

如何籌組優質全方位學習活動研討會— 為中學生籌組與社會服務相關的活動（新辦）

日期：2018年4月13日（五）

時間：下午2時至4時30分

地點：教育局九龍塘教育服務中心西座平台WP01室

程序表

| 時間 (下午) | 內容 | 講者 |
|-------------|-------------------------------------|---|
| 2:00 – 2:15 | 簽到 | |
| 2:15 – 2:35 | 「從服務學習到全人發展」 | 教育局代表 |
| 2:35 – 4:15 | 學校經驗分享 「生命教育的實踐— 服務學習在天循」 | 天水圍循道衛理中學 郭世民副校長 郭凱華老師 (德育及公民教育組統籌) 黎彩燕姑娘 (生命教育發展主任) |
| 4:15 – 4:30 | 問答環節 | |

溫故知新

- 甚麼是服務學習？
- 服務學習與學校課程有何關係？

知識增潤

- 如何設計校本服務學習？
- 如何提升服務學習的成效？

甚麼是服務學習？(1)

服務學習是.....

- **學與教策略** - 透過切身回應社會問題 / 議題，深化學生對相關知識的理解；
- **體驗式學習** - 透過互動過程引起對社會問題 / 議題的反思，促進個人成長和社會進步。

甚麼是服務學習？(2)

服務學習的ASK

知識

- 社會問題 / 議題
- 整合跨學科 / 領域知識
- 創造新知識

技能

- 明辨思維能力
- 解決問題能力
- 溝通能力

價值觀和態度

- 發展同理心
- 提升對社會問題 / 議題的敏感度 / 認知



服務
學習

甚麼是服務學習？(3)

服務學習的類型

直接服務

間接服務

研究為本的
服務研習

倡議性的
服務研習

甚麼是服務學習？(4)

服務學習的例子

直接服務

與長者作人生回顧，為長者出版自傳。

間接服務

為協助長者出版自傳籌募經費。

研究為本的 服務研習

對香港獨居長者數目和他們的經濟狀況進行調查、資料整理和匯報。

倡議性的 服務研習

拍攝微電影，展示香港獨居長者的身心靈需要，鼓勵大眾主動關心長者。

服務學習與學校課程的關係

學會學習2+ — 香港學校課程

課程寬廣而均衡，提供多元和專門的選擇，以配合學生在學術、專業和職業的發展需要。

培養學生終身學習及
自主學習的能力

多元出路

促進學生全人發展

七個學習宗旨

五種基要學習經歷

德育及公民教育

智能發展

社會服務

體藝發展

與工作有關的經驗

核心科目

中國語文
英國語文
數學
通識教育科

選修科目

20個選修科目
應用學習
其他語言

其他學習經歷

德育及公民教育
社會服務
藝術發展
體育發展
與工作有關的經驗

價值觀和態度 七種首要價值觀

- 堅毅
- 尊重他人
- 責任感
- 國民身份認同
- 承擔精神
- 誠信
- 關愛

共通能力

- 基礎能力
 - 溝通能力
 - 數學能力
 - 運用資訊科技能力
- 思考能力
 - 批判性思考能力
 - 創造力
 - 解決問題能力
- 個人及社交能力
 - 自我管理能力
 - 自學能力
 - 協作能力

四個關鍵項目：達至主要更新重點(初、高中)

STEM 教育和資訊科技教育、價值觀教育(包括德育及公民教育與基本法教育)、跨課程語文學習(包括閱讀)等

中國語文
教育
學習領域

英國語文
教育
學習領域

數學
教育
學習領域

科學
教育
學習領域

科技
教育
學習領域

個人、
社會及
人文教育
學習領域

藝術
教育
學習領域

體育
學習領域

常識科

價值觀和態度、技能和知識

語文

幼兒數學

大自然與生活

個人與群體

藝術與創意

體能與健康

中四至中六

高中

中一至中三

初中

小一至小六

小學

幼兒班至高班

幼稚園

五種基要學習經歷之一： 社會服務

中學教育課程指引第7冊

- 透過其他學習經歷的社會服務，我們期望學生：
 - 能識別在學習經歷中所遇到的各種社會議題或關注，並作出反思；
 - 培養正面的價值觀和態度（例如：尊重及關心他人、社會責任），並建立共通能力（例如：協作、解難及溝通能力），為將來的挑戰作好準備；
 - 培養為他人服務的終身興趣及習慣。

如何設計校本服務學習？(1)

全方位學習的七個主導原則

(中學教育課程指引第7冊)

1. 以實踐經驗為基礎
2. 學生為本
3. 機會均等
4. 力求連貫
5. 注重質素
6. 彈性處理
7. 共同學習

如何設計校本服務學習？(2)

促進優質全方位學習的課程規劃

(中學教育課程指引第7冊)

1. 訂定清晰目標
2. 注重學習領域、科組間協調
3. 確保初、高中銜接順暢
4. 連繫課堂與全方位學習
5. 重視專業分享，提升教師的專業能力
6. 靈活調配資源
7. 設有機制收集持分者的意見

如何提升服務學習的成效？

- 提供相關知識基礎
- 連繫社會問題 / 議題

正規的
學術學習

服務研習

反思

具意義
的服務

- 提供反思空間如：
全方位學習課、
相關科目家課
- 提供展示機會如：
班主任課、週會、
家長日

- 學習目標
- 成效分析策略
- 重質不重量
- 切身

程序表

| 時間 (下午) | 內容 | 講者 |
|-------------|-------------------------------------|---|
| 2:00 – 2:15 | 簽到 | |
| 2:15 – 2:35 | 「從服務學習到全人發展」 | 教育局代表 |
| 2:35 – 4:15 | 學校經驗分享 「生命教育的實踐— 服務學習在天循」 | 天水圍循道衛理中學 郭世民副校長 郭凱華老師 (德育及公民教育組統籌) 黎彩燕姑娘 (生命教育發展主任) |
| 4:15 – 4:30 | 問答環節 | |

問答環節

請填寫意見調查表

謝謝