

## 香港教師會李興貴中學

學校分享：在學校推行優質全方位學習的有效策略

韓文暄副校長、陳劍鋒助理校長



### 校情、學生特質

- 大埔區男女津貼學校
- 弱生為主
- 照顧SEN  
(每級每級有10至20人不等)
- 跨境學生也很多，  
他們放學後不會  
長時間逗留在學校
- 學生品性純良，師生  
關係良好



## 近年本校全方位學習活動的發展方向

- 重視學習經驗、反思、深化學習

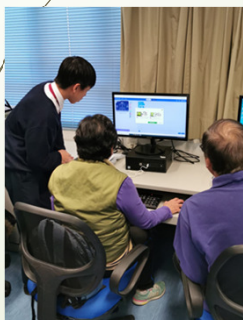
### 2018-2021年度關注事項（部份內容）

關注事項2：培育學生正面的學習態度。

- 18/19策略 參考種籽計劃提供的策略優化 其他學習經歷。（部分學習經歷 加入反思元素。）
- 19/20策略 1. 參考種籽計劃提供的策略優化 其他學習經歷。（超過一半學習 經歷加入反思元素。）  
2. 優化課堂學習。（部份學科加入 學習反思元素。）
- 20/21策略 1. 參考種籽計劃提供的策略優化 其他學習經歷。（大部份學習經 歷加入反思元素。）  
2. 優化課堂學習（大部份學科加入反思元素。）

## 近年本校全方位學習活動的發展方向

- 開拓與創新精神
- 課程持續發展方向 — 聚焦、深化及持續



學校應提供不同的學習機會，讓學生以明辨性及創新的方式思考，針對模擬情況及／或真實的商業環境提出新穎 有效的構思，從而為社會創造價值。

培養「開拓與創新精神」並不是教導學生創業，它聚焦於培養正面價值觀和態度、共通能力，以及知識，裝備學生當遇到不確定的情況時，能積極面對，亦能把握未來機遇。

## 近年本校全方位學習活動的發展方向

- 配合高中學制的其他學習經歷



香港教師會李興貴中學  
大埔運頭塘邨

Hong Kong Teachers' Association  
Lee Heng Kwei Secondary School  
Wan Tau Tong Estate, Tai Po, N.T.

電話: 2631 7556 傳真: 2651 7911

Academic Year 2019/2020 Second and Third Terms  
2019/2020 年度 第二、三學期  
Student Learning Profile 學生學習概覽

學生姓名: 許嘉堃 HUI KA YING 班別: 2D  
性別: 女 F 學號: 15  
學生編號: 20181089 發出日期: 29-07-2020

**其他學習經歷**  
學生所參與由學校舉辦或與校外機構合辦的學習活動，當中包括體育及公民教育、藝術發展、體育發展、社會服務及與工作有關的經驗。學校已確認有關資料。

活動項目	參與角色	其他學習經歷種類	獎券證書文憑/成就
探訪港運中心	參與者	德育及公民教育/社會服務	
全港區美創嘉年華比賽19/20	參與者	藝術發展	

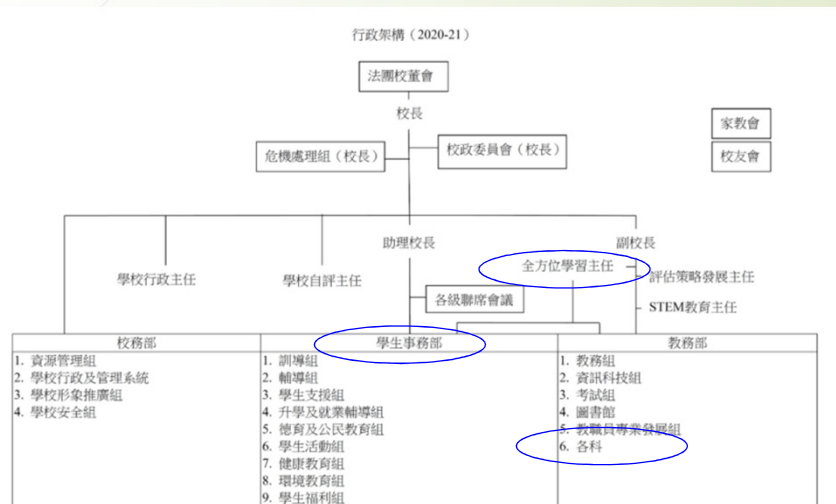
## 學校在行政上的配合

- 關注事項
- 2019年開始設立全方位學習主任
  - 統籌大型全方位學習活動
  - 負責推動其他學習經歷，包括長者學苑
  - 管理全方位學習津貼
  - 列席相關科組會議，協調全校推行全方位學習活動



## 學校在行政上的配合

### ● 2019年開始設立全方位學習主任



## 教育局的支援：全方位學習組、Student-LED網絡、種籽計劃



# 推行多元化學習活動小錦囊

學校課程持續更新

STEM

OLE 其他學習經歷

SLP 學生學習概覽

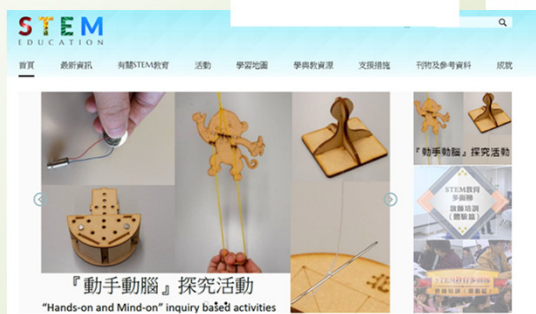
戶外活動指引

戶外活動指引

教育局  
(2019年9月)

全方位學習  
及體驗式學習

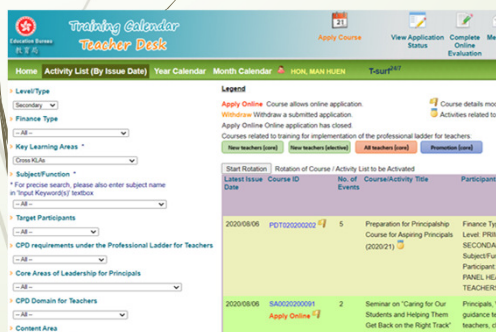
分冊 07



# 推行多元化學習活動小錦囊

課外活動主任協會

持續進修

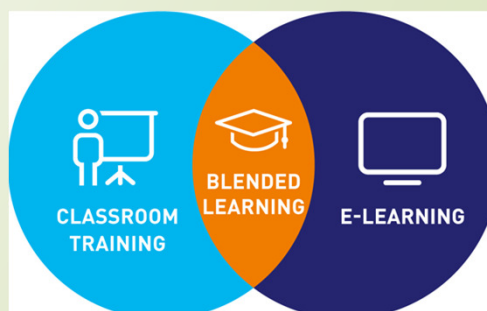
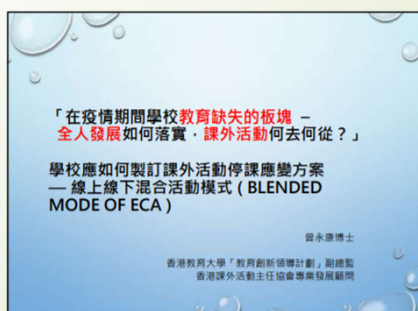


## 推行多元化學習活動小錦囊

Student-LED模式

思考疫情之下的新常態

Blended learning



## 如何能有效推動全方位學習？

- 教師教學層面：師生**走出課室去**，社區資源請進來
- 提供教學環境多樣化
  - 充份利用各方資源協助教學
  - 增加學生**在生活實踐中學習機會**
- 教材、教學手段
  - 1) 生活化：與實際生活有關
  - 2) 多樣化：動手參與-->電子學習

## 新常態下的全方位學習(通識教育科)：

邀請機構講解現時香港  
貧窮家庭情況

學生探訪劏房戶的生活



網上學習

即時反思體驗及分享

角色扮演：探究長遠建  
屋問題如何解決

## 新常態下的全方位學習(通識教育科)

原key E

當你 P.1

|| 5517 | 5 5 5 17 | || 5517 | 5 5 4 3 | | 0 1 | 0 2 2 | F: 0 12 233 0 23 3 22 |  
疫情 最前線 妳們 都出

| 21 0 0 11 | 1 7 | 7 6 3 5 5 | 0 4 3 4 | 4 3 3 3 4 3 3 | 2 2 0 |  
現 解開 病魔 的 枷鎖 白衣天 使會 破除災 禍

| 0 12 233 0 23 3 22 | 21 0 0 11 | 1 7 | 7 6 3 5 5 | 0 4 3 4 |  
只盼 有一天 病人 都出 院 口罩 下張 張 笑臉 感謝妳

| 4 6 1 1 6 2 | 2 2 1 1 | 1 - 0 0 | 5 1 7 | 1 5 5 7 | 7 |  
們付 出讓 病魔都 走遠 當妳的 眼睛 睜着 笑

| 5 1 7 | 1 5 5 7 | 7 1 | 5 1 7 | 1 3 0 5 1 7 | 1 2 3 |  
當妳們 摘下 那口 罩 我想給 擁抱 給妳個 依靠

| 3 1 3 1 0 1 7 | 1 2 2 | 5 1 7 | 1 5 5 7 | 7 | 5 1 7 | 1 5 5 4 3 1 |  
迷茫 疲憊 如今都 有依靠 當妳們 帶上 那口 罩 當妳們擔心 有人 中招

| 5 1 7 | 1 3 0 5 1 1 | 1 2 3 | 4 3 2 1 | 0 3 2 1 | 1 - - - 4 |  
我想對 妳說 從來都 沒說過 好感 謝妳 不求 回報



當你--中五級陳楓琳組  
(改編自林俊傑<當你>)

## 新常態下的全方位學習(視覺藝術科)

### 停課不停學 口罩設計比賽

目的: 1. 培養學生的創意思維  
2. 提高學生防疫意識

各級設冠亞季軍,  
獲頒精美防疫用品

對象: 中一至中三

主題: 以「防疫」為題設計一口罩

形式: 1. 手繪 (鉛筆線稿或彩色稿件) 或  
2. 以Adobe Draw或其他電腦設計軟件創作

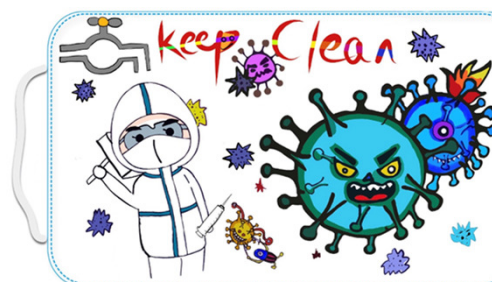
截止日期: 4月17日(五)

評分準則:  
創意: 30%  
技巧: 30%  
內容: 40%

\* 繳交方法: Teams>視藝科團隊>作業>口罩設計比賽>上傳作品  
\* 老師會於網上課堂教授設計技巧及欣賞有關作品

視覺藝術科主辦 查詢: 陳慧珊老師, 成鳳鳴老師

## 新常態下的全方位學習(視覺藝術科)



疫情下學習有關公共衛生及健康教育的相關知識



## 小結：如何能有效推動全方位學習？

- 引導學生**突破學科和時間表的界限(新常態)**，把握時機在不同環境中學習。
- 同時給予學生更多擁有感及自主權，學生因應實際環境(時地人)**不自覺地**持續學習

### 疫情前推動全方位學習：



利用長者學苑平台，讓不同組別及科目學生實踐發揮所長

### 新常態下推動全方位學習(從學習到實踐)：



學習人際交往、領導能力、正向價值觀-->提升學生**學習的興趣**

### 新常態下推動全方位學習的注意事項：



注意社交距離，做好防疫措施

## 新常態下推動全方位學習的注意事項：



- 善用資訊科技：
- 1)即時投影放大讓長者可更清晰觀看
  - 2)錄製以供長者觀看及**讓學生反思**
  - 3)直播讓未能出席的長者亦可觀看片段(計劃中)

## 新常態下如何帶領學生策劃活動：

Forms 20/21 其他學習經歷學生手冊--計劃及策略紀錄 - Saved

Preview Theme Share

Questions Responses

20/21 其他學習經歷學生手冊--計劃及策略紀錄

這份主要是讓團隊在籌備活動時有清晰的討論方向及次序。

1.學習目標--透過這個活動，你期望自己能學到甚麼？對自己成長有什麼改變？請具體列出來。(例如：協作能力、溝通能力、創造力、明辨性思考能力、運用資訊科技能力、解決問題能力、提升自信、監察能力、誠實可靠、從朋輩合作中成長)

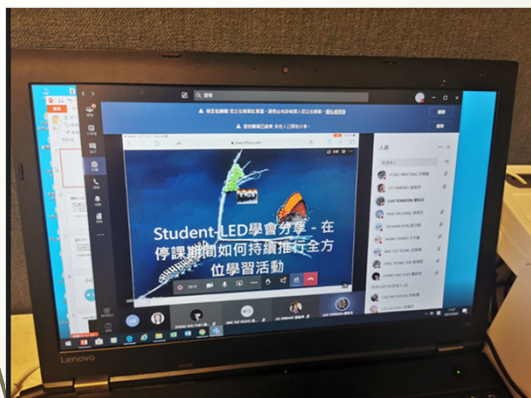
Enter your answer

2.你期望這個活動會有甚麼好處？(可從參加者、活動成員、學校、社會角度考量)

Enter your answer

製作電子學生手冊讓學生填寫策劃記錄

## 新常態下如何帶領學生反思：



提供**網上**全方位學習  
工作坊讓學生反思



線上與學生即時溝通

## 新常態下如何帶領學生反思：

本年度的反思及檢討 (全方位學習工作坊)

已儲存 關閉 下一節項目

人員 問題

< LUO, YONGFEN (13) > 完成時間: 11:44

1. 本年度有沒有未完成事項？你認為下年度可如何推行到？  
有，我認為可以通過網絡以進行一些活動，課外活動可改為室內推行或者透過資訊科技進行
2. 你認為下屆領袖需要留意什麼？  
對於推行活動應該想好不同方案以應對不斷變化的社會，要有創新思維，突破限制
3. 你認為如何突破本年度的限制為下學年順利推行活動作準備？  
改變以往的活動方案，善于利用網上資源以及資訊科技去更好地推行各個活動

提供電子課業讓學生反思並進行回應

## 總結：如何能有效推動全方位學習？

- 以學生為中心
- 重視學習者經驗
- 注重自我檢討其果效、過程、經驗
- 課室-->新常態-->不分科，時時學，處處學  
-->將來：終身學習

謝謝大家

韓文暄

[mhhon@hktalhk.edu.hk](mailto:mhhon@hktalhk.edu.hk)

陳劍鋒

[kfchan@hktalhk.edu.hk](mailto:kfchan@hktalhk.edu.hk)

