



善用資源促進全方位學習

全方位學習津貼

檔號：EDB(CD/LWL)/LWL/G/2/1/1(1)

教育局通告第 16/2019 號

全方位學習津貼

〔註：本通告應交—

- (i) 各官立學校、資助學校（包括特殊學校）、按位津貼學校及直接資助計劃學校校監及校長一備辦；以及
- (ii) 各組主管一備考〕

摘要

本通告旨在闡述有關發放全方位學習津貼的詳情。

詳情

2. 全方位學習把學習空間從課室拓展到其他環境，強調讓學生在真實情境中學習，以掌握單靠課堂學習難以達到的學習目標。學生從體驗學習過程中所獲得的知識、掌握的技能及培養的正面價值觀和態度，有助學生發展終身學習的能力和實現全人發展的目標。



教育局通告第
16/2019號

學生活動支援津貼

檔號：EDB(CD/LWL)/SASG/2/1/1(1)

教育局通告第 17/2019 號

學生活動支援津貼

〔註：本通告應交—

- (i) 各官立學校、資助學校（包括特殊學校）、按位津貼學校及直接資助計劃學校校監及校長一備辦；以及
- (ii) 各組主管一備考〕

摘要

本通告旨在闡述學生活動支援津貼的運作細節，並邀請各公營及直接資助計劃（直資）學校申請學生活動支援津貼。

背景

2. 全方位學習把學習空間從課室拓展到其他環境，強調讓學生在真實情境中學習，以掌握單靠課堂學習難以達到的學習目標。學生從體



教育局通告第
17/2019號

行政長官2018年施政報告
The Chief Executive's
2018 Policy Address

堅定前行
燃點希望
Striving Ahead
Rekindling Hope



運用津貼的注意事項

- 學校應**妥善分配**資源，確保安排足夠人手處理統籌津貼**管理**事宜，並按訂定的目標，**恆常檢視和評估**資源是否有效運用。
- 學校須嚴格依循教育局就學校運用公帑發出的相關**通告及指引**，按既定原則與規定，以**公平、具透明度**的程序運用津貼。
- 如要採購外間服務或物品，須按適用於有關類別學校的**招標及採購**程序辦理，並確保招標及採購制度有**妥善的管理**。



- 學校應善用資源推動各科組改變學與教模式，配合**學習宗旨**和**課程目標**，連結**學習領域**，貫通**基要學習經歷**，組織貼近生活的體驗學習活動，以提高學習趣味，促進學生學習。
- 學校應組織與學生**心智發展階段**相符的活動，以配合學生在不同學習階段的發展需要。
- 學校應避免將津貼集中運用於單一項目／範疇或小部分學生。
- 學校應確保所有支出均符合津貼用途，謹慎理財，避免奢侈，注意成本效益，務求**讓最多學生受惠**。





善用多方資源

學校應妥善運用教育局資源，以及非政府機構及社區提供的適用資源，在現有基礎上更大力推展全方位學習，促進學生全人發展。

促進學生全人發展

教育局全方位學習活動資料庫：

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/life-wide-learning/databank/index.html>



教育局

恆常津貼

OEBG / EOEBG

多元學習津貼等

一筆過津貼

中國歷史及文化的一筆過津貼等

支援清貧學生

香港賽馬會全方位
學習基金
(2018/19 完結)

校本課後學習及
支援計劃

關愛基金援助項目

非政府機構

提供多元化和 富趣味的學習 活動

青少年服務團體

制服團體

文化藝術組織

體育團體

專業團體等

社區

提供學習空間

博物館

學習資源中心

圖書館

公共或私營機構和
戶外地點等

靈活運用資源(一)



靈活運用
互補互通

全方位學習津貼

生涯規劃津貼



學校發展津貼 CEG

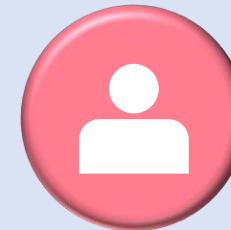
學生內地交流計劃
姊妹學校計劃津貼



優質教育基金 QEF

OEBG/ EOEBG

學生活動支援津貼
校本課後學習及支援計劃
關愛基金援助項目



一校一行政主任

其他

靈活運用資源(二)



籌劃全方位學習活動相關指引



學校課外活動指引

戶外活動指引

境外遊學活動指引



有關學生參與全方位學習活動的安全事宜，學校須參考教育局相關指引，如《戶外活動指引》、《學校課外活動指引》、《境外遊學活動指引》及《香港學校體育學習領域安全指引》。策劃及組織（包括與其他機構合辦）活動時，須確保活動安全以保障學生，並達到預期的學習目標。



學校例子

全方位學習津貼 – 運用津貼例子



DO'S



DON'TS

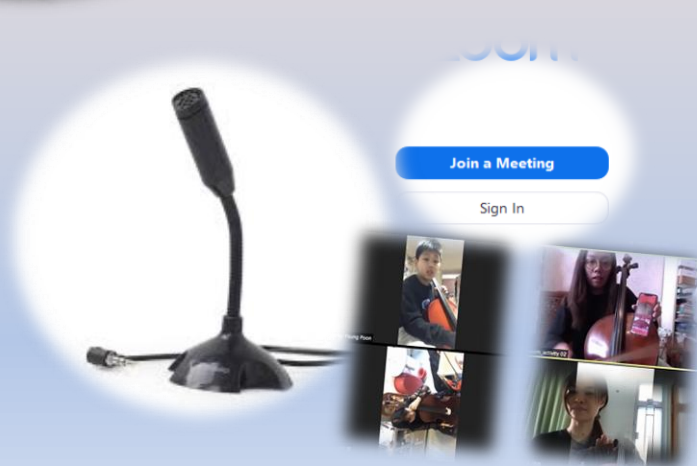
DO'S 全方位學習津貼 – 運用津貼例子



- ✓ 參加學校舉辦或認可的全方位學習活動
- ✓ 參加本地或境外比賽、參觀展覽、實地考察、參加教育營、服務學習、工作體驗等
- ✓ 參加境外交流活動
- ✓ 由本地專上院校、非牟利機構、學術組織、專業機構所提供的活動或訓練
- ✓ 聘用學者、專業人士等擔任專題講座講者
- ✓ 以採購服務形式僱用外間機構或聘用專業人士／教練
- ✓ 購買推行全方位學習所需的設備、儀器、工具和消耗品
- ✓ 購買或發展推行全方位學習的流動應用程式或相關軟件
- ✓ 購買或發展推行全方位學習的工具或相關學與教資源
- ✓ 購買全方位學習活動或訓練所需的物資、器材



學校例子：全方位學習所需的設備



DON'TS 全方位學習津貼 – 運用津貼例子



- ✗ 舉辦的活動不配合學習宗旨、課程目標、學生身心發展階段
- ✗ 舉辦的活動不依教育局所發通告、指示及指引辦理
- ✗ 資助學生參加以學業成績為本的活動，如功課輔導、學業成績改良班、拔尖補底班等
- ✗ 資助學生參加任何形式的評估，或購買操練學生應付評估的服務或教材
- ✗ 資助教師參與培訓課程或專業交流活動
- ✗ 資助家長講座或活動（如：家長參加親子旅行的費用）
- ✗ 聘請教學或非教學人員
- ✗ 外判全方位學習的整體規劃及推行工作予其他機構
- ✗ 支付校舍裝修／工程費用
- ✗ 購置流動電腦裝置、電子器材、電腦軟件等作一般用途
- ✗ 宣傳推廣、聯誼或慶祝活動（如：謝師宴、聯歡會）開支
- ✗ 支付宴客或禮節性開支／飲食相關的開支（包括在教育營、訓練營、境外交流活動費用內的膳食開支除外）



不符合全方位學習津貼運用原則／範疇的例子



1. 運用津貼於單一項目／範疇或少數學生身上

1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽

境外交流活動	加拿大黃刀鎮北極光之旅	透過實地考察，了解溫室效應對北極光之影響	20/3/2020-29/3/2020	學生匯報老師回饋	\$300,000.00
--------	-------------	----------------------	---------------------	----------	--------------

- 學校A該年度獲發全方學習津貼\$450,000，當中運用\$300,000舉辦一項境外交流活動
- 學校須妥善分配資源，避免集中運用津貼於單一項目／範疇或少數學生身上

LWLG

不符合全方位學習津貼運用原則／範疇的例子



2. 活動學習目標與活動不相配，並有違謹慎理財、避免奢侈的原則

1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽

境外交流活動	十天澳洲郵輪+生態體驗之旅	透過實地考察，讓學生認識生態保育 (36人)	20/3/2020-30/3/2020	學生匯報老師回饋	\$250,000.00
--------	---------------	------------------------	---------------------	----------	--------------

- 有環保團體指出大部分郵輪因燃燒燃油而放出大量廢氣，加上船上全日供應食物會，容易造成食物浪費，有違交流活動以生態保育的教育目標
- 郵輪團的收費普遍高於較一般交流團
- 學校宜整體檢視交流團的學習目標及活動，**避免奢侈**，安排適切的活動

LWLG

不符合全方位學習津貼運用原則／範疇的例子



3. 學生參加境外交流活動時，學校不應以全方位學習津貼資助學生個人用品、消費項目、個人綜合旅遊保險

- 購買紀念品
- 回鄉證/卡申請費用
- 海外國家簽證費用
- 個人綜合旅遊保險

1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽

境外交流活動	韓國遊學團(連個別學生簽證費用連個人保險)	透過實地考察，提升學生環保意識 (36人)	20/3/2020-30/3/2020	學生匯報老師回饋	\$250,000.00
--------	-----------------------	-----------------------	---------------------	----------	--------------

LWLG

學校例子：內地交流

小貼士：

✓ 結合不同津貼使用

- 姊妹計劃津貼 + 全方位學習津貼
- 全方位學習津貼 + 學生支援津貼
- 內地交流計畫 + 全方位學習津貼

✓ 參觀博物館 / 科學中心，以豐富學習內容

- 故宮博物院、秦始皇兵馬俑博物館
- 廣東科學中心、北京科學中心
- 成都大熊貓繁育研究基地

✓ 做好準備，聚焦學習



全景故宮
https://pano.dpm.org.cn/gugong_app_pc/index.html





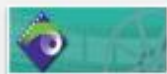
我們可親身到博物館參觀，在真實情境中的學習。

詳情請參閱康樂及文化事務處網頁：

<https://www.lcsd.gov.hk/tc/facilities/facilitieslist/museums/lcsdmuseums.html>



港島及九龍區



香港電影資料館



茶具文物館



羅屋民俗館



香港海防博物館



香港藝術館



香港歷史博物館



李鄭屋漢墓博物館



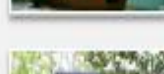
香港科學館



香港太空館



葛量洪號滅火輪展覽館



油街實現



香港視覺藝術中心



孫中山紀念館

新界區



香港文化博物館



上窰民俗文物館



香港鐵路博物館



三棟屋博物館



學習新常態：雲遊博物館



- 故宮博物院
<https://www.dpm.org.cn/Home.html>
- 故宮博物院(青少年網站)
<https://young.dpm.org.cn/>



全景故宮

https://pano.dpm.org.cn/gugong_app_pc/index.html



V故宮 <http://v.dpm.org.cn/>



- 秦始皇帝陵博物院
<http://bmy.com.cn/>



- https://720yun.com/t/07cjrOhfzk4?scene_id=28286004





其他學習經歷：讓學生成為學習經歷設計者



章節 6

1. 「德望學校」個案：溝通、反思 (04:21)
2. 「匯知中學」個案：解難、自信 (03:24)
3. 「東華三院李潤田紀念中學」個案：有計劃、聽意見 (03:06)
4. 「讓學生成為學習經歷設計者」計劃的理念 (00:56)
5. 推行「讓學生成為學習經歷設計者」計劃的措施 (02:32)

相關網址：

<https://www.hkedcity.net/etv/resource/9583890920>





如有查詢，請致電 **3540 6905** 或
3540 7436 與教育局課程發展處
全方位學習組聯絡