



全方位學習津貼

LWL Grant

全方位學習津貼 – 目標

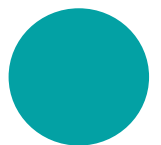


由2019/20學年起，政府向公營學校（包括特殊學校）及直資學校發放恆常的全方位學習津貼，以支援學校在現有基礎上更大力推展全方位學習，促進學生全人發展。



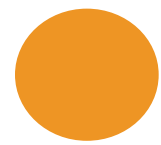
全方位學習策略融入學與教

在不同學習領域和課程範疇，如人文學科、STEM教育、體藝、德育及公民教育等，組織更多走出課室的體驗學習活動，為學生提供各種基要學習經歷。



提高學習動機和興趣

提升學生的學習動機，促進自主學習。



建立正面的價值觀和態度

建立正面的價值觀和態度，提升服務精神和責任感，培養正向思維和品德修養。

LWLG

全方位學習津貼 – 適用範疇



1 組織走出課室的
體驗學習活動

2 豐富學生的
學習經歷

3 購買推行
全方位學習
所需的設備

4 支付教師
帶領學生活動
的開支

LWLG

全方位學習津貼 – 撥款計算



全方位學習津貼由校本津貼和班本津貼兩部份組成，按學校每學年核准班級數目計算。

2020/21學年

校本津貼

每所學校\$151,050

班本津貼

中學\$42,294
小學\$25,175

- 直資學校的全方位學習津貼將會計算在直資單位津貼額內
- 津貼額每年將根據綜合消費物價指數的變動而調整，與2019/20學年比較，2020/21學年全方位學習津貼的津貼額會上調**0.7%**。

LWLG

全方位學習津貼 – 撥款計算 (例子)



| 2020/21學年 | 24班中學 | 24班小學 | 特殊學校 (中小學部各6班) |
|-----------|--------------------------------|------------------------------|--|
| 校本津貼 | \$151,050 | \$151,050 | \$151,050 |
| 班本津貼 | \$1,015,056 (\$42,294 X 24) | \$604,200 (\$25,175 X 24) | \$404,814 (\$42,294 X 6 + \$25,175 X 6) |
| 撥款總額 | \$1,166,106 | \$755,250 | \$555,864 |

LWLG

全方位學習津貼 – 運用原則

運用原則

1

按照學習宗旨和課程目標，配合學校發展及學生學習需要，整體規劃全方位學習的目標和策略，促進學生全人發展

2

根據學生的心智發展階段，安排適切的全方位學習活動

3

各學習領域 / 功能組別教師充分溝通，妥善分配津貼

4

嚴格依循學校運用公帑的相關通告和指引運用津貼

5

謹慎理財，避免奢侈，以公平、具透明度的程序運用津貼

LWLG

全方位學習津貼 – 運用原則

運用原則

6

注意成本效益，務求讓最多學生受惠

7

不應將津貼集中運用於單一項目 / 範疇或小部分學生

8

每名學生參與全方位學習活動的內容和次數不一，全年所得資助不必相同

9

學校可因應活動性質、學生參與程度等因素，制定校本準則釐定活動收費

10

恆常檢視和評估資源是否有效運用

LWLG

全方位學習津貼 – 發放及會計安排



發放津貼安排

| 資助、按位津貼學校 | 官立學校 | 直資學校 |
|---------------------------|--------------------|-----------------|
| 發放津貼月份 9月 11月 2月 5月 | 預算撥款形式 9月 4月 | 計算在直資單位 津貼額內 |

LWLG

全方位學習津貼 – 發放及會計安排



■ 會計及財務安排

- 資助學校及按位津貼學校須為津貼另設一個獨立分類帳，以記錄所有相關項目的收支。
- 官立學校的會計安排則按現行財務指引於指定帳號支帳，津貼會以財政年度結算。

■ 如津貼出現不敷之數：

- 資助學校可運用擴大的營辦開支整筆津貼的盈餘 / 營辦開支整筆津貼一般範疇的盈餘作補貼。
- 按位津貼學校可運用學費津貼的盈餘作補貼。
- 官立學校可調撥擴大的科目及課程整筆津貼的餘額作補貼。

LWLG

全方位學習津貼 – 發放及會計安排



■ 保留餘款

- 學校應在有關學年以最有效的方法運用撥款，為該學年的學生安排多元化的全方位學習活動。
- 部分學校可能基於合理原因未能在有關學年 / 財政年度內盡用所有撥款。
- 資助、按位津貼、官立學校可保留餘款，上限為該學年獲發的12個月的津貼款額。學校須根據經審核的周年帳目，把超過上限的餘款退還教育局。官立學校以財政年度結算。

LWLG

全方位學習津貼 – 發放及會計安排

計算退款的例子

| | | 2019/20 | 2020/21 |
|---|----------------------|-------------------------|-----------------------------|
| A | 上一年度轉撥款額 [前一學年E項] | NA | 100萬 |
| B | 撥款 | 100萬 | 110萬 |
| C | 該年度可用款額 [A+B] | 100萬 | 210萬 |
| D | 用款 | 0萬 | 0萬 |
| E | 餘款 [C-D] | 100萬 不超過上限[B項]，可全數保留 | 210萬 超過上限[B項]，最多可保留之款額為B |
| F | 保留至下年度款額 | 100萬 | 110萬 |
| G | 退款 [E-F] | 0萬 | 100萬 |

註：官立學校以財政年度計算。

LWLG

全方位學習津貼 – 評估與問責



- 學校(包括直資學校)須填妥「全方位學習津貼」運用計劃和「全方位學習津貼」運用報告，將之夾附於學校周年計劃及學校報告，經法團校董會/校董會通過後上載學校網頁，讓持份者參閱
- 學校一般於11月或之前召開第一次法團校董會會議，故學校不應遲於該學年11月30日或之前上載有關文件

LWLG

全方位學習津貼 – 計劃書 / 報告範本



- 全方位學習津貼運用計劃及報告範本已於2020年7月略作編修，請學校使用最新版本。

■ 津貼運用計劃

- 路徑如下：教育局網頁 (<http://www.edb.gov.hk>)
> 課程發展 > 課程重點 > 全方位學習 > 全方位學習津貼
> 津貼運用計劃 (範本 – 2020年7月版)

■ 津貼運用報告

- 路徑如下：教育局網頁 (<http://www.edb.gov.hk>)
> 課程發展 > 課程重點 > 全方位學習 > 全方位學習津貼
> 津貼運用報告 (範本 – 2020年7月版)

(範本)
全方位學習津貼
津貼運用計劃
_____ 學年

全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

| 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別) | 備 |
|--|----|------|---------|---|
| 學習活動 | | | | |
| 科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參 | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

LWLG

全方位學習津貼 – 時間表 / 流程



擬備運用津貼計劃

夾附於學校周年計劃，交SMC / IMC 批核
11月底前上載至學校網頁

評估津貼的運用情況

納入學校周年報告，交SMC / IMC 批核
11月底前上載學校網頁

9/2020前



訂定全方位學習
目標和策略

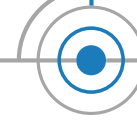
9-11/2020

9/2020-8/2021



全年進行各項學習活動

8-11/2021



2/2022前



遞交經審核的
周年帳目予教育局
(資助、按位津貼學校適用)

LWLG

全方位學習津貼 – 運用津貼例子



DO'S

- ✓ 參加學校舉辦或認可的全方位學習活動
- ✓ 參加本地或境外比賽、參觀展覽、實地考察、參加教育營、服務學習、工作體驗等
- ✓ 參加境外交流活動
- ✓ 由本地專上院校、非牟利機構、學術組織、專業機構所提供的活動或訓練

LWLG

全方位學習津貼 – 運用津貼例子



DO'S

- ✓ 聘用學者、專業人士等擔任專題講座講者
- ✓ 以採購服務形式僱用外間機構或聘用專業人士 / 教練
- ✓ 購買推行全方位學習所需的設備、儀器、工具和消耗品
- ✓ 購買或發展推行全方位學習的流動應用程式或相關軟件
- ✓ 購買或發展推行全方位學習的工具或相關學與教資源
- ✓ 購買全方位學習活動或訓練所需的物資、器材

LWLG

全方位學習津貼 – 運用津貼例子



DON'TS

- ✘ 舉辦的活動不配合學習宗旨、課程目標、學生身心發展階段
- ✘ 舉辦的活動不依教育局所發通告、指示及指引辦理
- ✘ 資助學生參加以學業成績為本的活動，如功課輔導
- ✘ 資助學生參加任何形式的評估，或購買操練學生應付評估的服務或教材（如：國際聯校學科考試 / 評估、海外大學英語評核等）
- ✘ 資助教師參與培訓課程或專業交流活動
- ✘ 資助家長講座或活動（如：家長參加親子旅行的費用）

LWLG

全方位學習津貼 – 運用津貼例子



DON'TS

- ✘ 聘請教學或非教學人員
- ✘ 外判全方位學習的整體規劃及推行工作予其他機構
- ✘ 支付校舍裝修 / 工程費用
- ✘ 購置流動電腦裝置、電子器材、電腦軟件等作一般用途
- ✘ 宣傳推廣、聯誼或慶祝活動（如：謝師宴、聯歡會）開支
- ✘ 支付宴客或禮節性開支 / 飲食相關的開支

LWLG

不符合全方位學習津貼運用原則 / 範疇的例子

1. 運用津貼於單一項目 / 範疇或少數學生身上

1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽

| | | | | | |
|--------|-------------|----------------------|---------------------|----------|--------------|
| 境外交流活動 | 加拿大黃刀鎮北極光之旅 | 透過實地考察，了解溫室效應對北極光之影響 | 20/3/2020-29/3/2020 | 學生匯報老師回饋 | \$300,000.00 |
|--------|-------------|----------------------|---------------------|----------|--------------|

- 小學A該年度獲發全方學習津貼\$450,000，當中運用\$300,000舉辦一項境外交流活動
- 學校須妥善分配資源，避免集中運用津貼於單一項目 / 範疇或少數學生身上

LWLG

不符合全方位學習津貼運用原則 / 範疇的例子

2.活動學習目標與活動不相配，並有違謹慎理財、避免奢侈的原則

1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽

| | | | | | |
|--------|---------------|------------------------|---------------------|----------|--------------|
| 境外交流活動 | 十天澳洲郵輪+生態體驗之旅 | 透過實地考察，讓學生認識生態保育 (36人) | 20/3/2020-30/3/2020 | 學生匯報老師回饋 | \$250,000.00 |
|--------|---------------|------------------------|---------------------|----------|--------------|

- 有環保團體指出大部分郵輪因燃燒燃油而放出大量廢氣，加上船上全日供應食物會，容易造成食物浪費，有違交流活動以生態保育的教育目標
- 郵輪團的收費普遍高於較一般交流團
- 學校宜整體檢視交流團的學習目標及活動，**避免奢侈**，安排適切的活動

LWLG

不符合全方位學習津貼運用原則 / 範疇的例子

3. 資助學生參加以學業成績為本的活動

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

| | | | | | |
|-----|---------|-----------|----------------|----------|--------------|
| 中英數 | 小一功課輔導班 | 提升學生中英數能力 | 9/2019- 6/2020 | 學生匯報老師回饋 | \$100,000.00 |
|-----|---------|-----------|----------------|----------|--------------|

- 學校應檢視課後活動性質，如有關活動以學業成績為主（如功課輔導班、學業成績改良班、拔尖補底班等），不應運用全方位學習津貼資助有關活動

LWLG

不符合全方位學習津貼運用原則 / 範疇的例子

4. 資助學生參加任何形式的評估，或購買操練學生應付評估的服務或教材

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

| | | | | | |
|----|----------|--------|-----------|----------|------------|
| 數學 | 國際聯校學科考試 | 增強學生自信 | 15/5/2020 | 學生匯報老師回饋 | \$6,000.00 |
|----|----------|--------|-----------|----------|------------|

- 學校不應運用全方位學習津貼資助學生參加任何形式的評估（如國際聯校學科考試/評估、英國知名大學英語評核）

LWLG

不符合全方位學習津貼運用原則 / 範疇的例子

5. 學生參加境外交流活動時，資助學生個人用品、消費項目、個人綜合旅遊保險

- 購買紀念品
- 回鄉證/卡申請費用
- 海外國家簽證費用
- 個人綜合旅遊保險

1.3 舉辦或參加境外交流活動或比賽

| | | | | | |
|--------|-----------------------|-----------------------|---------------------|----------|--------------|
| 境外交流活動 | 韓國遊學團(連個別學生簽證費用連個人保險) | 透過實地考察，提升學生環保意識 (36人) | 20/3/2020-30/3/2020 | 學生匯報老師回饋 | \$250,000.00 |
|--------|-----------------------|-----------------------|---------------------|----------|--------------|

LWLG

不符合全方位學習津貼運用原則 / 範疇的例子

6. 資助學生參加「數學奧林匹克」課程或不符合津貼運用原則 / 範疇

- 有一些機構所舉辦的「奧數」課程，接受任何學生報讀，而不考慮學生是否在數學方面有天分及能力
- 有關課程內容則多以操練比賽取分技巧為主，較少培養學生的數學思維和解難能力
- 此類課程無助激發學生對數學的興趣，更可能令在數學方面並非有特別天分的孩子感到吃不消，浪費了原可投放在發展孩子興趣或潛能的時間，並不配合「全方位學習津貼」的目標，不應運用津貼資助。

LWLG

不符合全方位學習津貼運用原則 / 範疇的例子

7.資助家長活動/講座

1.2按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）

| | | | | | |
|-----|-------|-------|-----------|---------|------------|
| 常識科 | 親子一天遊 | 認識大自然 | 15/5/2020 | 家長及老師回饋 | \$6,000.00 |
|-----|-------|-------|-----------|---------|------------|

- 學校須剔除親子活動中**家長須支付的費用**，不應運用全方位學習津貼支付

LWLG

學生活動支援津貼

Student Activities Support Grant (SAS Grant)

學生活動支援津貼 – 目標

- 2019/20 學年起，公營學校(包括特殊學校)及直資學校可申請「學生活動支援津貼」，以支援有經濟需要的中小學生參與由學校舉辦或認可的全方位學習活動。

學生活動支援津貼 – 適用範疇

1

不同學習領域 /
課程範疇組織的
全方位學習活動

2

參與多元化學習
活動，以豐富五
種基要學習經歷

3

購買參與全方位
學習活動所必要
的基本學習用品
及裝備

SASG

學生活動支援津貼 – 撥款計算

- 津貼撥款按照校內領取綜援或全津的學生人數計算。
- 每名合資格中、小學生的津貼額分別為 \$350 (小學) 及 \$650 (中學)。

(會根據學生資助處及社會福利署於前一學年4月提供的合資格學生人數計算9月的撥款，並會按該學年12月所得的數字調整撥款。)

- 每名合資格學生的津貼額只是計算撥款予學校的參考數值，並非每位受惠學生的指定資助金額。學校應按校情作出專業判斷，以決定資助項目和金額。

學生活動支援津貼 – 支援對象



領取綜援



領取學校書簿津貼計劃—全額津貼



校本評定為有經濟需要

[上限為全年撥款的25%]



25%

SASG

學生活動支援津貼 – 發放及會計安排

■ 發放津貼

- 在每學年9月和3月分兩期獲發津貼。
- 第一期津貼：暫定津貼金額的50%
- 第二期津貼：餘下的50%，實際津貼額與暫定津貼額的差別（如有）

學生活動支援津貼 – 發放及會計安排

計算2020/21撥款的例子：

根據社會福利署及在職家庭及學生資助事務處轄下學生資助處提供的資料，中學A於2020年4月共 30名學生領取綜援、20名學生領取全津；2020年12月共 28名學生領取綜援、17名學生領取全津。

2020年9月

暫定津貼金額： $(30+20) \times \$650 = \$32,500$

第一期津貼： $\$32,500 \times 50\% = \$16,250$

2021年3月

實際津貼金額： $(28+17) \times \$650 = \$29,250$

第二期津貼： $\$29,250 - \$16,250 = \$13,000$

中學A於2020/21學年最多可用多少學生活動支援津貼支援校本評定為有需要的學生呢？

\$7312.5

SASG

學生活動支援津貼 – 發放及會計安排

■ 會計安排

- 資助學校、按位津貼學校和直資學校須為津貼另設一個獨立分類帳，記錄所有相關項目的收支。
- 官立學校的會計安排則按現行財務指引於指定帳號 / 暫收帳中支帳，學年的相關開支不得超出獲發津貼。

■ 如津貼出現不敷之數：

- 以學校經費補貼。

■ 退款安排

- 學校應在有關學年用畢撥款，讓應屆有經濟需要的學生受惠。
- 未使用的餘款須退回教育局 / 學生活動支援基金。

學生活動支援津貼 – 評估與問責

- 為行政方便，學校不用提交津貼運用計劃。
- 參與學校須填妥「學生活動支援津貼」運用報告，將之夾附於學校周年報告，經法團校董會/校董會通過後上載學校網頁，讓持份者參閱
- 大部分學校於11月或之前會召開第一次法團校董會，故學校不應遲於該學年11月30日或之前上載有關文件

相關文件

教育局網頁 www.edb.gov.hk > 課程發展 > 課程範疇 > 全方位學習

全方位學習津貼

- 津貼運用指引 [PDF](#)
- 津貼運用計劃 (範本 - 2020年7月版) [DOC](#)
- 津貼運用報告 (範本 - 2020年7月版) [DOC](#)
- 常見問題 [PDF](#)
- 全方位學習活動示例 (小學) [PDF](#)
- 全方位學習活動示例 (中學) [PDF](#)
- 全方位學習津貼2020/21學年津貼額 [PDF](#)

學生活動支援津貼

- 申請表格 (2020/21學年) [PDF](#)
- 津貼運用指引 [PDF](#)
- 津貼運用報告 (2019/20學年) (範本 - 2020年7月版) [DOC](#)
- 常見問題 [PDF](#)
- 全方位學習活動示例 (小學) [PDF](#)
- 全方位學習活動示例 (中學) [PDF](#)

有關津貼詳情，請參閱教育局通告第17/2019號「學生活動支援津貼」。

有關津貼詳情，請參閱教育局通告第16/2019號「全方位學習津貼」。

與津貼有關的重要資訊會通過聯遞系統 Communication and Delivery System (CDS) 通知學校

全方位學習—其他注意事項



[學校課外活動指引](#)

[戶外活動指引](#)

[境外遊學活動指引](#)

www.edb.gov.hk

有關教育局

新聞公報

教育制度及政策

課程發展

學生及家長相關

教師相關

學校行政及管理

主頁 > 學校行政及管理 > 一般行政 > 有關活動 > 學校活動指引

學校活動指引

● [學校課外活動指引](#)  (更新中)

● [戶外活動指引](#) 

● [境外遊學活動指引](#) 

● [學校策劃學生內地交流活動須知](#)

全方位學習活動在2019冠狀病毒病疫情下的安排

- 受2019冠狀病毒病疫情影響，中小學及特殊學校於九月開學時所有面授課堂及校內活動將會暫停。其間學校可以用其他模式，包括網上課堂進行教學，讓學生在家中學習。
- 如學校與服務承辦商轉以其他可行模式（如網上 / 視像教學、透過學習管理系統向學生提供自學材料及給予回饋等）舉辦全方位學習活動，而有關安排仍可達到原定的活動目標，學校可以運用全方位學習津貼支付舉辦這些活動的費用。
- 學校可按校情調配資源購置推展全方位學習所需的設備。

全方位學習活動在2019冠狀病毒病疫情下的安排

- 學校及 / 或服務承辦商於決定以其他可行模式（無論是實時網上授課、視像教學或電子學習方式）進行全方位學習活動時，須注意下列幾點：
 - ✓ 首要考慮學生安全，按學生能力、活動性質、環境因素等，小心審視有關活動是否適合於家中進行
 - ✓ 考慮學生的學習需要，例如學生年紀、學生有否特殊學習需要、學生專注力
 - ✓ 注意學生長時間接觸電子屏幕對學生眼睛健康的影響
 - ✓ 注意學生家中硬件設備及網絡速度等條件，並為學生和家長提供技術支援
 - ✓ 檢視和評估以其他模式進行全方位學習活動的成效，以及確保資源能有效運用

查詢

- 如有查詢，請致電 3540 6905 或 3540 7436 與教育局課程發展處全方位學習組聯絡