涯規劃 (G01)	
14	18/5	公民周	公民周	公民周	公民周	公民周	
15	1/6	生教：愛己篇classroom	寬恕別人	逆境篇	六四舞台# (華) Hall 1	六四舞台# (華) Hall 1	

# 上課時間表以外

課外活動

Living  
Groups

正視優勢

1+1同學會

學生團契

運動校隊



# 各級課程總表

## 短片：生命教育

級別	主題	素質培育	「遵循主道」牧養課程	Tier 1 主題核心課程	Tier 2 主題增值課程		
中一級	愛己 (珍惜生命、肯定自我)	自信 自愛 自律	開學禮  早會分享  宗教日  學生團契  節日崇拜  福音周  結業禮  「僕人領袖訓練」	宗教課：祂肯定生命、給我獨特的評價、約翰衛斯理 主題計劃：「愛己」培育計劃 生涯規劃課程：「我有一個夢」生涯規劃講座 公民課：情緒篇、九型人格篇、身體篇、靈性篇、愛己篇	飛越新之旅、M & Ms小組、Caring Scheme	Living Group	正視優勢小組、領袖生影子計劃、運動輔導
中二級	愛人 (愛人如己)	關愛 尊重 彼此饒恕		宗教課：祂是愛的榜樣、關心我的需要 主題計劃：「寓學習於服務」計劃 生涯規劃課程：計劃前路在今天 音樂堂：查理士衛斯理 公民課：傾聽篇、價值篇、堅定篇、息怒篇、和解篇、成長篇(二)、欣賞篇、愛人篇	「生命結連」義工服務計劃		
中三級	積極盡心 (積極參與、盡心服務)	投入 責任 謙卑		宗教課：聖經中的僕人領袖(耶穌) 主題計劃：「眾人皆領袖」訓練計劃 生涯規劃課程：尋找生命的色彩 公民課：定向篇、分析篇、逆境篇、互勉篇、學習篇、溝通篇(二)、領袖篇、孫中山	中三生涯規劃輔導計劃、中三大使試工計劃、敬師日	中層大使培訓計劃	
中四級		包容 使人和好 承擔		宗教課：消除偏見與歧視 主題計劃：「社區教育服務先鋒」計劃	元朗學生大使		
中五級		各展潛能 (發揮所有、勇於承擔)		堅毅 委身 公義	宗教課：聖經中的僕人領袖(約書亞)、李愛銳 主題計劃 「一人一角色領袖」實踐計劃、SIMS 生涯規劃課程： 自我認識、求職及面試工作坊		
中六級	循道衛理人 (關愛別人、積極盡心及勇於承擔)			宗教課：信仰與人生(保羅)、曼德拉 主題計劃：畢業營 生涯規劃課程：職志及工作態度 公民課：生命分享	中六關顧計劃、惜別會、燭光禮、中六一條龍師友計劃		

# 生命教育與服務學習

---



# 如何設計學校的全方位學習課程？

---

## 1. 組織層面

( 全校參與？委員會？臨時委員會？ )

## 2. 管理層面

( 學校發展計劃？重點關注事項？資源分配？課時安排？ )

## 3. 運作層面

( 持分者參與？跨校協作？與社區組織合作？ )

# 全方位學習的 七個指導原則

1. 建基現行措施
2. 著重質素
3. 容許彈性
4. 學生為本
5. 提供公平機會
6. 群育
7. 照顧連貫性 / 銜接

# 促進優質全方位 學習的七個因素

1. 清晰方向和目標
2. 各 / 跨學習領域的共識
3. 初高中之間的連貫 / 銜接
4. 科組 / 委員會之間的緊密協作
5. 學與教策略的分享和反思性對話
6. 靈活的資源調配
7. 整合各持分者意見的校本回饋機制

# 生命教育的發展歷程

課程  
剪裁

培育  
「循  
道衛  
理人」

培養  
校園  
宗教  
氣氛

強化  
「循  
道衛  
理人」  
素質

校本生命教育  
發展歷程

06/07



08/09

09/10

TSWMC 人

11/12

12/13



14/15



15/16

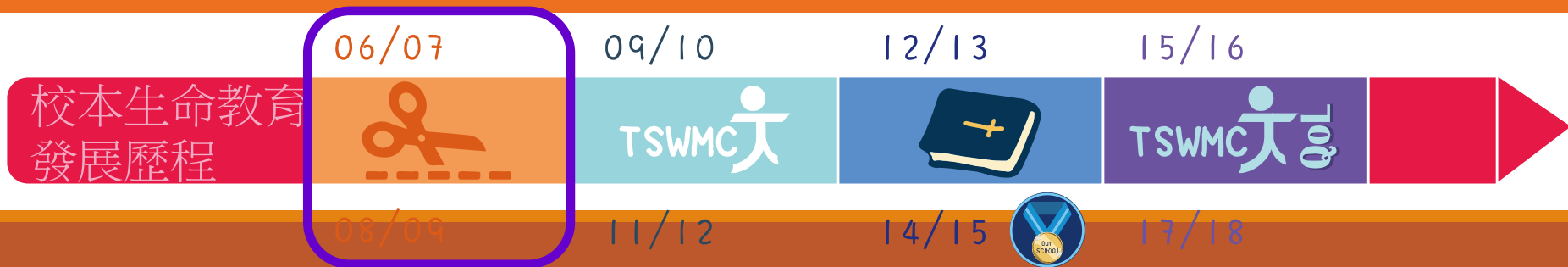
TSWMC 人

17/18



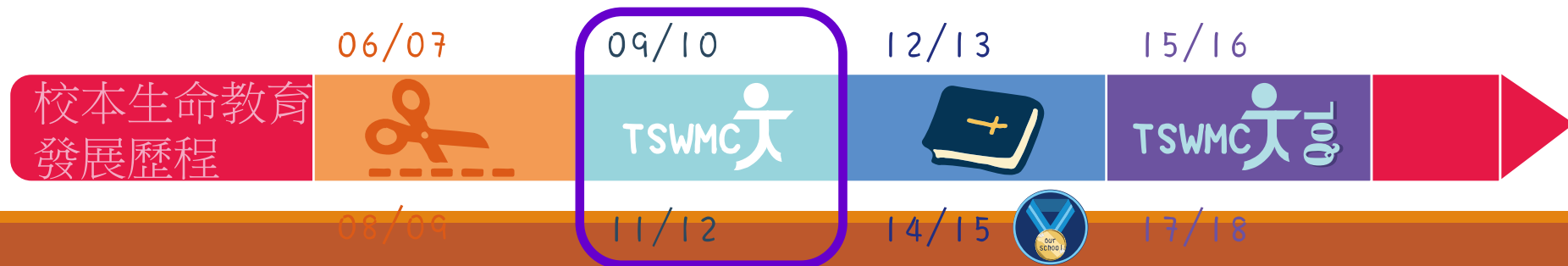
# 生命教育的發展歷程

- 1) 整合及剪裁價值教育課程
- 2) 優化學校傳統禮儀及節期活動
- 3) 有系統地發展體驗學習計劃
- 4) 培養學生當家作主的文化





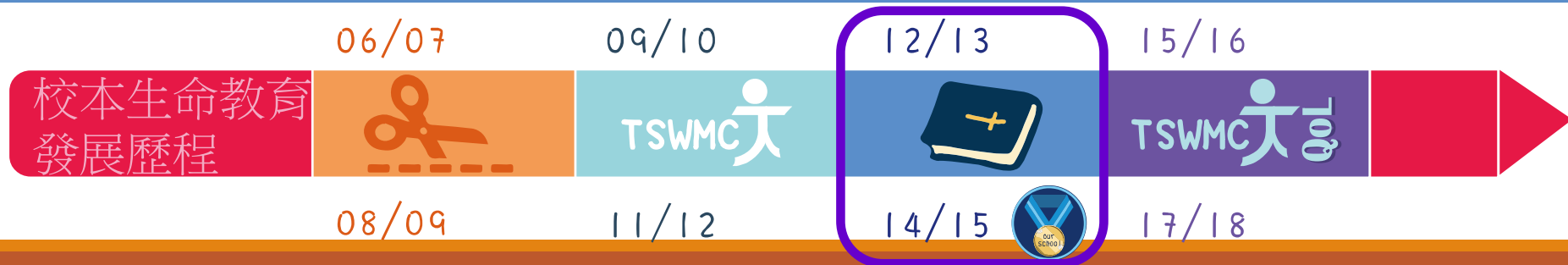
# 生命教育的發展歷程

- 1) 建立「循道衛理人」培育架構
- 2) 鞏固各級重點的價值觀培育
- 3) 延續畢業生的使命



# 生命教育的發展歷程

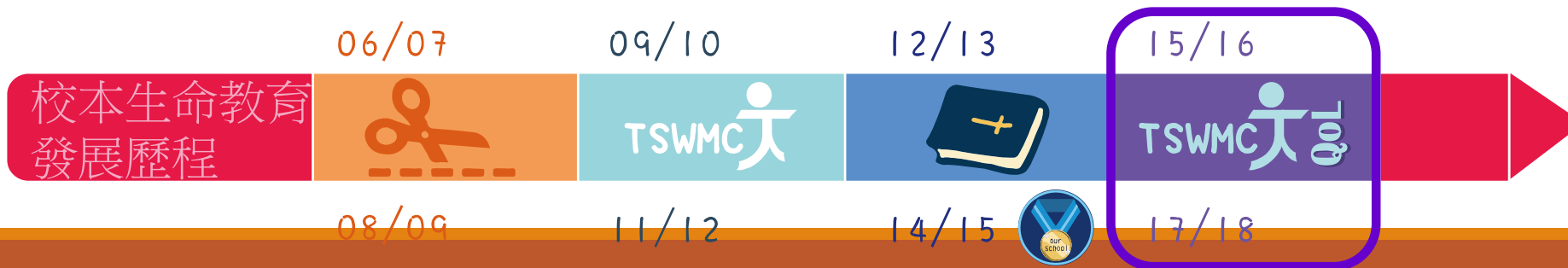
- 1) 實踐辦學團隊將教育、宣教、服務三結合之理念
- 2) 建立一個有使命感的團隊 
- 3) 強化「**遵循主道**」的縱向發展，溶入生命教育的元素
- 4) 製作質性檢討 
- 5) 借調總會發展生命教育課程





# 生命教育的發展歷程

- 1) 訂立各級生命素質的培養 
- 2) 學科滲透式教學 
- 3) 強化評估的工具 
- 4) 引入總會課程及計劃  



# 校本目標

- ✧ 以校訓「遵循主道、愛己愛人、積極盡心、各展潛能」作生命教育方向
- ✧ 培育學生認識生命、珍惜生命和發揮生命
- ✧ 尊重和關心他人
- ✧ 公民責任

## 全方位學習的七個指導原則

1. 建基現行措施
2. 著重質素
3. 容許彈性
4. 學生為本
5. 提供公平機會
6. 群育
7. 照顧連貫性 / 銜接

## 促進優質全方位學習的七個因素

1. 清晰方向和目標
2. 各 / 跨學習領域的共識
3. 初高中之間的連貫 / 銜接
4. 科組 / 委員會之間的緊密協作
5. 學與教策略的分享和反思性對話
6. 靈活的資源調配
7. 整合各持分者意見的校本回饋機制

## 1. 組織層面

( 全校參與？委員會？臨時委員會？ )

- 「宣教牧養、學校教育及社會服務三結合」
- S1-6全級性主題活動
- 學校以「發展全人教育」為宗旨
- 以校訓為生命教育方向
- 小組成員來自不同科組和委員會

# 校本目標

- ✧ 以校訓「遵循主道、愛己愛人、積極盡心、各展潛能」作生命教育方向
- ✧ 培育學生認識生命、珍惜生命和發揮生命
- ✧ 尊重和關心他人
- ✧ 公民責任

## 2. 管理層面

( 學校發展計劃？重點關注事項？資源分配？課時安排？ )

## 全方位學習的七個指導原則

1. 建基現行措施
2. 著重質素
3. 容許彈性
4. 學生為本
5. 提供公平機會
6. 群育
7. 照顧連貫性 / 銜接

- Tier 1 ( 核心課程 ) 及Tier 2 ( 增值課程 )
- 全方位課
- 各級不同主題
- 推己及人

## 促進優質全方位學習的七個因素

1. 清晰方向和目標
2. 各 / 跨學習領域的共識
3. 初高中之間的連貫 / 銜接
4. 科組 / 委員會之間的緊密協作
5. 學與教策略的分享和反思性對話
6. 靈活的資源調配
7. 整合各持分者意見的校本回饋機制

- 考慮學生發展階段，由建立自己開始
- 生命教育專責小組
- 教師專業發展活動、年終校內分享會
- 積極尋找和善用各資源

# 校本目標

- ✧ 以校訓「遵循主道、愛己愛人、積極盡心、各展潛能」作生命教育方向
- ✧ 培育學生認識生命、珍惜生命和發揮生命
- ✧ 尊重和關心他人
- ✧ 公民責任

## 全方位學習的七個指導原則

1. 建基現行措施
2. 著重質素
3. 容許彈性
4. 學生為本
5. 提供公平機會
6. 群育
7. 照顧連貫性 / 銜接

## 促進優質全方位學習的七個因素

1. 清晰方向和目標
2. 各 / 跨學習領域的共識
3. 初高中之間的連貫 / 銜接
4. 科組 / 委員會之間的緊密協作
5. 學與教策略的分享和反思性對話
6. 靈活的資源調配
7. 整合各持分者意見的校本回饋機制

### 3. 運作層面

( 持分者參與？跨校協作？與社區組織合作？ )

- 共六冊的「Life journey」記錄每年成長歷程及作即時的生命反思
- 社區協作、融入社區
- 校內外觀課交流、分享會
- 學生自評日/教師集思會/APASO/持分者問卷/自設問卷/會議檢討(PIEP)

# 服務學習在天循

---

我們的信念.....

「服務學習」計劃能令不同背景、不同能力的學生建立正面的價值觀

# 接觸受助對象

## 理解

1.別人困難  
→消除歧視  
→生同理心  
→關愛

## 欣賞

學習：  
1.堅毅  
2.尊重

## 高參與度

不同能力者：  
1.增社交溝通力  
2.增合作組織力  
3.增自信  
4.增分析能力

# 服務學習推行模式

進階式  
(由淺入深)

```
graph TD; A[進階式  
(由淺入深)] --> B[1. 全級  
參與]; A --> C[2. 抽離式  
參與];
```

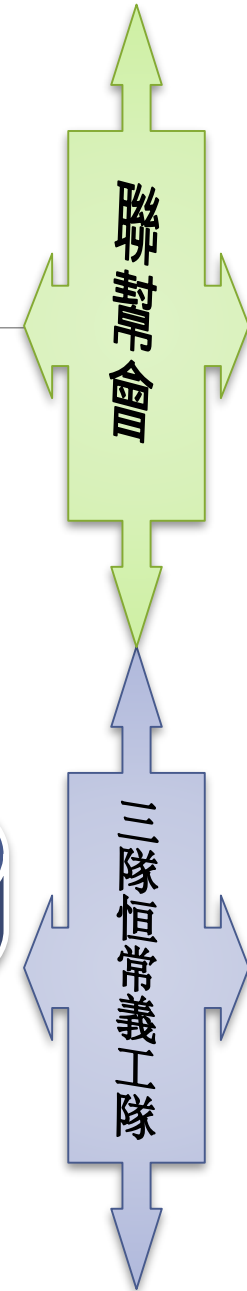
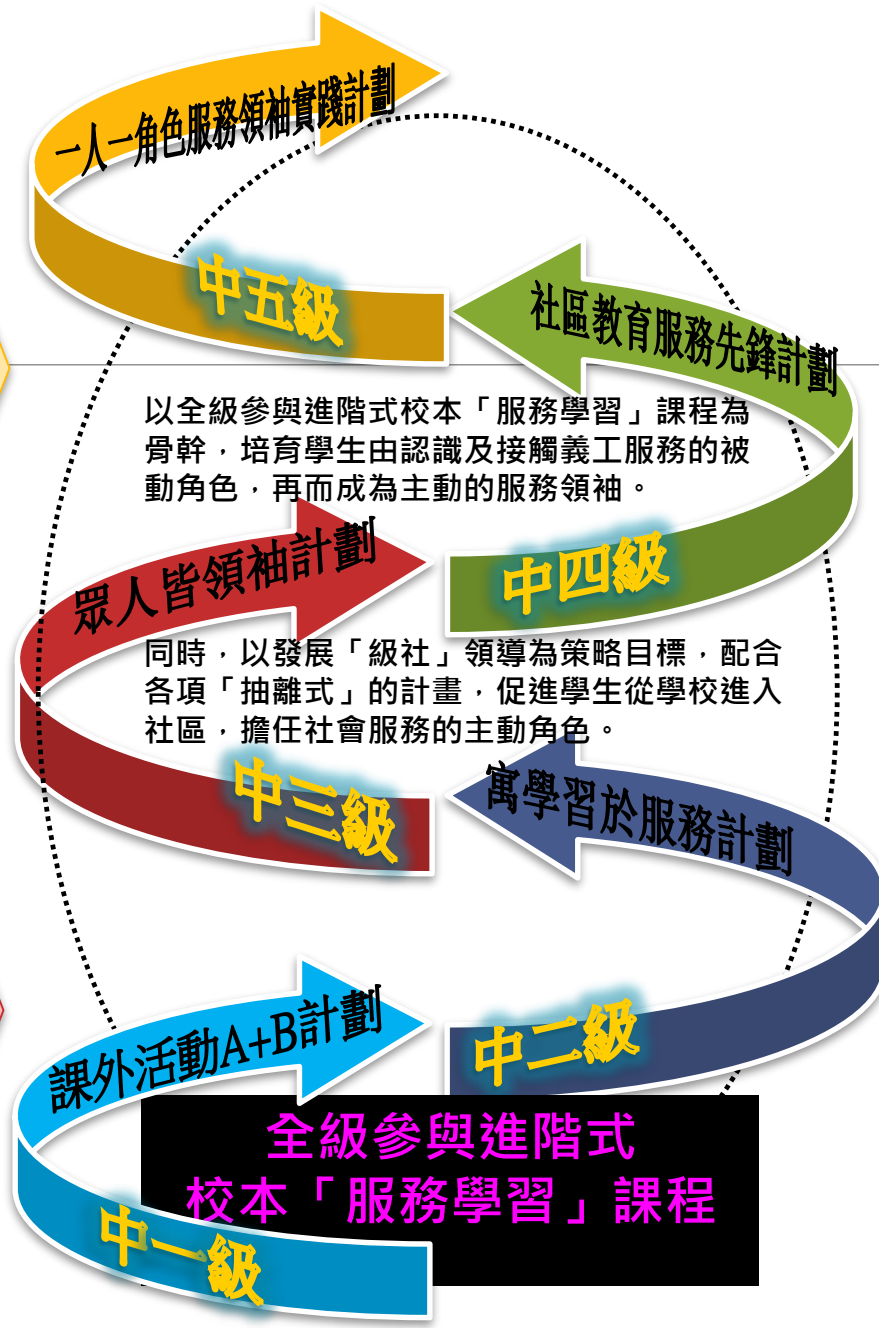
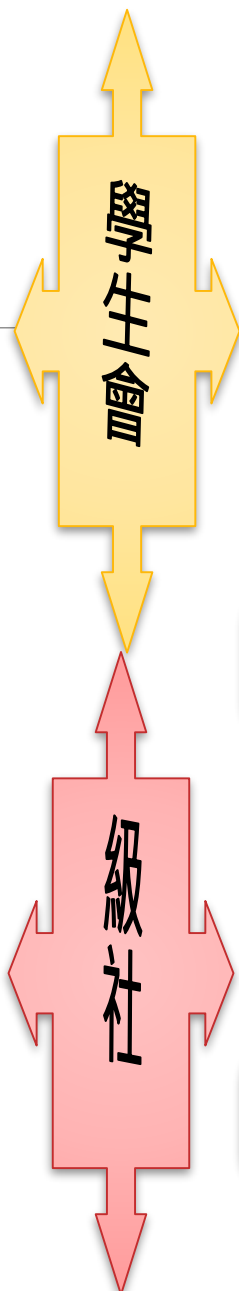
1. 全級  
參與

2. 抽離式  
參與

## 服務領袖

主動關愛別人、積極盡心、  
勇於承擔、服務社群

校內抽離式服務學習



校外抽離式服務學習

校本「服務學習」架構圖



# 服務學習推行模式

進階式  
(由淺入深)

```
graph TD; A[進階式  
(由淺入深)] --> B[1. 全級  
參與]; A --> C[2. 抽離式  
參與];
```

1. 全級  
參與

2. 抽離式  
參與

# I. 全級參與

## 中二 「寓學習於服務計劃(SLP)」

課節安排(上學期)：  
五節全方位課  
= 四節「服務學習」課程 +  
一節服務實踐，共10小時

## 中四 「社區教育服務 先鋒計劃(SLP)」

課節安排(下學期)：  
- 六節全方位課(共12小時)  
- 兩次探訪實踐(課外時間-約5-6小時)  
- 試後活動時間-社區教育活動準備及嘉年華日(共12小時)

## 中二「寓學習於服務計劃」-目標

---

- 令學生明白義務工作的意義及精神
- 讓學生在助人的過程中，發掘自己的才能，學習彼此合作及團隊精神
- 關顧弱勢社群，從而肯定自己的價值
- 貢獻社區，盡公民責任

# 中二「寓學習於服務計劃」- 課室工作坊

---

小組討論

互動遊戲

同學匯報

# 中二「寓學習於服務計劃」-動情體驗活動

---

Elpathy：體驗長者身體老化的情況

班代表到探訪機構視察

# 中二「寓學習於服務計劃」-服務前準備

---

綵排、預備

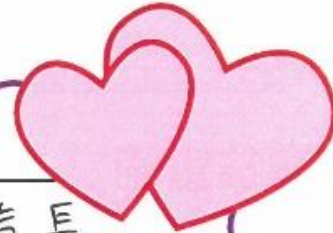
司儀訓練

# 中二「寓學習於服務計劃」

## - 服務後即時反思

6. 從是次探訪經驗中，你認為何謂「愛人」？

會很細心的照顧和帶他們去玩一些遊戲，願意負出自己的時間來帶給長者的歡樂，讓他們感受到天倫的愛。



7. 這次探訪活動對你最大的意義是：

我認為這次活動最大的意義是我可以令到長者感到一絲的溫暖及幸福，即使微不足道，即使能力弱小，但是只小我全心全意去想讓他們開心，他們最後的笑容便是這次活動對我最大的意義，亦是我最大的收穫。

# 中二「寓學習於服務計劃」 - 成果展現鞏固學習

## 各班分享及回顧

- 短片分享
- 重演服務過程所帶的活動
- 簡報分享
- 舊曲新詞分享

嘉許極出表現的同學

短片：2A



## 中四「社區教育服務先鋒計劃」- 目標

- 提昇同學策劃義工服務的能力
- 讓同學可向社區作實踐回饋
- 提昇同學對分析社區/ 弱勢社群需要的能力
- 增加自身及社區對弱勢社群需要及權益的關注

# 中四「社區教育服務先鋒計劃」

## - 各班服務對象

精神病  
康復者

南亞裔兒童

低收入家庭

痙攣人士

# 中四「社區教育服務先鋒計劃」 -計劃開展前班主任簡介會

---

計劃簡介及行政安排

社工、班主任及生教組同事的聯席會議

# 中四「社區教育服務先鋒計劃」-角色分工

## 人手

## 計劃前的角色

## 計劃進行中的角色

### 班主任

(除了當日負責其他級全方位課的班主任外請各班主任參與活動帶領及鼓勵學生投入參與。)

- 預先根據學生的情況分成三組，預備分組名單，每節活動均分三組進行。
- 協助進收青協會員申請（輸入時數，必備）
- 協助點名，並將出席紀錄交青協導師。
- 管理學生秩序。
- 安頓學生分成三組及將桌子移開。
- 帶領小組（預計分別由兩位班主任及一位青協導師及生命教育組同事各自帶領一組，促進組員的討論、分享及投入參與。）
- 如有需要，需要協助帶領同學進行Debriefing
- 準備咪一枝，供青協導師帶領活動之用。
- 於服務日分工帶隊，每次服務最少需要一位班主任/生命教育組同事
- 協助跟進學生之分享環節
- 協助學生於社區教育日當中執行社區教育活動

### 每班2位 生命教育組同事

- 鼓勵同學參與
- 帶領同學討論
- 帶領小組
- 協助課堂順利進行
- 於服務日分工帶隊，每次服務最少需要一位班主任/生命教育組同事
- 協助跟進學生之分享環節
- 協助學生於社區教育日當中執行社區教育活動

### 每班1位 社工導師

- 預備各節的物資
- 安排及聯絡服務機構。
- 安排服務機構的活動細節。
- 每節活動之前提供活動內容予駐校社工陳妙如。
- 推行及帶領活動。
- 出席整個社區教育服務先鋒計劃2017
- 帶領小組
- 推動學生投入課堂，認識服務對象，策劃及執行服務，進行Debriefing，轉介服務所學

# 中四「社區教育服務先鋒計劃」 -社區教育活動

# 中四「社區教育服務先鋒計劃」

功能組別：級社

- 設計、制定和統籌社區教育活動的內容和編排
- 跟進及協調班內各小組籌備社區教育的進度，於會議時匯報
- 主動與班導師及班主任作連繫，收集及發放對社區教育活動的資訊及意見

# 中四「社區教育服務先鋒計劃」

---

功能組別：編輯

# 中四「社區教育服務先鋒計劃」

功能組別：攝影

短片：  
中四SLP短片



# 中四「社區教育服務先鋒計劃」 一條龍結連

# 中二經驗承傳到中四

	中二SLP	中四SLP
1. 義工服務概念認識	✓	✓ + 去年中四SLP學生早會分享簡介
2. 服務對象的認識及體驗活動	✓ 單一對象	✓ 多元對象
3. 機構探訪	✓	✓
4. 進行服務	✓ 全班一次	✓ 每組一至兩次
5. 校內全級成果分享會	✓ 社工主持	✓ 級社學生主持
6. 校外社區教育日活動	✗ 但作參與者	✓ 作策劃及統籌者
7. 刊物製作於社區內派發	✗	✓ 設攤位作現場講解

## 2. 抽離式參與

中二  
服務學習  
延伸計劃

「生命結連義工  
服務計劃」  
(導師推薦)

全校自由參與

中一  
課外活動  
A+B計劃

義工服務  
小隊

聯幫會

# 中二SLP延伸： 「生命結連義工服務計劃」

- 深化義工服務的技巧
- 促進跨代共融
- 達致生命影響生命
- 為長者設計生命故事冊



# 中一 課外活動 A+B計劃

- 最少一項『紀律及服務團隊』課外活動 (A)
- 及最少一項『恆常』課外活動 (B)
- (A) 是指：圖書館大使、制服隊伍、**義工服務隊**



- 聯幫會
- 義剪
- 明愛長者服務隊
- 一條龍大哥哥大姐姐

# 聯幫會



- 宗旨：聯同有承擔、不計較回報及滿有愛心的同學，幫助有需要既朋友，一齊體會助人自助既精神
- 內容：由10-15人組成籌委，透過密集式的定期聚會，構思不同的義工服務，並邀請校內同學參與
- 角色：
  - 領導及組織      - 於校內推廣義工文化
  - 組織及凝聚學校義工隊伍

# 聯幫會統籌活動

---

9月

- 全城義動分享會

3月

- 義工服務中期分享會

6月

- 年終早會分享

# 服務學習推行的挑戰和反思








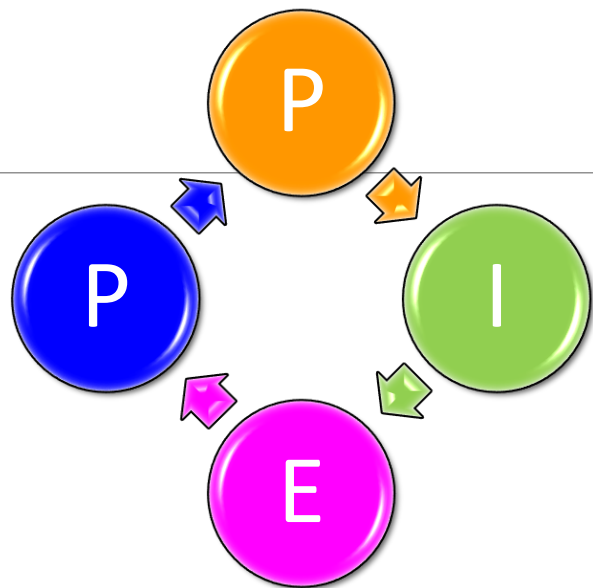
## 清晰的理 念和方向

---

- 校情及學生特色
  - 僕人領袖
  - 學生當家作主
- 

# 優化及與 時並進

## 計劃的優化



**P. I. E. P.**

- 情意教育
- 戒毒人士 → 不同的弱勢社群
- 配合「新高中『其他學習經歷』」 → 學生的差異

- 活動前後簡介及檢討會
- 級會中期及終期檢討
- 合作機構聯席會議
- 分享、回顧及反思

## 照顧差異 及獨特性

---

- 學生的參與及發揮
- 服務內容及形式的設計
- 配合學生專長、才能，設立  
功能性小組

# 資源開拓 與運用

- 善用跨專業合作
- 善用各合適的資源、網絡
- 善用連繫、展現、分享的機會

- 元朗區議會
- 香港青年協會「有心學校」
- 循道衛理聯合教會學生成長計劃資助
- 生涯規劃津貼
- 關愛基金課餘託管
- 校本課後支援計劃-區本
- 校本課後支援計劃-校本
- 賽馬位全方位學習基金
- 公民教育基金

# 建立區內 合作伙伴

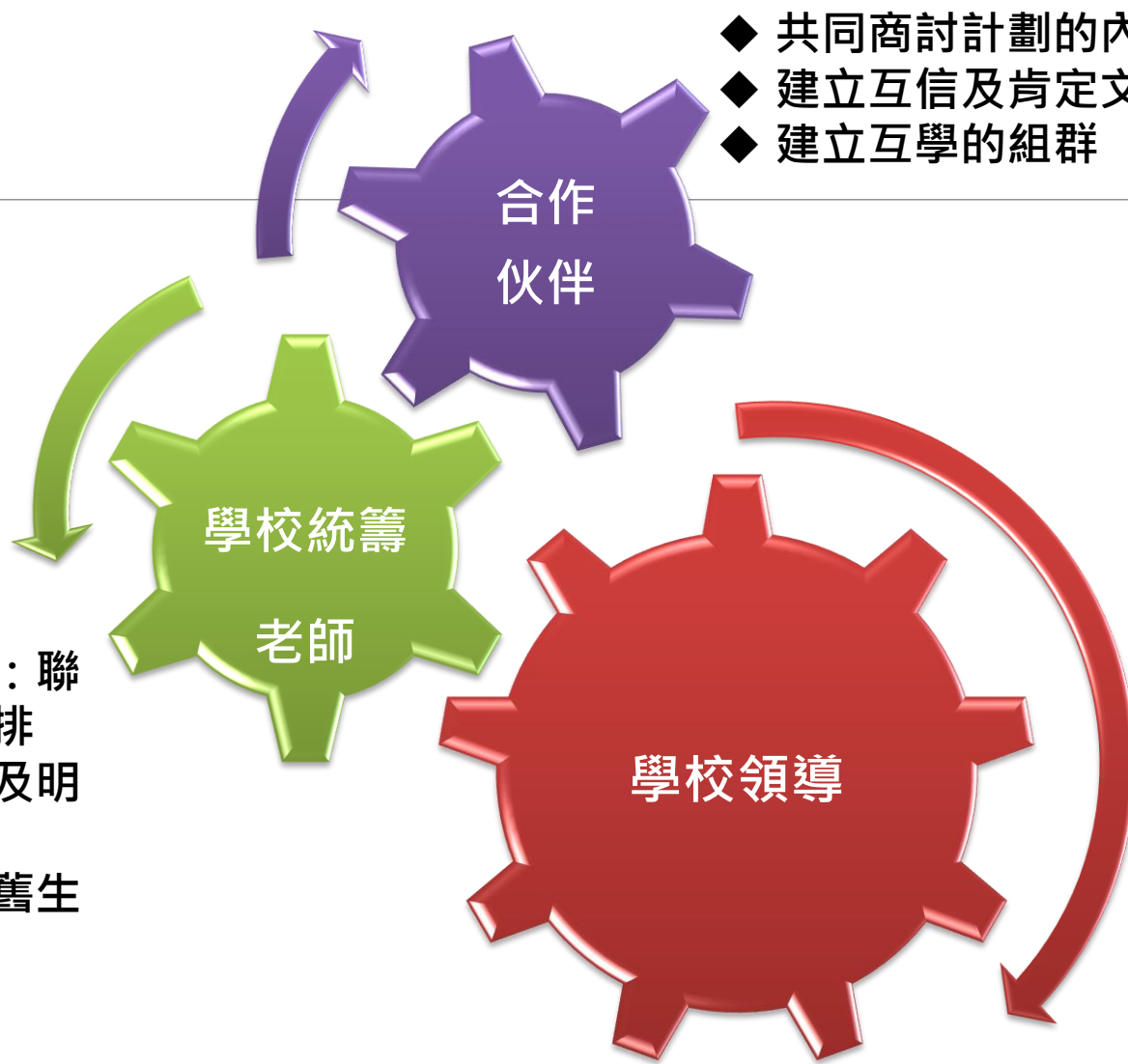
## ■ 紮根社區

## ■ 區校共融

- 循道衛理楊震社會服務處天水圍家庭成長軒
- 香港青年協會賽馬會天悅青年空間
- 香港基督教女青年會賽馬會天水圍綜合社會服務處
- 明愛天悅長者中心
- 關注草根生活聯盟有限公司
- 香港耀能協會天耀工場及宿舍 (天水圍)
- 新生精神康復會安泰軒 (天澤)

# 跨專業團隊的建立和承傳

- ◆ 協調各參與老師或課節編排
- ◆ 認清自己的角色及功能有別：聯絡機構、疏理溝通、行政安排
- ◆ 讓老師團隊及合作伙伴了解及明白學校的方向和理念
- ◆ 善用資源及網絡：例如聘用舊生擔任社工導師
- ◆ 能持續及紮根學校



- ◆ 共同商討計劃的內容及優化
- ◆ 建立互信及肯定文化
- ◆ 建立互學的組群

- ◆ 調動人力及資源
- ◆ 策略性地建立文化和參與團隊
- ◆ 積極參與 (觀課及會議)

# 總結

---

- 按著學校的校情、學生特點及發展方向訂立校本獨有的服務學習模式
- 靈活運用資源
- 著重反思、回饋、創新
- 跨專業團隊的建立和承傳