學生活動支援津貼

教育局　課程發展處

18/6/2019

2019 學生活動支援津貼

1 全方位學習

2 現有資源及新增措施

3 學生活動支援津貼

4 問答

全方位學習

LWL
Community Service
Intellectual
Career-related
Moral and Civic Education
Aesthetic
Physical

學會學習2+ — 香港學校課程
課程寬廣而均衡，提供多元和專門的選擇，以配合學生在學術、專業和職業的發展需要。
培養學生終身學習及自主學習的能力
多元出路
促進學生全人發展
七個學習宗旨
五種基要學習經歷
德育及公民教育
智能發展
社會服務
體藝發展
與工作有關的經驗
中四至中六
高中
中一至中三
初中
小一至小六
小學
幼兒班至高班
幼稚園
核心科目
中國語文
英國語文
數學
通識教育科
選修科目
20個選修科目
應用學習
其他語言
其他學習經歷
德育及公民教育
藝術發展
體育發展
社會服務
與工作有關的經驗
四個關鍵項目：達至主要更新重點(初、高中)
STEM 教育和資訊科技教育、價值觀教育(包括德育及公民教育與基本法教育)、跨課程語文學習(包括閱讀)等
中國語文教育 學習領域
英國語文教育 學習領域
數學教育 學習領域
科學教育 學習領域
科技教育 學習領域
個人、社會及人文教育 學習領域
藝術教育 學習領域
體育 學習領域
常識科
價值觀和態度
七種首要價值觀
共通能力
基礎能力
思考能力
個人及社交能力
價值觀和態度
技能和知識
語文
幼兒數學
大自然與生活
個人與群體
藝術與創意
體能與健康
教育局
Education Bureau
2017

全方位學習（小學課程）

- 全人發展、終身學習
- 全方位學習是把學習空間從課室拓展到其他環境的策略
- 全方位學習強調要讓學生在真實情境中學習
- 讓學生更有效地掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標
- 豐富學生的經歷，在課程發展上有「延伸」、「擴闊」及「促進」的功能

《基礎教育課程指引－聚焦·深化·持續（小一至小六）》2014

全方位學習（小學課程）

七個學習宗旨 － 推動學生的全人發展

《基礎教育課程指引－聚焦·深化·持續（小一至小六）》2014

全方位學習（中學課程）

- 全方位學習一直是其中一種廣泛採用的策略，它讓學生獲得難以在課堂上體會的各種經歷，包括五種基要學習經歷。
- 全方位學習策略融入各學習領域的學與教、跨課程學習及課外活動之中。
- 在高中階段，學校除繼續運用全方位學習策略協助學生學習核心科目與選修科目外，其他學習經歷（OLE）與核心和選修科目相輔相成，以培養學生的全人發展及正面的價值觀。

《中學教育課程指引》(2017)
分冊7：全方位學習及體驗式學習

全方位學習（中學課程）

七個學習宗旨

《中學教育課程指引》(2017)

全方位學習—五種基要學習經歷

基要學習經歷

- 智能發展
- 體藝發展
- 德育與公民教育
- 社會服務
- 與工作有關的經驗

現有資源

社區	教育局	非政府機構
提供學習空間	**恆常津貼**	**提供多元化和富趣味的學習活動**
博物館	OEBG / EOEBG	青少年服務團體
學習資源中心	多元學習津貼等	制服團體
圖書館	**一筆過津貼**	文化藝術組織
公共或私營機構和戶外地點等	STEM津貼等	體育團體
	支援清貧學生	專業團體等
	香港賽馬會全方位學習基金（2018/19 完結）	
	校本課後學習及支援計劃	
	關愛基金援助項目	

善用多方資源

學校應妥善運用教育局資源，以及非政府機構及社區提供的適用資源，在現有基礎上更大力推展全方位學習，促進學生全人發展。

促進學生全人發展

新增資源

全方位學習津貼指引

學生活動支援津貼指引

新增資源

全方位學習津貼

推動多元全方位學習

2018年施政報告

多元全方位學習

158. 現今的教育不限於課堂學習。教育局一直提倡多元教學模式，以提高學生學習動機及促進自主學習。我建議由2019/20學年起，每年撥款約9億元，向公營及直資學校發放全新、恆常的「全方位學習津貼」，以支援學校在現有基礎上更大力推展全方位學習，在人文學科、STEM教育、體藝、德育和公民教育等不同課程範疇，組織更多走出課室的體驗學習活動，如社會服務可培養學生的關愛和同理心、體育活動有助鍛鍊學生的堅毅精神和抗逆能力；此外，實地考察、境外交流、職場體驗等均可以讓學生在真實情境中學習，拓寬視野，促進全人發展。相信更活潑及更豐富的學習體驗和學以致用的機會，不但能提高學習興趣，更有助學生建立正面的價值觀和態度，提升服務精神和責任感，以及培養正向思維和品德修養。

教育局通告第16/2019號
全方位學習津貼

檔號：EDB(CD/LWL)/LWLG/2/1/1(1)

教育局通告第 16/2019 號

全方位學習津貼

〔註：本通告應交—

(i) 各官立學校、資助學校（包括特殊學校）、按位津貼學校及直接資助計劃學校校監及校長—備辦；以及

(ii) 各組主管—備考〕

摘要

本通告旨在闡述有關發放全方位學習津貼的詳情。

詳情

2. 全方位學習把學習空間從課室拓展到其他環境，強調讓學生在真實情境中學習，以掌握單靠課堂學習難以達到的學習目標。學生從體驗學習過程中所獲得的知識、掌握的技能及培養的正面價值觀和態度，有助學生發展終身學習的能力和實現全人發展的目標。

全方位學習津貼

由2019/20學年起，政府向公營學校（包括特殊學校）發放恆常的全方位學習津貼，以支援學校在現有基礎上更大力推展全方位學習，促進學生全人發展。

全方位學習策略融入學與教

在不同學習領域和課程範疇，如人文學科、STEM教育、體藝、德育及公民教育等，組織更多走出課室的體驗學習活動，為學生提供各種基要學習經歷。

提高學習動機和興趣

提升學生的學習動機，促進自主學習。

建立正面的價值觀和態度

建立正面的價值觀和態度，提升服務精神和責任感，培養正向思維和品德修養。

全方位學習津貼

全方位學習津貼由校本津貼和班本津貼兩部份組成，按學校每學年核准班級數目計算。

2019/20學年

校本津貼：
每所學校15 萬元

班本津貼：
中學42,000元
小學25,000元

- 直資學校的全方位學習津貼將會計算在直資單位津貼額內
- 津貼額每年將根據綜合消費物價指數的變動而調整

全方位學習津貼

- 全方位學習津貼簡介會

場次(編號)	節次	舉行日期	時間	時數	地點	講者	參加人數上限
AA (額滿)	1	2019/06/19 (星期三)	14:00 - 16:30	2.5	新界沙田大圍美田路1號 聖母無玷聖心學校禮堂	教育局代表	400
AB	1	2019/06/26 (星期三)	09:30 - 12:00	2.5	九龍塘沙福道19號 教育局九龍塘教育服務中心西座4樓演講廳	教育局代表	400
AC	1	2019/06/26 (星期三)	14:00 - 16:30	2.5	九龍塘沙福道19號 教育局九龍塘教育服務中心西座4樓演講廳	教育局代表	400

課程編號：CDI020190694

學生活動支援津貼

SAS Grant

新增資源

學生活動支援津貼

資助清貧學生

成立25億元的學生活動支援基金，替代現時的香港賽馬會全方位學習基金，由2019/20學年起運用基金的投資回報，為學校提供津貼，以支援有經濟需要學生參與課堂以外的學習活動。（教育局） （新措施）

教育局通告第17/2019號
學生活動支援津貼

檔號：EDB(CD/LWL)/SASG/2/1/1(1)

教育局通告第 17/2019 號

學生活動支援津貼

〔註：本通告應交—

(i) 各官立學校、資助學校（包括特殊學校）、按位津貼學校及直接資助計劃學校校監及校長—備辦；以及

(ii) 各組主管—備考〕

摘要

本通告旨在闡述學生活動支援津貼的運作細節，並邀請各公營及直接資助計劃（直資）學校申請學生活動支援津貼。

背景

2. 全方位學習把學習空間從課室拓展到其他環境，強調讓學生在真實情境中學習，以掌握單靠課堂學習難以達到的學習目標。學生從體

學生活動支援津貼 – 目標

- 「香港賽馬會全方位學習基金」於2018/19學年結束後完結。
- 政府新增設「學生活動支援津貼」，繼續支援有經濟需要的中、小學生參與由學校舉辦或認可的全方位學習活動。

學生活動支援津貼 – 適用範疇

1. 不同學習領域／課程範疇組織的全方位學習活動
2. 參與多元化學習活動，以豐富五種基要學習經歷
3. 購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備

學生活動支援津貼 – 撥款計算

中學生 $650

小學生 $350

- 津貼撥款按照校內領取綜援或全津的學生人數計算。
- 每名合資格學生的津貼額只是計算撥款予學校的參考數值，並非每位受惠學生的指定資助金額。

學生活動支援津貼 – 撥款計算

示例（中學）

- 2019年4月　綜援學生人數：40
  全津學生人數：200
  暫定津貼金額：$650 x 240 = $156,000

第一期津貼金額（9月）：$156,000 x 50% =$78,000

- 2019年12月　綜援學生人數：45
  全津學生人數：205
  實際津貼金額：$650 x 250 = $162,500

第二期津貼金額（3月）：$162,500 - $78,000 = $84,500

學生活動支援津貼 – 受惠對象

- 領取綜援
- 領取學校書簿津貼計劃—全額津貼
- 校本評定為有經濟需要

  [上限為全年撥款的25%]

學生活動支援津貼 – 運用原則

運用原則

1. 學校應配合適用資源，例如全方位學習津貼、政府或其他社區機構提供的各類教育資助計劃，善用學生活動支援津貼，促進學生全人發展。
2. 依循教育局就學校運用公帑發出的相關通告及指引。以公平、公正的原則運用津貼。
3. 謹慎理財，避免奢侈。
4. 提高透明度，讓持份者了解津貼的運用原則。

學生活動支援津貼 – 運用原則

運用原則

5. 用以計算學校撥款的學生津貼額不應視為每名受惠學生的指定資助金額。
6. 應避免將津貼集中運用於單一項目 / 範疇或少數學生身上。
7. 如個別學校有確切需要，用於支援校本評定為有經濟需要的學生的津貼必須超出25%，可聯絡教育局。

學生活動支援津貼 – 發放及會計安排

- **發放津貼**
  - 在每學年9月和3月分兩期獲發津貼
  - **第一期津貼**：暫定津貼金額的50%
  - **第二期津貼**：全學年實際津貼與第一期津貼的差額

學生活動支援津貼 – 發放及會計安排

■ **會計安排**

- 資助學校、按位津貼學校和直資學校須為津貼另設一個獨立分類帳，記錄所有相關項目的收支。學年的相關開支不應超出獲發津貼，如津貼出現不敷之數，以學校經費補貼。
- 官立學校的會計安排則按現行財務指引於指定帳號 / 暫收帳中支帳，學年的相關開支不得超出獲發津貼。

學生活動支援津貼 – 發放及會計安排

■ **退款安排**

- 學校應**在有關學年用畢撥款**，讓該學年有經濟需要的學生受惠。
- 未使用的餘款**須退回教育局 / 學生活動支援基金**。

學生活動支援津貼 – 發放及會計安排

學生活動支援津貼 – 評估與問責

- 學校不用提交津貼運用計劃。
- 根據校本管理原則，學校須定期評估學生活動支援津貼的運用情況，把津貼運用報告載於該學年的學校報告內。
- 學校報告提交校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會批核，上載學校網頁。

學生活動支援津貼 – 運用津貼例子

DO'S

- ✓ 參加學校舉辦或認可的全方位學習活動
- ✓ 豐富五種基要學習經歷，例如：實地考察、劇藝演出、教育營、服務學習、工作體驗等
- ✓ 本地或境外比賽
- ✓ 境外交流活動
- ✓ 由本地專上院校、非牟利機構、學術組織、專業機構所提供與各學習領域／科目和跨課程相關的活動或訓練
- ✓ 購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備

學生活動支援津貼 – 運用津貼例子

DON'TS

- × 聘請教學或非教學人員
- × 參加以學業成績為本的活動，如功課輔導
- × 參加任何形式的評估，或購買操練學生應付評估的服務或教材
- × 資助教師或家長義工帶領學生活動

學生活動支援津貼 – 運用津貼例子

DON’TS

- 宣傳推廣、聯誼或慶祝活動（如：謝師宴、聯歡會）開支
- 宴客或禮節性開支
- 支付飲食相關的開支（包含在教育營、訓練營、境外交流活動費用內的膳食開支除外）
- 購買用於比賽或其他活動的禮物或獎品

學生活動支援津貼 – 報告範本

報告範本

（範本）
學生活動支援津貼運用報告
_____ 學年

（一）財務概況

A	本學年獲發撥款：	$
B	本學年總開支：	$
C	須退還教育局餘款（A - B）：	$

（二）受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助		$
學校書簿津貼計劃 －全額津貼		$
校本評定有經濟需要 （上限為全學年津貼金額的 25%）		$
總計		$ 〔註：此項應等於（一）B「本學年總開支」〕

學生活動支援津貼 – 可參考的行政安排

- 受惠學生資料
  - 綜援：向學生收集家庭經濟狀況資料
  - 全津：學生資助處提供
- 分配準則
  - 按校情及學生學習需要，制定津貼的分配準則
- 增加透明度
  - 透過學校通告及推廣，讓家長知悉津貼的資助安排
  - 學校通告清晰列明個別活動資助額

學生活動支援津貼 – 可參考的行政安排

- 活動收費 / 發放資助方式
  - 及時發放資助
  - 鼓勵直接扣減
  - 盡量運用電子方式
- 提交報告
  - 確保實際開支於津貼運用報告及經審核的周年帳目內反映，兩者所示的金額必須一致

教育局提供的支援措施

- 定時更新全方位學習網頁及全方位學習活動資料庫，提供資訊，供學校參考：
  - ✓ 全方位學習活動的良好示例
  - ✓ 教師培訓及考察活動
  - ✓ 適合中小學生參與的全方位學習活動
- 教育局會透過現有機制（如學校探訪、問卷調查等），了解津貼的運用情況，以及收集學校意見

教育局提供的支援措施

全方位學習活動資料

http://www.edb.gov.hk/cd/lwl/databank

全方位學習—其他注意事項

學校課外活動指引

戶外活動指引

境外遊學活動指引

Q&A