

全方位學習

新措施

2019

課程發展處

2019年6月



新增資源

全方位學習津貼

推動多元全方位學習

2018年施政報告

多元全方位學習

158. 現今的教育不限於課堂學習。教育局一直提倡多元教學模式，以提高學生學習動機及促進自主學習。我建議由2019/20學年起，每年撥款約9億元，向公營及直資學校發放全新、恆常的「全方位學習津貼」，以支援學校在現有基礎上更大力推展全方位學習，在人文學科、STEM教育、體藝、德育和公民教育等不同課程範疇，組織更多走出課室的體驗學習活動，如社會服務可培養學生的關愛和同理心、體育活動有助鍛鍊學生的堅毅精神和抗逆能力；此外，實地考察、境外交流、職場體驗等均可以讓學生在真實情境中學習，拓寬視野，促進全人發展。相信更活潑及更豐富的學習體驗和學以致用的機會，不但能提高學習興趣，更有助學生建立正面的價值觀和態度，提升服務精神和責任感，以及培養正向思維和品德修養。



新增資源

學生活動支援津貼

資助清貧學生

成立25億元的學生活動支援基金，替代現時的香港賽馬會全方位學習基金，由2019/20學年起運用基金的投資回報，為學校提供津貼，以支援有經濟需要學生參與課堂以外的學習活動。（教育局）（新措施）

The infographic lists several funding measures:

- 增撥20億元經常開支，進一步支援教師、幼稚園、融合教育和全方位學習
- 撥款25億元為公營資助的十間專上教育院校提供配對補助
- 預留20億元在公營學校加快安裝升降機
- 分別向「資優教育基金」和香港特別行政區政府獎學基金注資8億元，栽培資優學生和增加獎項
- 預留25億元成立學生活動支援基金，支援有需要學生參與全方位學習活動

持續進修

- 向持續進修基金再注資85億元，提高每人資助上限至20,000元

青年發展

- 預留10億元支持青年發展委員會的工作

全方位學習津貼

- 1 全方位學習
- 2 現有資源及新增措施
- 3 全方位學習津貼
- 4 運用津貼例子



全方位學習 (小學課程)

- 全人發展、終身學習
- 全方位學習是把學習空間從課室拓展到其他環境的策略
- 全方位學習強調要讓學生在真實情境中學習
- 讓學生更有效地掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標
- 豐富學生的經歷，在課程發展上有「延伸」、「擴闊」及「促進」的功能

基礎教育課程指引 聚焦·深化·持續 (小一至小六)	
A A A	目錄
▶ 目錄	前言
▶ 分章 1	分章 1 學校課程發展方向 - 均衡發展·持續提升
▶ 分章 2	分章 2 學校整體課程規畫 - 課程規畫與資源運用
▶ 分章 3 概述	分章 3 從四個關鍵項目學會學習 - 概述
▶ 分章 3A	分章 3A 德育及公民教育
▶ 分章 3B	分章 3B 從閱讀中學習
▶ 分章 3C	分章 3C 專題研習
▶ 分章 3D	分章 3D 應用資訊科技進行互動學習
▶ 分章 4	分章 4 有效的學與教
▶ 分章 5	分章 5 評估
▶ 分章 6	分章 6 全方位學習
▶ 分章 7	分章 7 優質的學與教資源與學校圖書館發展
▶ 分章 8	分章 8 有益的家課
▶ 分章 9	分章 9 各教育階段的銜接
▶ 分章 10	分章 10 持續專業發展
▶ 分章 11	分章 11 學校、家庭與社區聯繫
▶ 詞彙釋義	詞彙釋義

《基礎教育課程指引—聚焦·深化·持續（小一至小六）》2014

全方位學習 (小學課程)

七個學習宗旨



《基礎教育課程指引—聚焦·深化·持續 (小一至小六)》2014



全方位學習 (中學課程)

- 全方位學習一直是其中一種**廣泛採用的策略**，它讓學生獲得**難以在課堂上體會的各種經歷**，包括五種基要學習經歷。
- 全方位學習策略融入各學習領域的**學與教**、**跨課程**學習及**課外活動**之中。
- 在高中階段，學校除繼續運用全方位學習策略協助學生學習核心科目與選修科目外，**其他學習經歷 (OLE)** 與核心和選修科目相輔相成，以培養學生的全人發展及正面的價值觀。



《中學教育課程指引》(2017)
分冊7：全方位學習及體驗式學習

資源

11

現有資源

社區	教育局	非政府機構
提供學習空間	恆常津貼	提供多元化和富趣味的學習活動
博物館 學習資源中心 圖書館 公共或私營機構和戶外地點等	OEBG / EOEBG 多元學習津貼等	青少年服務團體 制服團體 文化藝術組織 體育團體 專業團體等
	一筆過津貼	
	STEM津貼等	
	支援清貧學生	
	香港賽馬會全方位學習基金 (2018/19完結)	
	校本課後學習及支援計劃	
	關愛基金援助項目	

善用多方資源

學校應妥善運用教育局資源，以及非政府機構及社區提供的適用資源，在現有基礎上更大力推展全方位學習，促進學生全人發展。

促進學生全人發展

2019

12



新增資源

全方位學習津貼

學生活動支援津貼

2019

13

教育局通告第16/2019號 全方位學習津貼

檔號：EDB(CD/LWL)/LWLG/2/1/1(1)

教育局通告第 16/2019 號

全方位學習津貼

〔註：本通告應交一〕

- (i) 各官立學校、資助學校（包括特殊學校）、按位津貼學校及直接資助計劃學校校監及校長一備辦；以及
- (ii) 各組主管一備考〕

摘要

本通告旨在闡述有關發放全方位學習津貼的詳情。

詳情

2. 全方位學習把學習空間從課室拓展到其他環境，強調讓學生在真實情境中學習，以掌握單靠課堂學習難以達到的學習目標。學生從體驗學習過程中所獲得的知識、掌握的技能及培養的正面價值觀和態度，有助學生發展終身學習的能力和實現全人發展的目標。



2019

14

教育局通告第17/2019號 學生活動支援津貼

檔號：EDB(CD/LWL)/SASG/2/1/1(1)

教育局通告第 17/2019 號

學生活動支援津貼

[註：本通告應交—

- (i) 各官立學校、資助學校（包括特殊學校）、按位津貼學校及直接資助計劃學校校監及校長一備辦；以及
- (ii) 各組主管一備考]

摘要

本通告旨在闡述學生活動支援津貼的運作細節，並邀請各公營及直接資助計劃（直資）學校申請學生活動支援津貼。

背景

2. 全方位學習把學習空間從課堂拓展到其他環境，強調讓學生在真實情境中學習，以掌握單靠課堂學習難以達到的學習目標。學生從體



2019

15

靈活運用資源

學校應善用津貼，
配合教育局其他適用資源，
為學生安排多元化的全方位學習活動。

2019

16

靈活運用 互補互通

靈活運用資源



17

靈活運用資源

- 政府部門
- 辦學團體
- 專上院校
- 非政府組織
- 慈善基金
- 企業
- 其他

2019

18

注意事項

學校在運用津貼時，須嚴格依循教育局就學校運用公帑發出的相關通告及指引。

如要採購外間服務或物品，須按適用於有關類別學校的招標及採購程序辦理，並確保招標及採購制度有妥善的管理。

學校須督導和監察有關服務。

2019

19

全方位學習

規劃、策略



20

面對的挑戰

跨學科協作

教師空間

課時安排

21

籌劃全方位學習活動相關指引



[學校課外活動指引](#)

[戶外活動指引](#)

[境外遊學活動指引](#)



www.edb.gov.hk

有關教育局

新聞公報

教育制度及政策

課程發展

學生及家長相關

教師相關

學校行政及管理

主頁 > 學校行政及管理 > 一般行政 > 有關活動 > 學校活動指引

學校活動指引

● [學校課外活動指引](#) (更新中)

● [戶外活動指引](#)

● [境外遊學活動指引](#)

● [學校策劃學生內地交流活動須知](#)

22

網頁：活動示例，常見問題

教育局網頁 > 課程發展 > 課程重點 > 全方位學習

- [認識全方位學習](#)
- [優質全方位學習](#)
- [實踐示例](#)
- [「社會服務」- 網絡學校分享](#)
- [與工作有關的經驗](#)
- [其他學習經歷](#)
- [全方位學習津貼](#)
- [學生活動支援津貼](#)
- [健康校園](#)
 - [「健康飲食在校園」運動](#)
 - [全城清潔大行動](#)
- [資源與支援](#)

23

網頁：活動示例，常見問題

教育局網頁 > 課程發展 > 課程重點 > 全方位學習



24

教育局提供的支援措施

- ◆ 簡介會、相關運用津貼的指引
- ◆ 舉辦專業發展培訓及考察交流活動，裝備教師規劃及推展全方位學習，豐富學與教模式
- ◆ 學校探訪，就推行全方位學習給予學校建議

25

教育局提供的支援措施

- ◆ 定時更新全方位學習網頁及全方位學習活動資料庫，提供資訊，供學校參考：
 - ✓ 全方位學習活動的良好示例
 - ✓ 教師培訓及考察活動
 - ✓ 適合中小學生參與的全方位學習活動
- ◆ 教育局會透過現有機制（如學校探訪、問卷調查等），了解津貼的運用情況，以及收集學校意見

26

教育局提供的支援措施

全方位學習活動資料

<http://www.edb.gov.hk/cd/lwl/databank>

教育局一站式學與教資源平台

數碼字體 > 教育局一站式學與教資源平台 > 學習資源 > 學習資源列表

全方位學習 / 其他學習經歷

- ◊ 首頁
- ◊ 有關文件及指引
- ◊ 學與教資源
- ◊ 教師培訓
- ◊ 聯絡我們
- ◊ 相關連結

學與教資源列表

輸入關鍵字

搜尋結果 - 排序

共有 140 項資源 第 1 頁 共 28 頁

資審標題: 五月循例週

課程:	數碼格式:	提供者:	關鍵字:
全方位學習/其他學習經歷 全方位學習/其他學習經歷-第一至第三學習階段-全方位學習 全方位學習/其他學習經歷-第一至第四學習階段-全方位學習活動資料庫	<input type="checkbox"/>	資審性質: 其他 活動	全方位學習活動資料庫 資料庫 活動 活動資料 全方位學習活動 初小 第一學習階段 小一 小二 小三 高小 第二學習階段 小四 小五 小六 藝文、社會及人文教育 體育及公民教育 社會服務 國際青年營管理證書 / EAP The Change Makers

27

全方位學習津貼 LWL Grant

28

全方位學習津貼 – 目標



由2019/20學年起，政府向公營學校（包括特殊學校）發放恆常的全方位學習津貼，以支援學校在現有基礎上更大力推展全方位學習，促進學生全人發展。



全方位學習策略融入學與教

在不同學習領域和課程範疇，如人文學科、STEM教育、體藝、德育及公民教育等，組織更多走出課室的體驗學習活動，為學生提供各種基要學習經歷。



提高學習動機和興趣

提升學生的學習動機，促進自主學習。



建立正面的價值觀和態度

建立正面的價值觀和態度，提升服務精神和責任感，培養正向思維和品德修養。

LWLG

29

全方位學習津貼 – 適用範疇



LWLG

30

全方位學習津貼 – 運用原則

運用原則

- 1 整體規劃全方位學習的目標和策略，恆常檢視成效
- 2 各學習領域／功能組別教師充分溝通，妥善分配津貼
- 3 不可用於聘請教學或非教學人員
- 4 不可外判全方位學習的整體規劃及推行工作
- 5 不應將津貼集中運用於單一項目／範疇或小部分學生

LWLG

31

全方位學習津貼 – 運用原則

運用原則

- 6 謹慎理財，避免奢侈
- 7 以公平、具透明度的程序運用津貼
- 8 津貼應直接用於豐富學生的學習經歷
- 9 每名學生參與全方位學習活動的內容和次數不一，全年所得資助不必相同
- 10 學校可因應活動性質、學生參與程度等因素，制定本準則釐定活動收費。

LWLG

32

全方位學習津貼 – 撥款計算

全方位學習津貼由校本津貼和班本津貼兩部份組成，按學校每學年核准班級數目計算。

2019/20學年



- 直資學校的全方位學習津貼將會計算在直資單位津貼額內
- 津貼額每年將根據綜合消費物價指數的變動而調整

LWLG

33

全方位學習津貼 – 撥款計算 (例子)

2019/20學年	24班中學	24班小學	特殊學校 (中小學部各6班)
校本津貼	\$150,000	\$150,000	\$150,000
班本津貼	\$1,008,000 ($\$42,000 \times 24$)	\$600,000 ($\$25,000 \times 24$)	\$402,000 ($42,000 \times 6 + 25,000 \times 6$)
撥款總額	\$1,158,000	\$750,000	\$552,000

LWLG

34

全方位學習津貼 – 發放及會計安排

發放津貼安排

資助、按位津貼學校	官立學校	直資學校
發放津貼月份 9月 11月 2月 5月	預算撥款形式 9月 4月	計算在直資單位 津貼額內

LWLG

35

全方位學習津貼 – 發放及會計安排

■ 會計及財務安排

- 資助學校及按位津貼學校須為津貼另設一個獨立分類帳，以記錄所有相關項目的收支。
- 官立學校的會計安排則按現行財務指引於指定帳號支帳，津貼會以財政年度結算。

■ 如津貼出現不敷之數：

- 資助學校可運用擴大的營辦開支整筆津貼的盈餘 / 營辦開支整筆津貼一般範疇的盈餘作補貼。
- 按位津貼學校可運用學費津貼的盈餘作補貼。
- 官立學校可調撥擴大的科目及課程整筆津貼的餘額作補貼。

LWLG

36

全方位學習津貼 – 發放及會計安排

■ 保留餘款

- 學校應在有關學年以最有效的方法運用撥款，為該學年的學生安排多元化的全方位學習活動。
- 部分學校可能基於合理原因未能在有關學年 / 財政年度內盡用所有撥款。
- 資助、按位津貼、官立學校可保留餘款，上限為該學年獲發的12個月的津貼款額。學校須根據經審核的周年帳目，把超過上限的餘款退還教育局。官立學校以財政年度結算。

LWLG

37

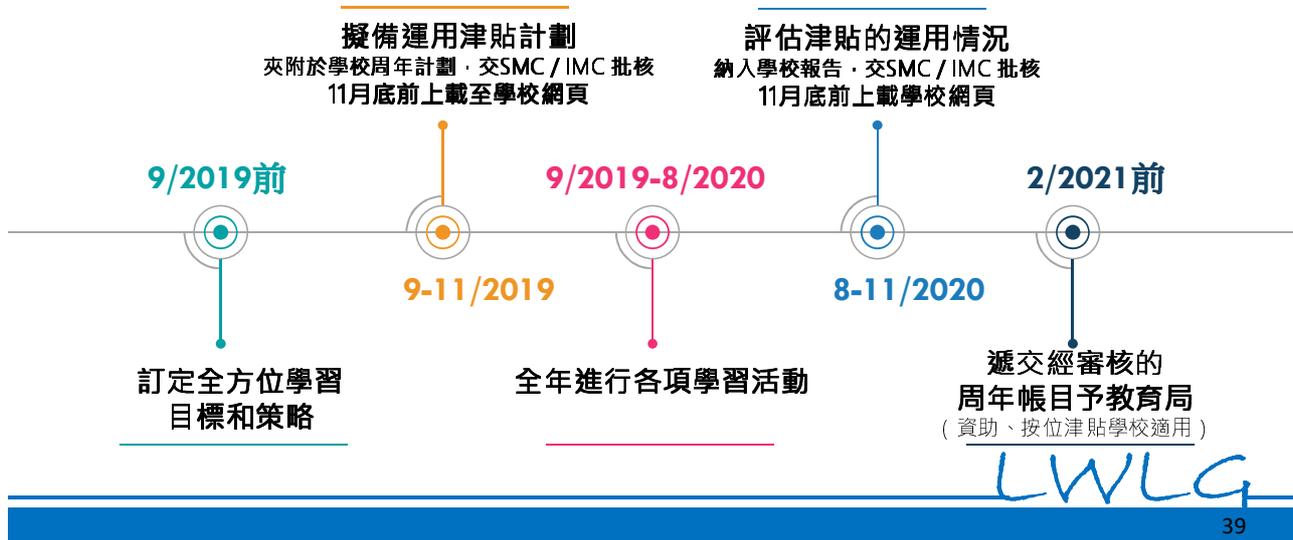
全方位學習津貼 – 評估與問責

- 根據校本管理原則，學校須按津貼所訂目標，擬備運用津貼計劃。
- 把該學年的運用津貼計劃載於學校周年計劃內，提交校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批。
- 學校亦須定期評估津貼的運用情況。
- 把運用津貼報告，載於該學年的學校報告內，提交校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會批核。

LWLG

38

全方位學習津貼 – 時間表 / 流程



39

全方位學習津貼 – 運用津貼例子



DO'S

- ✓ 參加學校舉辦或認可的全方位學習活動
- ✓ 參加本地或境外比賽、參觀展覽、實地考察、參加教育營、服務學習、工作體驗等
- ✓ 參加境外交流活動
- ✓ 由本地專上院校、非牟利機構、學術組織、專業機構所提供的活動或訓練

LWLG

40

全方位學習津貼 – 運用津貼例子



DO'S

- ✓ 聘用學者、專業人士等擔任專題講座講者
- ✓ 以採購服務形式僱用外間機構或聘用專業人士 / 教練
- ✓ 購買推行全方位學習所需的設備、儀器、工具和消耗品
- ✓ 購買或發展推行全方位學習的流動應用程式或相關軟件
- ✓ 購買或發展推行全方位學習的工具或相關學與教資源
- ✓ 購買全方位學習活動或訓練所需的物資、器材

LWLG

41

全方位學習津貼 – 運用津貼例子



DON'TS

- ✗ 聘請教學或非教學人員
- ✗ 外判全方位學習的整體規劃及推行工作予其他機構
- ✗ 支付校舍裝修 / 工程費用
- ✗ 購置流動電腦裝置、電子器材、電腦軟件等作一般用途
- ✗ 資助教師參與培訓課程或專業交流活動

LWLG

42

全方位學習津貼 – 運用津貼例子



DON'TS

- × 功課輔導或購買操練學生應付評估的服務或教材
- × 宣傳推廣、聯誼或慶祝活動（如：謝師宴、聯歡會）開支
- × 支付飲食相關的開支
- × 宴客或禮節性開支

LWLG

43

全方位學習津貼 – 計劃書 / 報告範本



計劃書 / 報告範本

（範本） 全方位學習津貼 津貼運用計劃 —— 學年			
全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：			
活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)
學習活動			
科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參			

LWLG

44

學生活動支援津貼 SAS Grant

45

學生活動支援津貼 – 目標

- 「香港賽馬會全方位學習基金」於2018/19學年結束後完結。
- 政府新增設「學生活動支援津貼」，繼續支援有經濟需要的中、小學生參與由學校舉辦或認可的全方位學習活動。

SASG

46

學生活動支援津貼 – 適用範疇

- 1 不同學習領域 / 課程範疇組織的全方位學習活動
- 2 參與多元化學習活動，以豐富五種基要學習經歷
- 3 購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備

SASG

47

學生活動支援津貼 – 提交申請

教育局網頁 www.edb.gov.hk

> 課程發展 > 課程重點 > 全方位學習



48

學生活動支援津貼 – 提交申請

學校資料		
學校名稱：	_____	
學校類別：	小學 / 中學 / 特殊學校 (請刪去不適用者)	
學校編號：	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	
負責教師姓名：	2019/20學年申請 截止日期：2019年7月15日	
負責教師電郵：		
聯絡電話號碼：		
校監簽署：	_____	學校印鑑
校監姓名：	_____	
日期：	_____	

49

Q&A

50