

透過全方位學習提供「與工作有關的經驗」  
(主題：文化與創意產業)

教育局 課程發展處 全方位學習組  
2020年1月17日

# 內容

- 文化及創意產業簡介
- 與文化及創意有關的學習經歷

# 甚麼是「文化及創意產業」？

- 不同的國際組織和國家／地區分別使用不同的詞彙（「文化及創意產業」、「創意產業」、「文化產業」和「版權產業」）
- 香港的「文化及創意產業」涵蓋一組知識型活動，通過**創意**及以**智力資本**為本投入要素，而生產具文化、藝術和創意內容的貨品和服務

# 香港「文化及創意產業」的發展

**1999年**

香港藝術發展局提出  
「創意產業」的概念

**2009年**

成為政府提出的「香港六  
項優勢產業」之一

**2005年**

香港政府將「創意產業」  
改稱為「文化及  
創意產業」

**2019年**

《施政報告》提出「除了繼續  
支持香港傳統四大支柱行  
業，……亦致力推動創新及科  
技、文化及創意和環保產業」

# 香港「文化及創意產業」的11個界別 (2017年就業人數)

1. 藝術品、古董及工藝品  
(17,660) ↓
2. 文化教育及圖書館、檔案保存和博物館服務 (12,270) ↑
3. 表演藝術 (5,380) ↑
4. 電影及錄像和音樂 (14,970) ↑↓
5. 電視及電台 (6,430) ↑↓

6. 出版 (37,730) ↓
7. 軟件、電腦遊戲及互動媒體  
(59,240) ↑
8. 設計 (16,700) ↑
9. 建築 (16,130) ↑
10. 廣告 (18,550) ↑↓
11. 娛樂服務 (8,330) ↑↓

2017年，香港「文化及創意產業」的就業人數共為213,400，佔全港總就業人數5.6%。

資料來源：政府統計處\_2019年6月《香港統計月刊》專題文章：香港的文化及創意產業

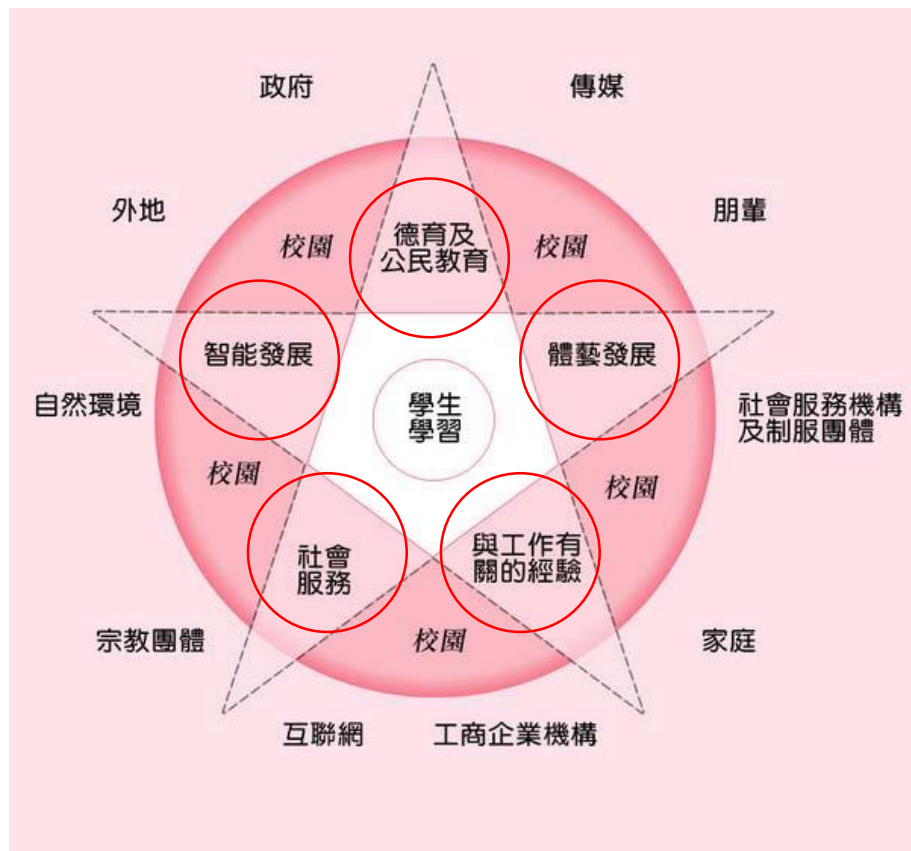
# 香港「文化及創意產業」的增加價值(百萬元)

界別 年份	藝術品、 古董及 工藝品	文化教育及 圖書館、檔 案保存和博 物館服務	表演 藝術	電影及 錄像和 音樂	電視 及 電台	出版	軟件、電腦 遊戲及互動 媒體	設計	建築	廣告	娛樂 服務
2013	13,633	1,246	876	3,524	7,986	14,112	40,265	3,711	9,762	8,682	2,253
2015	10,157	1,289	1,196	3,469	7,174	12,602	46,141	4,146	10,724	9,187	2,840
2017	8,871	1,479	1,382	3,930	6,396	12,929	49,850	4,306	10,799	9,138	2,686

資料來源：政府統計處

# 與文化及創意有關的學習經歷

# 學校課程為學生提供五種基要學習經歷



多元出路  
行行出狀元

# 採用全方位學習策略，與課堂學習相輔相成

## 以生涯教育為例

連繫學習領域以外的其他知識和生活經驗，以助學生發掘潛能，擴闊視野。

**擴闊  
Enriching**

社會服務、工作  
實習、比賽

**促進  
Enabling**

培育學生的生活及學習技能，促進學生的課堂學習以及全人發展

反思能力、協作、  
解難技巧訓練

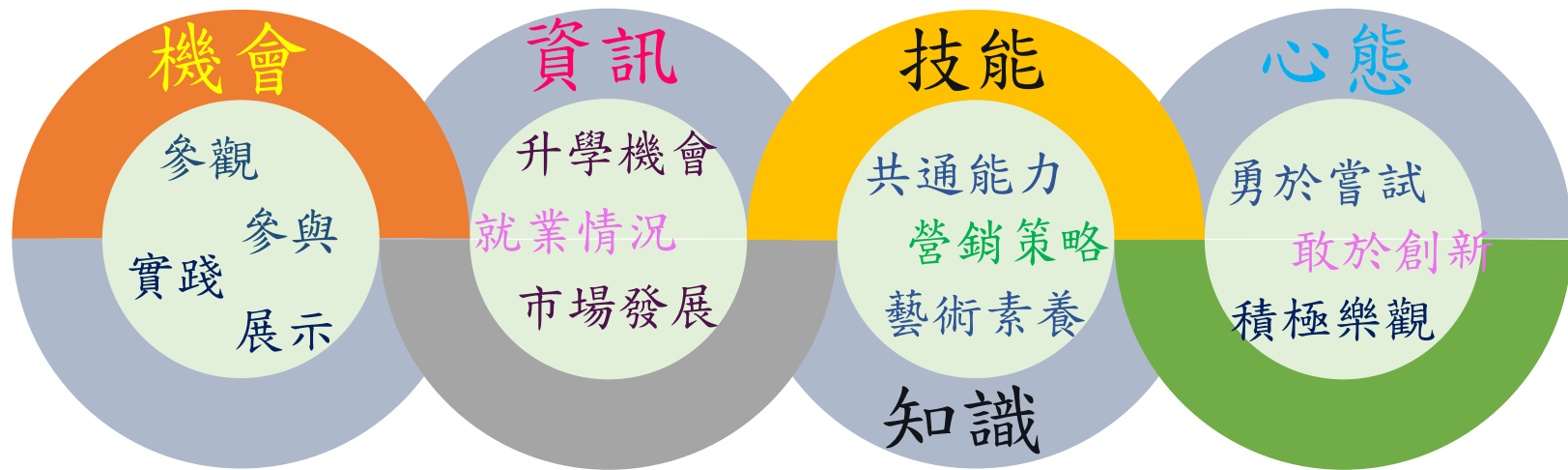


**延伸 Extending**

連繫學習領域的學習機會，以深化學生對某些領域的認知。

營商活動、訪問  
不同的專業人士

# 學校應如何幫助學生裝備自己？



# 體驗機會

- 參觀/參與/實踐/展示/比賽

提供團體導賞服務單位例子：香港藝術館、戲曲中心及  
賽馬會創意藝術中心藝術村

# 引導學生尋找相關資訊(1)

- 升學機會 - 多元化的升學課程 / 進修模式

開設電影與創意媒體有關的課程學府例子：浸會大學、香港城市大學、香港演藝學院及香港職業訓練局

89. 創意和設計思維應從小開始孕育，而針對創意的教育課程亦不應只局限於培訓藝術家、設計師或建築師，而是要讓設計思維方式成為一種解難能力以及和一種推進增值和倡導跨學科合作的新思維。我們要在學制內外都更重視設計或創意的發展。在專業設計教育方面，香港目前已有不少於11個設計相關的公帑資助課程，涵蓋高等文憑至教資會資助的研究生課程，並有15個課程由職業訓練局轄下的香港知專設計學院和香港高等教育科技學院提供服裝設計、室內設計、時裝設計、家具設計、舞台設計及視覺設計等多種設計科目。我們必須同時將設計及創意的訓練，推廣到其他專業和企業的營運和管理上，更可成為在職後的行政教育和「學後」培訓。我們鼓勵及支持加強與本地及外地機構協作共同推動這方面的發展。（行政長官2017施政報告）

## 引導學生尋找相關資訊(2)

- 就業情況 – 統計數字，晉升階梯

參考相關網頁，例如：

政府統計處 [www.censtatd.gov.hk/](http://www.censtatd.gov.hk/)

教育局生涯資訊網頁 <https://lifeplanning.edb.gov.hk/>

# 引導學生尋找相關資訊(3)

- 市場發展 – 相關政策及支援

73. 此外，由於部分工廈業權分散，業主未必能於短期內就改裝整幢或重建工廈達成共識，因此我們亦會推出以下措施，以便善用現有工廈資源 —

- (1) 在設定期限（初步為五年）內放寬申請地契豁免書的政策，讓符合規劃要求的文化、藝術及創意產業，在無須另行申請地契豁免及繳交豁免費的情況下，於現時工廈的個別單位內運作；

（行政長官2017施政報告）

## 相關政策及支援例子(1)：

- 2009年成立「創意香港」，專責推動香港創意產業的發展，為業界提供一站式服務和支援，推出「創意智優計劃」、「電影發展基金」、香港設計中心、「設計創業培育計劃」、「時裝創業培育計劃」等措施 [資料來源：香港便覽-創意產業(2019年3月) [https://www.createhk.gov.hk/download/creative\\_industries\\_tc.pdf](https://www.createhk.gov.hk/download/creative_industries_tc.pdf) ]
- 西九文化區：戲曲中心、「M+展亭」、「自由空間」、「M+視覺文化博物館」(預計於2020年3月底竣工)及演藝綜合劇場(預計於2023年落成)

## 相關政策及支援例子(2)：跨界別

- PMQ元創坊
- 南豐紗廠

# 發展相關共通能力，認識相關知識及技術平台

例如：

- 藝術素養、創造力、溝通能力
- 視藝、多媒體的知識和技術
- 營銷策略及銷售平台

# 心態適應/調整

- 勇於嘗試（如：嘗試不同的體驗，走出自己的舒適圈）
- 敢於創新（如：結合創科元素，加入創意元素）
- 積極樂觀（如：作品傳達一些正面價值觀或理念）

# 總結

- 文化及創意產業是香港四個主要行業以外的一個重要產業
- 學生未來很有可能從事與文化及創意產業相關的工作
- 學校可以文化及創意產業為主題，為學生提供全方位的學習活動，以支援生涯規劃教育，促進全人發展