



社創校園

Social Entrepreneurship
School Education



捐助機構 Funded by

LO KWEE SEONG FOUNDATION
羅桂祥基金

主辦機構 Organized by

FSES
豐盛社企學會



CRS DEPARTMENT OF 文化及宗教研究系
CULTURAL AND RELIGIOUS STUDIES

社會企業係咩黎架？



社|校
創|園

Social Entrepreneurship
School Education

慈善團體、社會企業、商業機構、創造共享價值型企業的主要分別

機構類型	特徵
慈善團體	非牟利，以社會利益為依歸
社會企業	以社會利益為依歸，追求財政可持續性
商業機構	目標賺取最大利潤，企業社會責任一般作為主要業務以外的慈善項目
創造共享價值型企業	以解決社會問題為動機，創造經濟價值

資料來源：智經研究中心、Harvard Business Review

企業社會責任 Corporate Social Responsibility (CSR)

創造共享價值 Creating Shared Value (CSV)

Source: 智經研究中心商業2.0：談「創造共享價值」| 2016-09-19 《星島日報》

<http://www.bauhinia.org/index.php/zh-HK/analyses/497#.V-yKWI-jplc.email>

社企在香港的發展(2001-2018)

第三階段：「從好到大」

數目持續增加，社創項目多元化，官商社民學的跨界別協作，製造出一個合適的生態系統，大大加速了香港社企的發展，如：社企民間高峰會、香港社會企業挑戰賽、十一良心消費運動、使命商道論壇等

2014

2018年：已超過650間社企，亦漸見多元化，不再局限於就業聘請，也開始遍及環境保護、住居需求、家居設計、以至有關食物可持續性發展等項目

2016年：全球社企界一年一度盛事—世界社企論壇 (SEWF) 亦首次於香港舉辦

2014年：457間社企

2013年：豐盛社企學會為伙伴倡自強計算其社會投資回報率(Social Return on Investment, SROI)：社企回報達4-7倍，平均壽命9.3年

2008年：社企數目有220間

2007年：民政事務局舉辦本港首屆的社企高峰會，以豐盛車房及庭恩兒童中心兩個個案以證明社企幫人之餘也能自負盈虧。

2007-2013

第二階段：「從有到好」：

社會投資回報率是在四倍至七倍之間，香港在量度社企的效益是處於世界領先地位。

第一階段：「從無到有」

概念被認可，社企營運知識仍在起步期，大部份都虧蝕，被諺稱為「社企綜援」。

2001-2006

在民政事務署下，成立「伙伴倡自強」計劃。

第一屆扶貧委員會認同社企的概念，並擴大其應用範疇到其他弱勢社群

從歐洲引入社會企業的概念，藉「創業展才能」計畫，為傷殘人士創造就業機會



FSES

豐盛社企學會



2011: Fullness Social Enterprises Society, Be the transformation catalyst

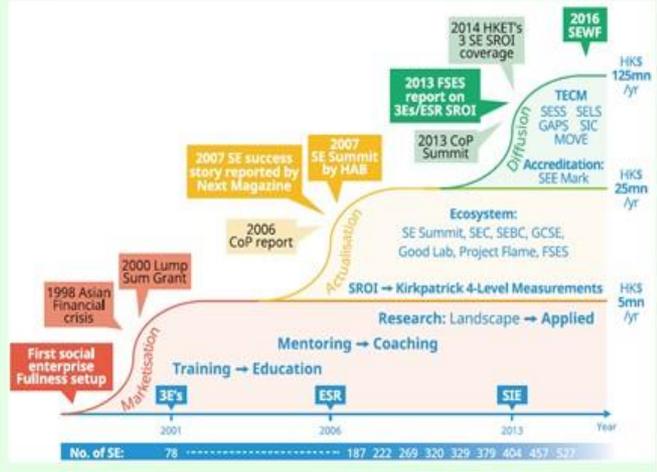
2018: Inaugural Year of Youth Social Entrepreneurs

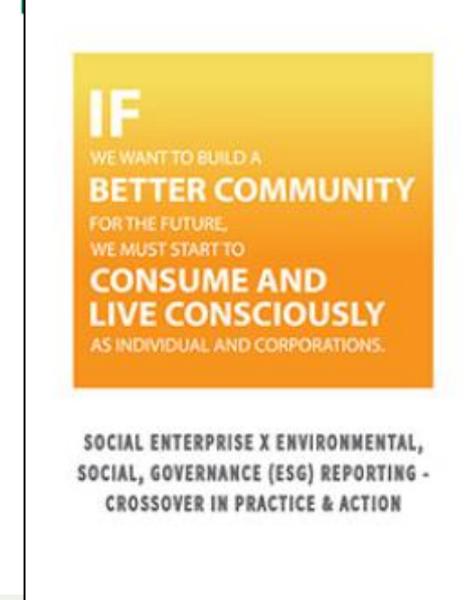
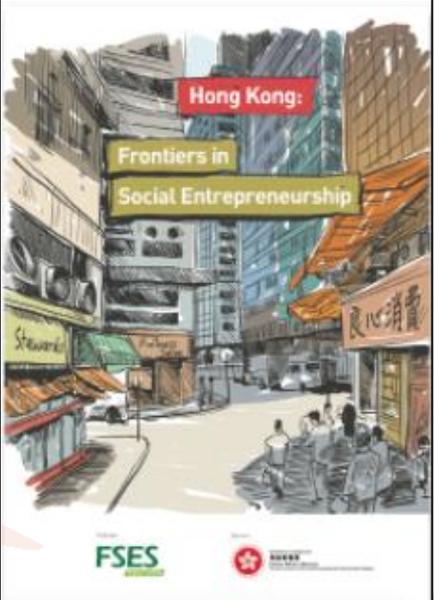
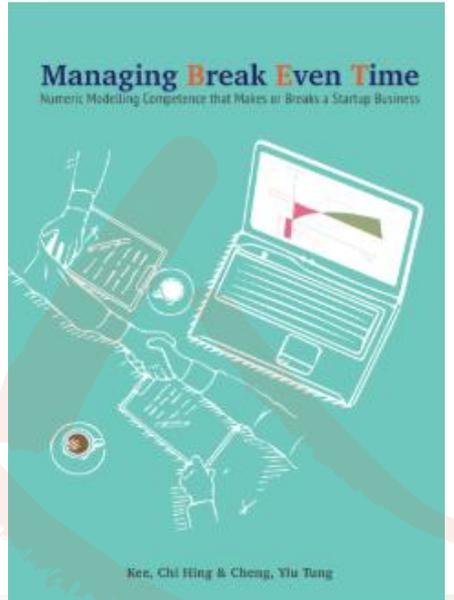
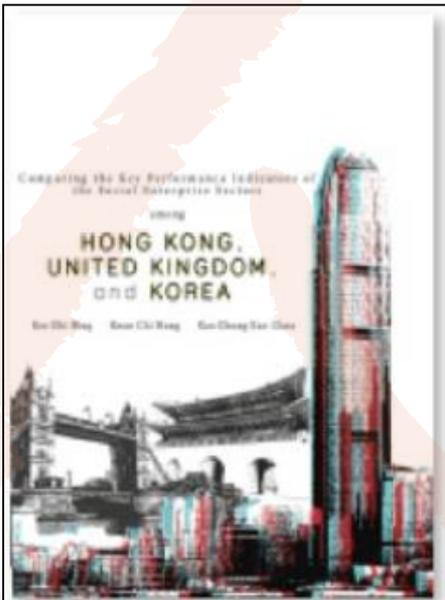
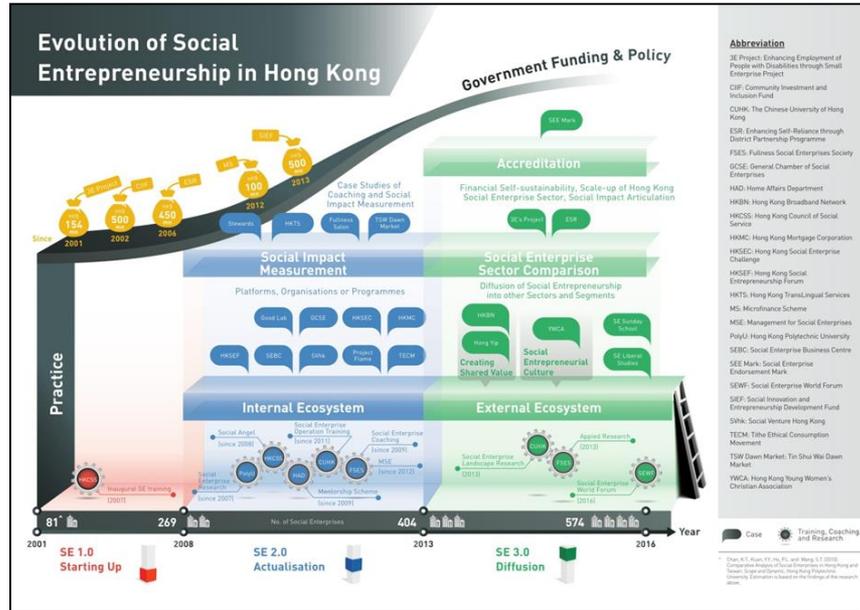
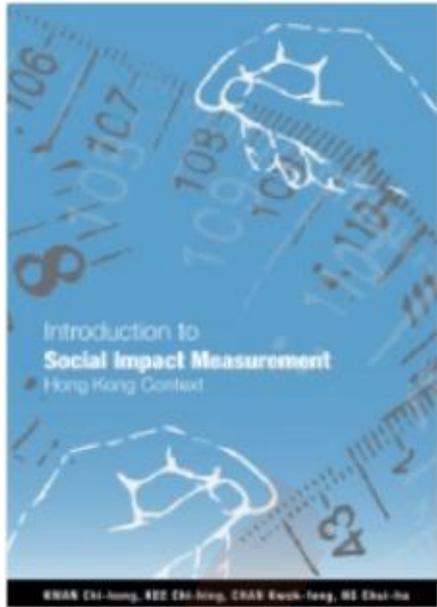
1987: Fullness Auto Service, Be the Pioneer

2008: Fullness Salon, Be the Opinion Leader



When many believe the Desirable is Viable, social changes may be Achievable.







差異中的平等 :iBakery—子健



「我在這裡很開心。我見到經理就開心，見到同事又開心，都是我的好朋友。」

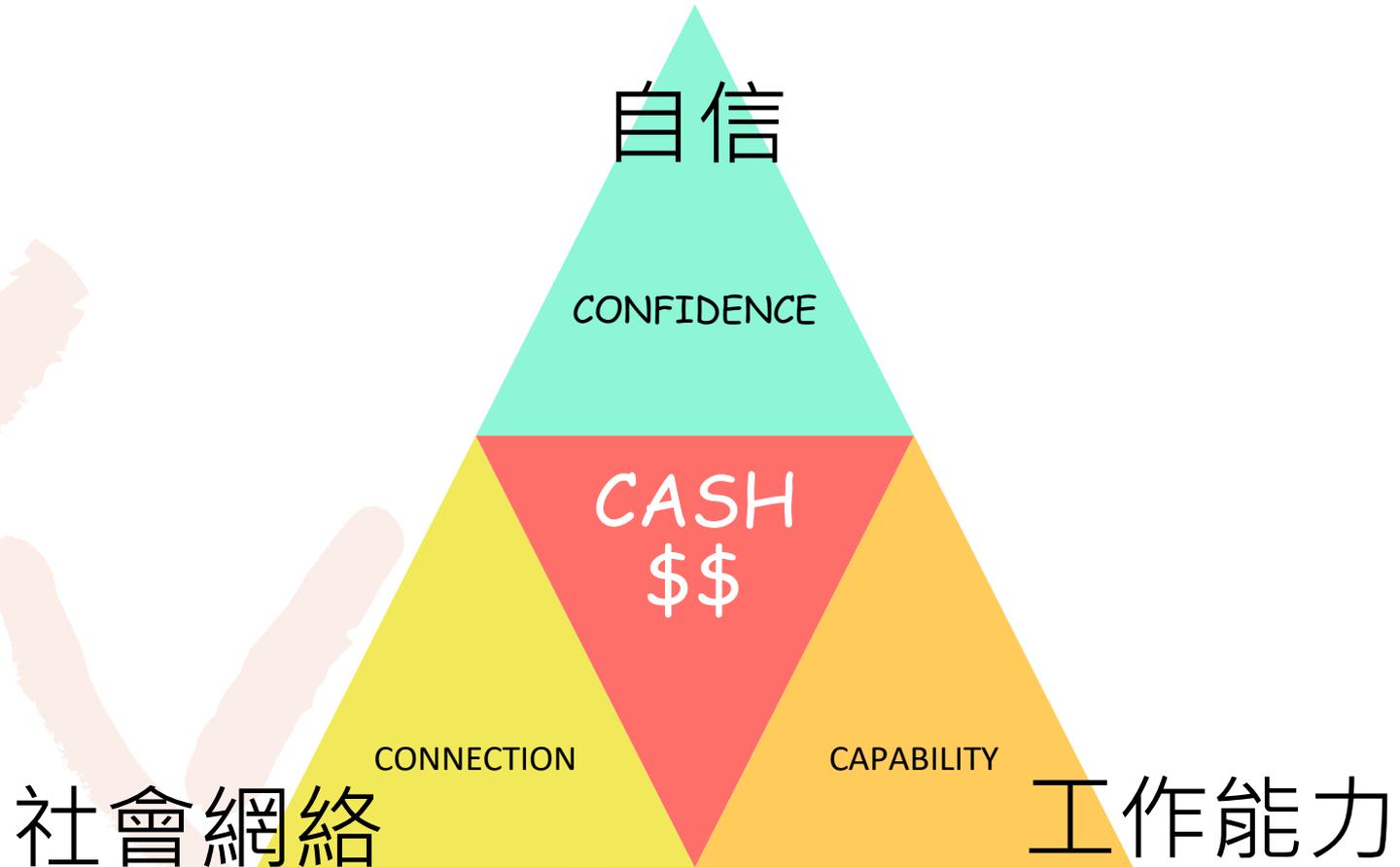




社|校
創|園

Social Entrepreneurship
School Education

社會企業=4C



解決社會問題 —房屋問題

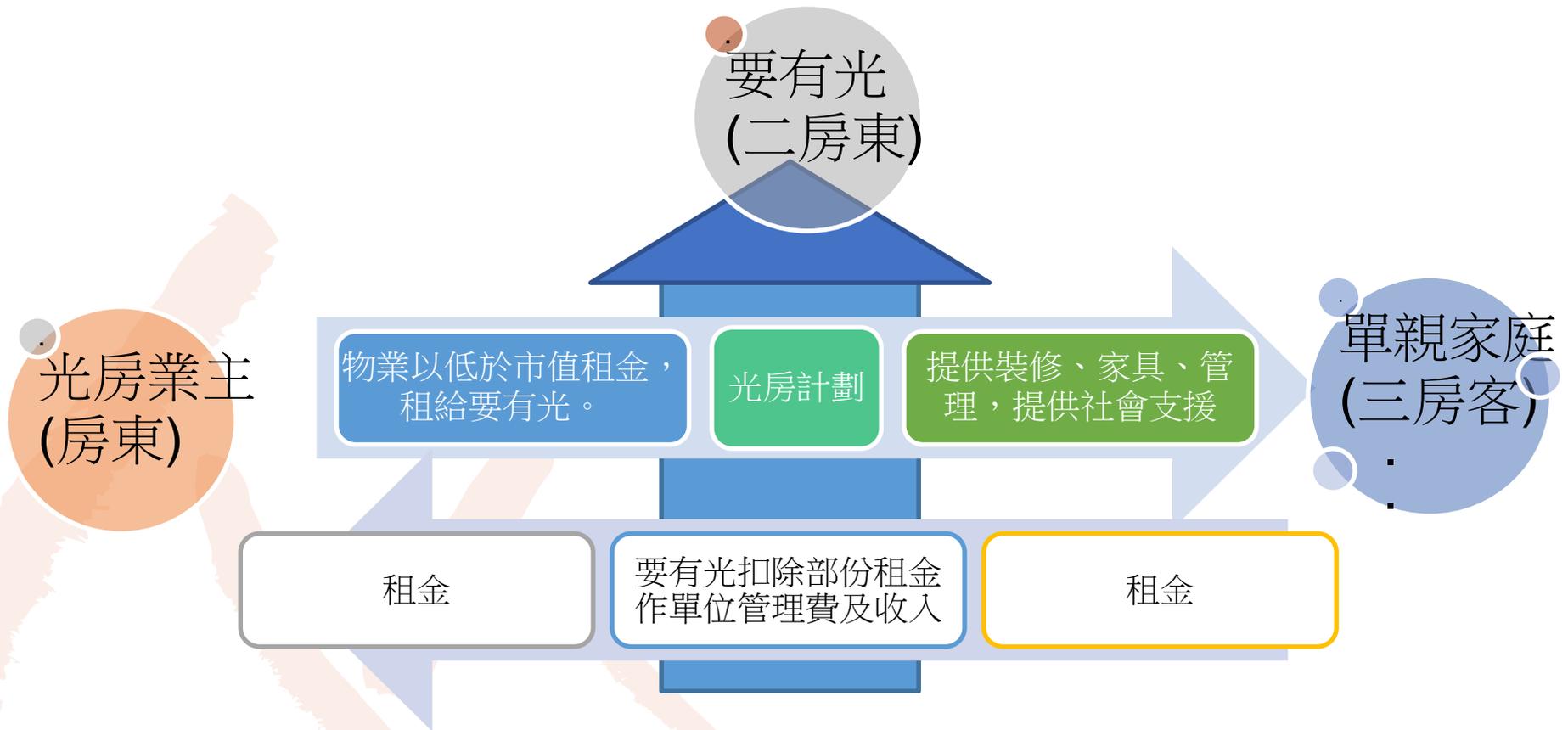


「光房」照顧單親家庭 安居解決跨代貧窮

「因為賺不了大錢，所以無人願意做，但我願意.....若能針對最有需要的單親母子，解決他們的住屋問題，我就能有效地同時幫助兩代人，改變社會的處境。」



要有光營運模式





社|校
創|園

Social Entrepreneurship
School Education

我可以點樣參與社會創業運動？



幫助

長者 貧窮戶 新移民 殘疾人士
少數族裔 單親家庭 基層勞工

受助·助人·自助
施受轉化

轉化式學習：施予者（Giver）和收取者（Taker）的互相成就與轉化

「希望自己一世都唔忘記去幫助他人，為這個社會出一分力，貢獻自己所有的東西。」

To cultivate a caring and innovative community by creating a collaborative platform (social innovation and education)



“Tell me and I will forget, show me and I may remember, involve me and I will understand.”

社企體驗工作坊



我覺得你們真的很偉大！
希望你們可以幫助其他人！

一句關心，光顧
社企，我已經可
以幫到他們。





少數族裔發現之旅 (深水埗 / 尖沙咀 / 元朗 / 灣仔)

愛同行 (WEDO GLOBAL) 成立於2011年，是一所提倡多元文化教育的社會企業。每年約有超過100間中小學參與我們舉辦的文化體驗活動。

- 少數族裔發現之旅
- 到校文化工作坊 / 培訓
- 社會創新 / 社企分享
- 海外文化交流之旅

歡迎聯絡我們查詢詳情，謝謝。



參加同學的轉變 (對少數族裔的認識)



3. 參與活動前，我對香港少數族裔的認識：

上課歎好長面既知識

4. 參與活動後，我對香港少數族裔的認識：

其實同我無分別
嗰度唔好唔特別跟眼光睇佢地

3. 參與活動前，我對香港少數族裔的認識：

不了解，覺得他們不友善

4. 參與活動後，我對香港少數族裔的認識：

發現他們十分友善和熱情

學生分享：導師廣東話亦是十分流利，我自己有點「嚇親」，明白到不能以貌取人。

以「手」創希望·以「家」建未來



工作坊

- 製作絲網花
- 編織品
- 扭氣球
- 摺紙
- 非洲鼓
- 皮革掛飾



學生分享：新移民並不是不想工作和生活，而是不能在無協助下工作。



走出課室 社區發展推動基金

暑期活動2018

睇地圖學識搵路

HAPPY
PAMA
Summer

街市挑戰買餸任務



擔當小小城市規劃師



- 走訪不同地區，尋找各種新的發現
- 用心認識和了解，令社區變得更好
- 聆聽社區的故事，發掘獨有的小秘密
- 停一停，在繁忙的生活中留意一下身邊的環境
- 動動手，規劃一個宜居的社區

學生分享：可以讓當地街坊有工作，基層市民得到有尊嚴的工作，改善生計。

大自然減壓



遊沐自然寶貝 (標本)

遊沐

大自然遊戲 · 正念減壓 · 五感體驗 · 生態教育



深度自然體驗
參加人數



深度自然體驗活動



參加者平均
「快樂指數」上升2分



經過培訓成為
遊沐青年大使人數



半日/一日深度自然體驗



兩小時到校工作坊

學生分享：生活上還可以有其他樂趣，例如跟朋友聊天。好多時因為平日太分心，發現不到。今日的活動也提醒我要保護大自然。



豐盛社企學會

社|校|創|園
Social Entrepreneurship
School Education

貢獻專業，推動創新實踐，轉化城市



十一良心消費大使
陳慧琳小姐



幫襯社企，十行一善
以消費改變社會



結集個案，深化理論
建立香港社創範式



體驗學習，啟發創意
關懷社會，施受轉化



倡議M.O.V.E.R.
企業價值共享MODEL



分享經驗，裝備知識
推動創新不創笨



靈性實踐
我信故我買



Facebook Page: **社創校園**

Website: <https://www.sense-program.hk/>

