

線上 / 線下 / 混合活動模式 (BLENDED MODE OF LIFE-WIDE LEARNING ACTIVITIES)

全方位學習活動新常態

20 & 29.10.2020

曾永康博士
香港教育大學「教育創新領導計劃」副總監

講座內容大綱 (10 MIN.)

- **了解**全方位學習的**意涵**
 - UNDERSTAND
- **解構**全方位學習的**經驗學習本質**
 - DECONSTRUCT
- **建構**線上 / 線下 / 混合活動**經驗學習模式**
 - CONSTRUCT
- **實踐**舉隅
 - EXEMPLAR

了解全方位學習的意涵



傳統分科課程的困局

具體的經驗感受



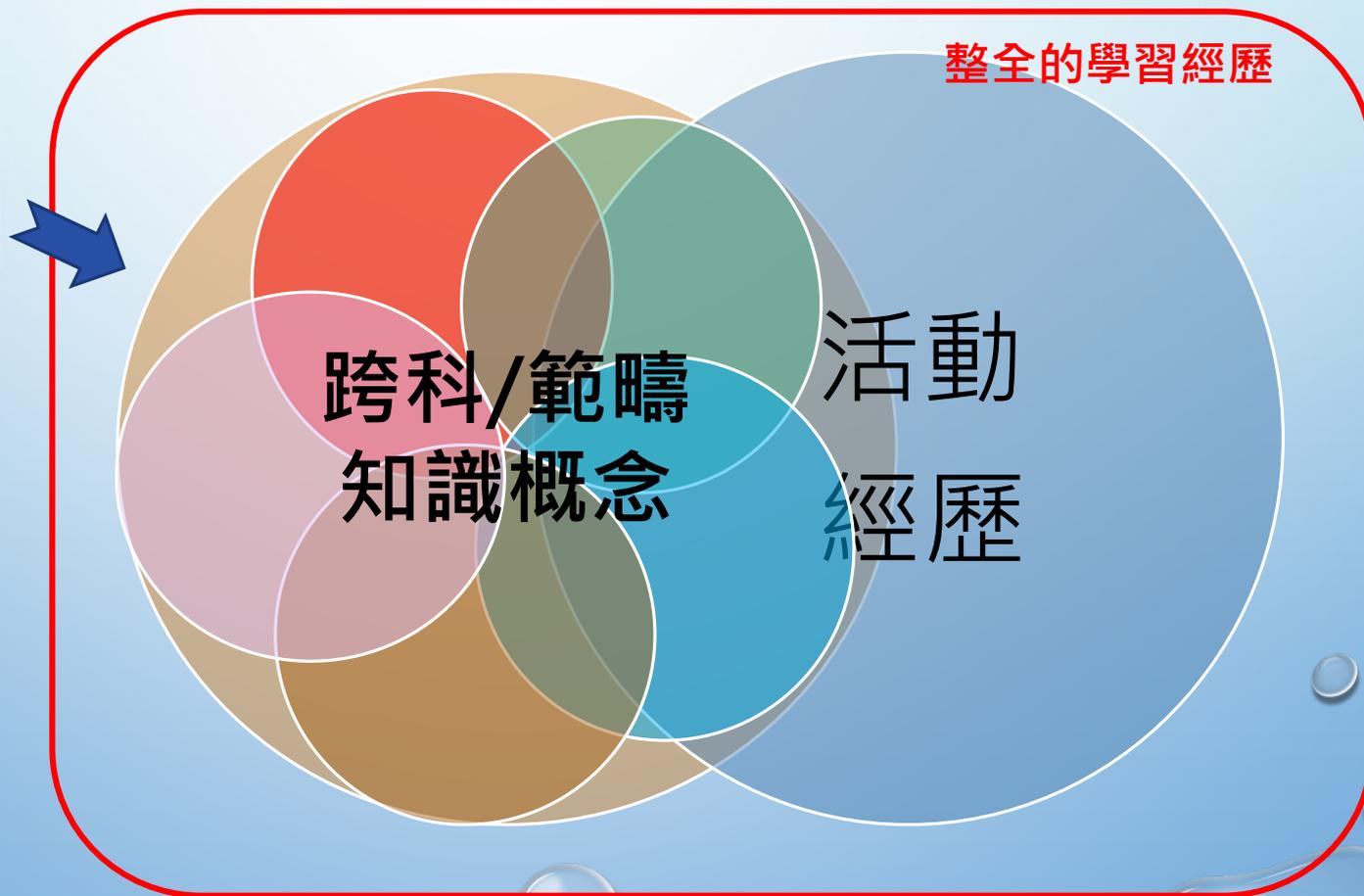
抽象的知識概念

引致學習上困難：

- 個體的具體經驗影響其抽象學習
- 抽象概念脫離現實生活，理解上產生困難
- 分科知識割裂，未能整合運用
- 未能照顧學習方法上的個別差異

科組整合的全方位（實境式）學習

LIFE-WIDE (AUTHENTIC) LEARNING



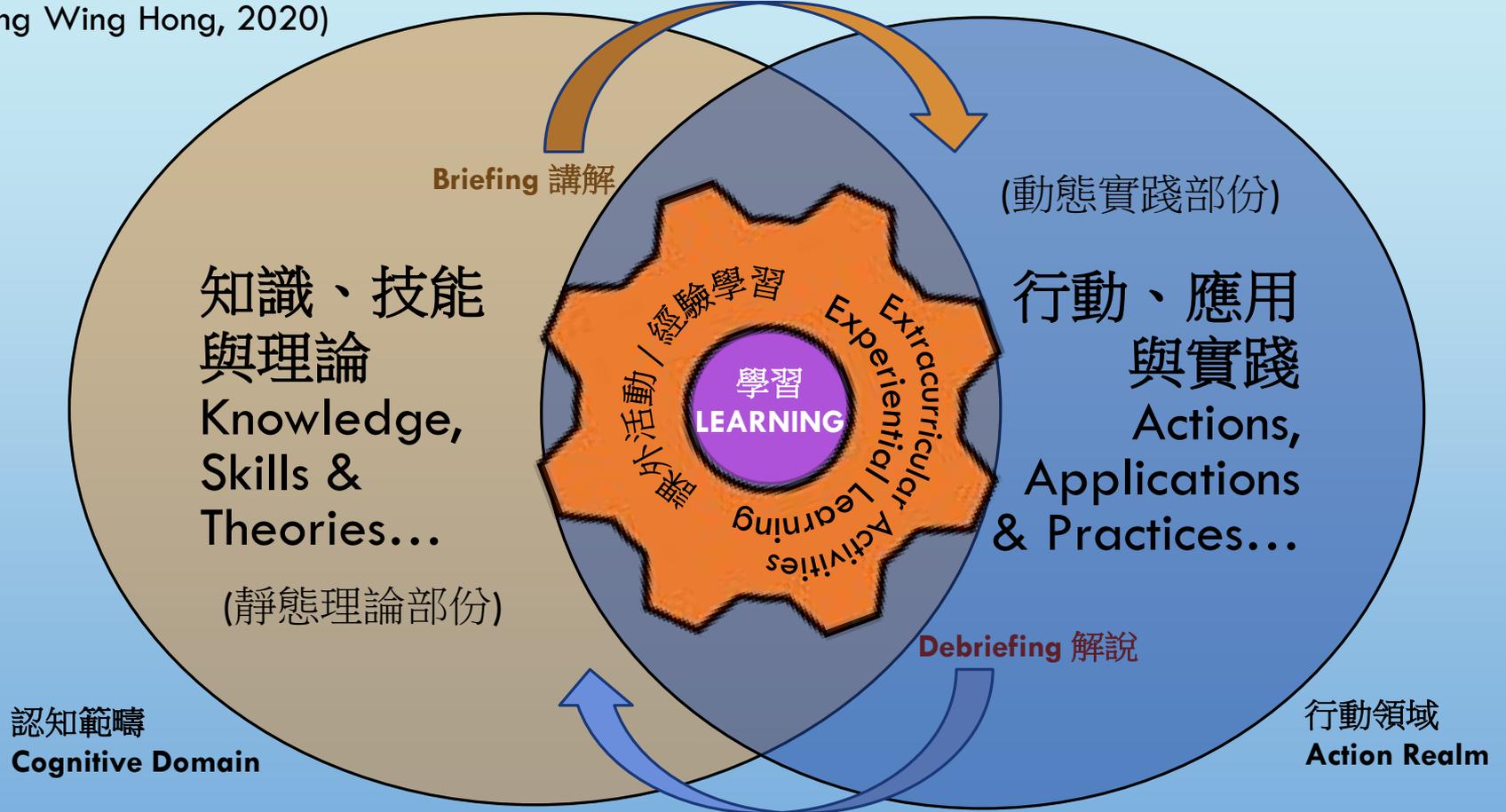
解構「課外活動 / 經驗學習」的本質

Understanding the Nature and Elements of ECA/Experiential Learning

(© Tsang Wing Hong, 2020)

學以致用 (Application)

知行合一 / 驗證知識 / 應用技能 / 綜合實踐
Apply Knowledge, Skills & Theories into Practice



從做中學 (Learning by Doing)

建構在地知識、紮根理論、尋找意義
Authentic Knowledge, Grounded Theories, Meaning

← 經驗/行動/反思/實地學習
← Experiential/Action/Reflective/Authentic Learning

結合理論與實踐 - 線上線下混合活動模式舉隅

• 社會服務（服務學習）

- 線上分組討論及規劃服務計劃，日後實踐
- 義務向學弟妹提供線上課業輔導
- 線上探訪及問候長輩
- 進行網上調查，分享及發表研究成果
- 透過 YOUTUBE 或老師影片，學習編織頸巾，
線上展示成品及作分享，討論如何送贈長者
- 參考網上食譜，在家製作健康食品與家人分享

• 德育及公民教育

- 線上學習中國文化
- 網上學習郊野及生態知識
- 環保創作分享
- 參觀線上虛擬博物館
- 網上進行VR實境環境教育考察

- **從閱讀中學習**

- 出版一本電子書 / 線上分享製作過程
- 網上製作書籤/藏書票，日後展覽
- 網上學習如何製作線裝書，後期成品展示
- 線上讀書報告 / 繪本讀書報告
- 校園記者，網上分組就不同主題作專題報導
- 出版網上報章

- **與工作有關經驗（生涯規劃）**

- 整理個人照片，設計一本個人成長電子紀錄冊，反思個人目標
- 線上訪問職場人士，了解職場要求，日後再安排探訪
- 安排成功人士分享勵志故事

- **藝術發展**

- 利用網上資源或老師製作的示範短片，學習新學器 (如結他、口琴)
- 團體活動先化整為零，網上教學，分開練習，再重組團體表演
- 網上音樂比賽、歌唱比賽、網上音樂會、繪畫比賽、講故事比賽、舊曲新詞，最後實體匯演
- 網上排舞，練習基本舞步，
- 單人舞比賽
- 網上屏幕前齊跳集體舞

- **體育發展**

- 網上學習相關體育項目知識
- 在安全情況下網上進行簡易體能運動
- 線上進行健康教育
- 分組線上設計運動遊戲
- 在家露營

- **智能發展（例如：語文及文化學習）**

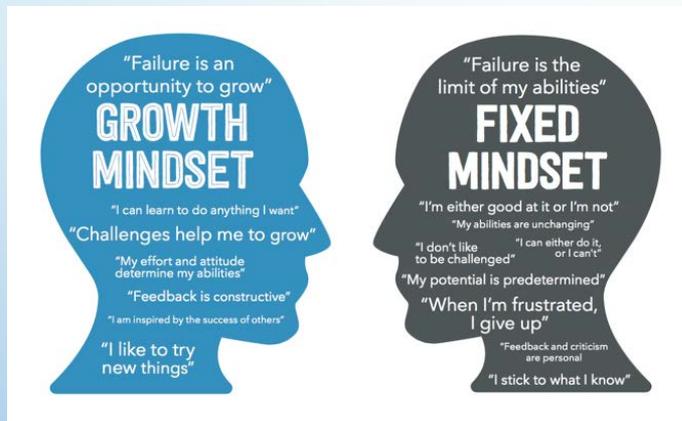
- 網上聽歌看戲學語言
- 網上學習中文書法、英文藝術字體設計
- 網上進行標語中英金句海報設計比賽
- 網上學習相關技巧 (例如辯論技巧)
- 線上講故事比賽

推行線上/線下/混合活動

常見的應變策略：

- **化整為零** (例如樂團團員先各自或分組練習，再線上進行合奏表演)
- **先易後難** (例如社會服務或考察可先作規劃，後實踐服務)
- **化繁為簡** (維持原定學習目標，但改變或簡化活動內容和形式)
- **先理論後實踐** (例如烹飪學會可先學習營養標籤及餐飲知識，製作營養餐單，日後再實踐烹飪過程)
- **反轉課堂** (善用網上資源或教師製作短片教材，在老師指導下讓學生學習)
- **自主學習** (在老師指導下進行與活動相關的專題研習)

為學生持續籌辦全方位學習活動 安全是重點，心態和決心是關鍵



Source:

<https://medium.com/leadership-motivation-and-impact/fixed-v-growth-mindset-902e7d0081b3>

**積極正向心態
(成長心態) -**
事在人為，
勇於嘗試，
敢於創新。

**消極負面心態
(定型心態) -**
不願改變，
守舊因循，
寧願放棄。



結合**認知範疇**及**行動領域**的
混合活動模式
是學習活動新常態

實體活動
仍是全方位學習的**核心！**