

# 「新常態」全方位學習巡禮 (二)

教育局  
課程發展處  
全方位學習組  
2020年12月11日



## 程序表 Programme Rundown

時間 Time	內容 Content	講者 Speaker
2:45 – 3:00	簽到 Registration	
3:00 – 3:10	全方位學習簡介 Introduction to Life-wide Learning	總課程發展主任（全方位學習） 許承恩博士 Dr Jacob HUI Chief Curriculum Development Officer, Life-wide Learning
3:10 – 3:40	「新常態」校本全方位學習活動分享 Sharing of School-based LWL activities in “New Normal”	南屯門官立中學 陳耀明校長 Mr CHIN Yiu-ming Principal, South Tuen Mun Government Secondary School
3:40 – 4:10	中國歷史及文化與「新常態」全方位學習 Chinese history and culture and Life-wide Learning in “New Normal”	國史教育中心（香港） Centre of National History Education (Hong Kong) 元朗公立中學校友會鄧兆棠中學 YLPMSAA Tang Siu Tong Secondary School
4:10 – 4:15	Break 小休	
4:15 – 4:45	「新常態」的體驗式學習 Experiential Learning in “New Normal”	香港迪士尼樂園 Hong Kong Disneyland 中華基督教會協和小學 C.C.C. Heep Woh Primary School
4:45 – 5:15	「新常態」的學校資源運用 The use of school resources in “New Normal”	樂善堂余近卿中學 文可為副校長 Mr MAN Ho-wai Vice-principal, Lok Sin Tong Yu Kan Hing Secondary School
5:15 – 5:30	答問和總結 Q&A and Conclusion	

# 學會學習2+ — 香港學校課程

課程寬廣而均衡，提供多元和專門的選擇，以配合學生在學術、專業和職業的發展需要。

培養學生終身學習及自主學習的能力

促進學生全人發展

## 七個學習宗旨

### 五種基要學習經歷

德育及公民教育

智能發展

社會服務

體藝發展

與工作有關的經驗

中四至中六

高中

中一至中三

初中

小一至小六

小學

幼兒班至高班

幼稚園

#### 核心科目

中國語文  
英國語文  
數學  
通識教育科

#### 選修科目

20個選修科目  
應用學習  
其他語言

#### 其他學習經歷

德育及公民教育  
社會服務  
藝術發展  
體育發展  
與工作有關的經驗

四個關鍵項目：達至主要更新重點(初、高中)

STEM 教育和資訊科技教育、價值觀教育(包括德育及公民教育與基本法教育)、跨課程語文學習(包括閱讀)等

中國語文  
教育

學習領域

英國語文  
教育

學習領域

數學  
教育

學習領域

科學  
教育

學習領域

科技  
教育

學習領域

個人、  
社會及  
人文教育

學習領域

藝術  
教育

學習領域

體育

學習領域

常識科

價值觀和態度、技能和知識

語文

幼兒數學

大自然與生活

個人與群體

藝術與創意

體能與健康

#### 價值觀和態度 七種首要價值觀

- 堅毅
- 尊重他人
- 責任感
- 國民身份認同
- 承擔精神
- 誠信
- 關愛

#### 共通能力

- 基礎能力**
- 溝通能力
  - 數學能力
  - 運用資訊科技能力
- 思考能力**
- 明辨性思考能力
  - 創造力
  - 解決問題能力
- 個人及社交能力**
- 自我管理能力的
  - 自學能力
  - 協作能力



教育局  
Education Bureau  
2017

# 甚麼是全方位學習？

- 全方位學習指學生在真實情境中的學習，以達至在課堂學習較難達到的學習目標。
- 全方位學習能為學生創造機會，讓他們從實際體驗中反思學習，這有助學生在不斷變化的社會中，實現全人發展的目標和發展終身學習的能力。

# 全方位學習—五種基要學習經歷



# 基要學習經歷



智能發展



體藝發展



德育與公民教育



社會服務



與工作有關的經驗





# 疫情下／新常態全方位學習

- 學習時間：不斷調節
- 學習地點：不被任何現實場景局限
- 人物互動：互動形式轉變
- 對教師備課、授課、回饋的要求有所轉變
- 增加對資訊科技(軟件、硬件)的需求
- 戶外活動(人數限制、互動模式)新常態
- 家長更積極的參與



# 疫情／新常態下全方位學習「巡禮」預告

學校活動例子：

西九文化區、歷史博物館(雲遊展覽館)／迪士尼樂園(任務式學習)／世界自然基金會(導賞學習)／國史教育中心、中國文化研究院(知識增益)／香港社會服務聯會(專題研習)／全方位學習組(境外交流)／多間社會企業(STEM教育、學生作曲、老人社會服務、學生精神健康……)

# 疫情／新常態下全方位學習「巡禮」預告

**CDI020201670** - 「新常態」全方位學習巡禮(三)(新)(網上)

日期：**15/1/2021** (星期五)

時間：下午3時至5時30分

內容	講者/學校/機構
「新常態」的學校資源運用	夏志雄先生 (香港真光中學 資訊科技主任)
「新常態」博物館學習	香港歷史博物館 香港科學館
教學「新常態」：混合式教學 x 環境教育	世界自然基金會(香港分會)及 學校分享
體驗式學習的力量與「新常態」下的新啟發	陳秀賢女士 (社會企業商務中心Unit Manager)及 學校分享



主頁 > 康文署高樂頻道 > 101入門教室 > 藝術欣賞

## 藝術欣賞



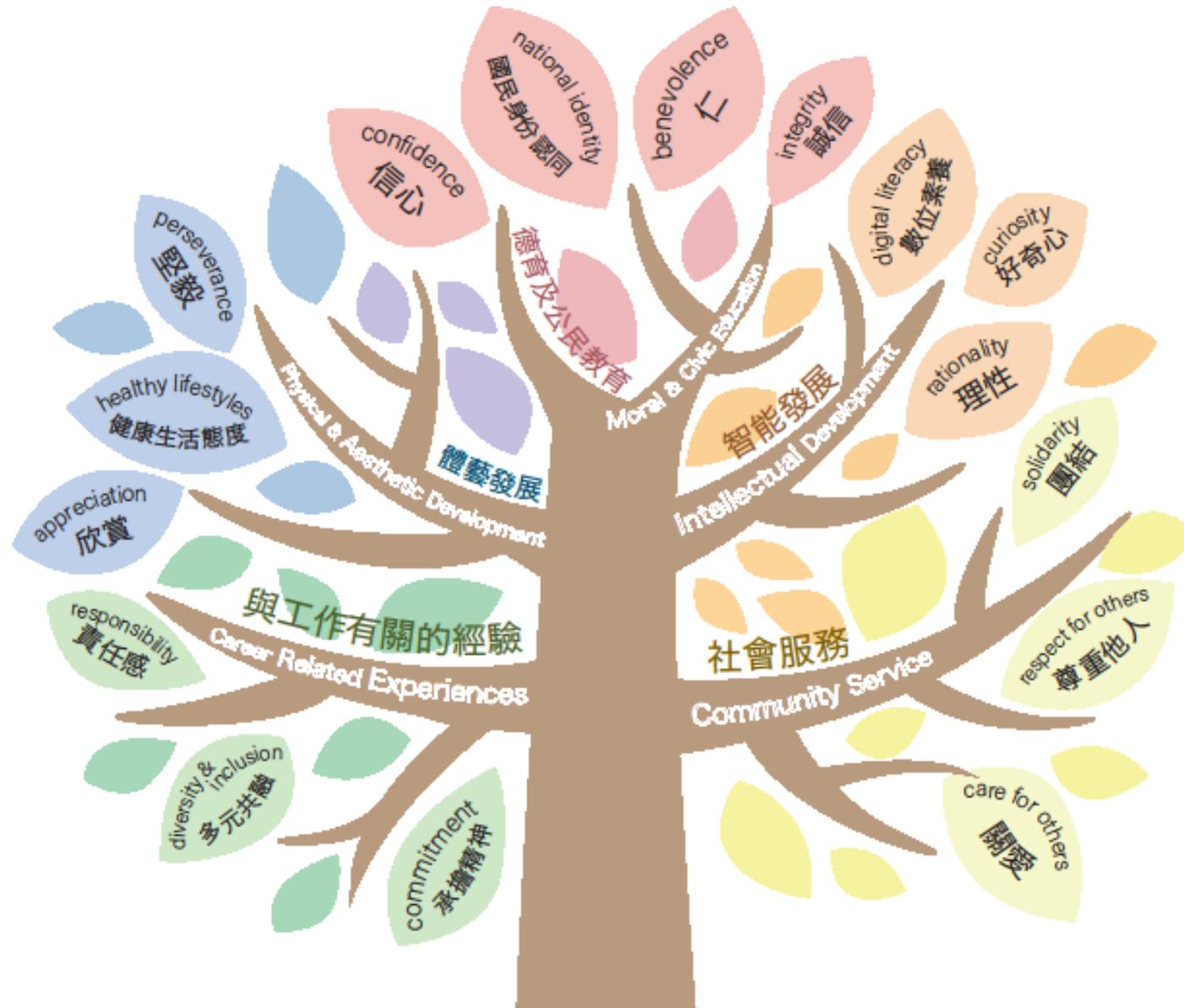
藝術欣賞

- > 【藝術欣賞101】 第一集 - 文藝復興藝術基本步
- > 【藝術欣賞101】 第二集 - 文藝復興時期的肖像畫
- > 【藝術欣賞101】 第三集 - 山水畫和寫實 **新**
- > 【藝術欣賞101】 第四集 - 文人畫和寫意 **新**

<https://www.lcsd.gov.hk/tc/edutainment-channel-details.html?cat=830>

<https://www.youtube.com/watch?v=6orAGwxuVi0&feature=youtu.be>

# 全方位學習與價值觀教育



智能發展



體藝發展



社會服務



全方位學習通訊  
程式表情圖像

德育及公民教育



歷代名人全方位學習系列



與工作有關的經驗



# 「全方位學習津貼」：指引更新

全方位學習津貼

運用指引



運用原則

1. → 學校應妥善運用全方位學習津貼（津貼），配合教育局及其他適用資源，在現有基礎上更大力推展全方位學習，促進學生全人發展，詳情請參考[教育局通告第16/2019號](#)。
2. → 學校應按照由課程發展議會建議的香港學校課程的學習宗旨和相關學習領域／科目的課程目標，並配合學校發展和整體學生的學習需要，訂定適當的目標和策略，根據學生的心智發展階段安排適切的全方位學習活動，詳情請參考[相關學習領域／科目的課程文件](#)。
3. → 學校領導人員應與各學習領域／功能組別教師充分溝通，商議各項計劃的所需資源，作妥善分配，確保安排足夠人手處理統籌津貼管理事宜，並按訂定的目標，恆常檢視和評估資源是否有效運用。

# 「全方位學習津貼」：指引更新

## 全方位學習津貼 運用指引

### 運用原則

1. 學校應妥善運用全方位學習津貼（津貼），配合教育局及其他適用資源，在現有基礎上更大力推展全方位學習，促進學生全人發展，詳情請參考教育局通告第16/2019號。
2. 學校應按照由課程發展議會建議的香港學校課程的學習宗旨和相關學習領域／科目的課程目標，並配合學校發展和整體學生的學習需要，訂定適當的目標和策略，根據學生的心智發展階段安排適切的全方位學習活動，詳情請參閱相關學習領域／科目的課程文件。
3. 學校領導人員應與各學習領域／功能組別教師充分溝通，商議各項計劃的所需資源，作妥善分配，確保安排足夠人手處理統籌津貼管理事宜，並按訂定的目標，恆常檢視和評估資源是否有效運用。



配合教育局及其他適用資源

配合學習宗旨、課程目標、學生心智發展階段

與各學習領域／功能組別教師充分溝通，商議各項計劃的所需資源，作妥善分配，確保安排足夠人手處理統籌津貼管理

# 「全方位學習津貼」：指引更新

10. 不符合津貼運用原則的例子：

- 舉辦之活動與學習宗旨、課程目標、學生身心發展階段不相符（如：於惡劣天氣下進行戶外活動、帶有政治取向或表達政治訴求的活動、以記者身份參與實地時事採訪）。
- 舉辦不符合教育局所發通告、指示及指引的活動。
- 聘請教學或非教學人員（以採購服務形式協助舉辦全方位學習活動除外）。



不符合津貼運用原則的例子：

如：於惡劣天氣下進行戶外活動、帶有政治取向或表達政治訴求的活動、以記者身份參與實地時事採訪

## 「全方位學習津貼」：資源運用

不符合津貼運用原則的例子

- 支付校舍裝修／工程費用
- 購置器材或工具，用於處理學校的文書工作
- 購置流動電腦裝置、電子器材、電腦軟件等作一般用途



# 「全方位學習津貼」：資源運用

## 注意事項

12. → 學校應善用資源推動各科組改變學與教模式，配合學習宗旨和課程目標，連結學習領域，貫通基要學習經歷，多組織走出課室、貼近生活的體驗學習活動，以提高學習趣味，促進學生學習。
13. → 學校應組織與學生心智發展階段相符的活動，以配合學生在不同學習階段的發展需要。
14. → 如運用津貼購買推行全方位學習所需的設備、儀器、工具（包括維修保養費用）和消耗品（例如：製作 STEM 套件、虛擬實境工具）、程式或軟件、器材等等，數額不宜過多，如不應超過該年津貼總額的百分之十五；該些物品屬學校物資，可在有需要時按公平原則借給學生。



謝謝

