



「新常態」全方位學習巡禮
「新常態」的學校資源運用
樂善堂余近卿中學 文可為副校長

迎接「新常態」

2020-2021 新學年 教學「新常態」

- 常態一：正常回校進行學教活動
 - 常態二：早上回校上課，下午在家遙距學教
 - 常態三：全日在家遙距學教
 - 常態四：某些級別回校上課，某些級別在家遙距學教
-
- Hybrid Model 混合模式
 - 隨著 COVID19 疫情而改變

現有資源



全方位學習津貼



學生活動支援津貼

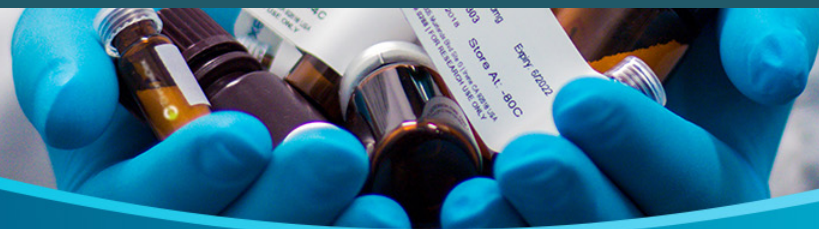
多方資源

社區	教育局	非政府機構
提供學習空間	恆常津貼 OEBG / EOEBG 多元學習津貼等	提供多元化和 富趣味的學習 活動
博物館 學習資源中心 圖書館 公共或私營機構和 戶外地點等	一筆過津貼 STEM津貼等 支援清貧學生 香港賽馬會全方位 學習基金 (2018/19 完結) 校本課後學習及 支援計劃 關愛基金援助項目	青少年服務團體 制服團體 文化藝術組織 體育團體 專業團體等

善用多方資源

學校應妥善運用教育局資源，以及非政府機構及社區提供的適用資源，在現有基礎上更大力推展全方位學習，促進學生全人發展。

促進學生全人發展



資源一：

政府資訊科技總監辦公室

「中學資訊科技增潤計劃」 - 「中學IT創新實驗室」計劃

開始申請日期：2020年12月01日

「中學IT創新實驗室」

<https://www.it-lab.gov.hk/tc/index.php>



中學IT創新實驗室計劃



「中學IT創新實驗室」

<https://www.it-lab.gov.hk/tc/index.php>

問： 何謂「中學IT創新實驗室」計劃？

答：

「中學IT創新實驗室」是在現行「中學資訊科技增潤計劃」下推出的一項優化計劃，資助範圍擴展至所有公帑資助的中學。

這項計劃旨在及早培養中學生對資訊科技的興趣，加強他們的創新思維，以及推動資訊科技的學習氛圍，**鼓勵他們日後選擇相關科技範疇的大專課程甚或在未來投身創科行業。**



「中學IT創新實驗室」

<https://www.it-lab.gov.hk/tc/index.php>

問：學校應如何使用「中學IT創新實驗室」資助達致計劃的目標？

答：
單單購置硬件及軟件並不符合計劃的目標，學校必須使用購置的設備舉辦活動，**以供學生學習資訊科技。**
在設計活動時，請確保學習目標應以學習資訊科技知識、理論及 / 或實用技能為主，包括運用和實踐資訊科技學科的知識，例如人工智能、區塊鏈、雲端運算、大數據等，而非單從資訊科技用戶的角度設計活動。



「中學IT創新實驗室」

<https://www.it-lab.gov.hk/tc/index.php>

問：「中學IT創新實驗室」計劃的涵蓋範圍為何？

答：「中學IT創新實驗室」計劃的資助範圍包括以下兩方面 -

購置和維修保養切合學校及學生需要的**資訊科技設備及基礎設施**（如伺服器端及客戶端的硬件和軟件、光纖及寬頻網絡、雲端伺服器及儲存服務），以及**採購相關專業服務**（如雲端服務）；以及**舉辦與資訊科技相關的活動**。

這些活動可採取不同的形式，包括工作坊、研討會、短期課程、本地參觀和體驗活動，以及參與本地及非本地比賽和舉辦展覽展示學生的創意和成果。活動的範圍可以十分廣泛，例子包括學習編程、認識虛擬實境 / 擴增實境、人工智能、無人機、機械人技術等新科技、應用資訊科技、數碼轉型、參觀香港的跨國公司和本地初創企業，以及備戰資訊科技比賽，例如數據馬拉松等。資助金額亦可用作支付活動的運作開支（例如為支援學習而設的維修保養和專業服務）及行政費用。



資源二：

關愛基金援助項目

資助清貧中小學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習

https://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/it-in-edu/ITE-CCF/ccf_index.html

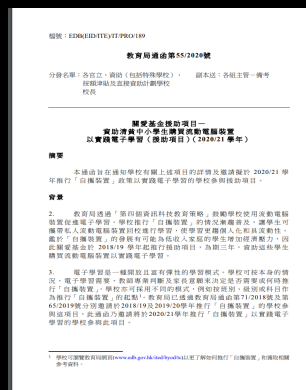
截止申請日期：2021年1月29日

項目於2018/19學年起推行，為期三年
資助清貧學生購買流動電腦裝置以配合
學校推行「自攜裝置」實踐電子學習。

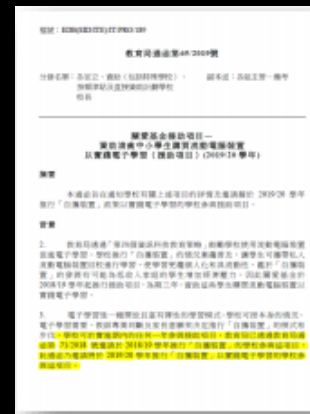
教育局會每年邀請推行BYOD的學校參加。學校應按本身的情況、電子學習需要、教師專業判斷及家長意願來決定是否推行「自攜裝置」政策及相關的時間表，並按學生需要參與這項目。

教育局通函第55/2020號

EDBCM 71/2018 (2018/19)



EDBCM 65/2019 (2019/20)



項目概覽

合資格的受惠對象 受惠對象必須符合以下條件：

1. 就讀官立、資助（包括特殊學校）、按位津貼或直接資助計劃的中小學；並正領取由社會福利署發放的綜合社會保障援助（綜援），或領取在職家庭及學生資助事務處轄下的學生資助處的學校書簿津貼計劃全額資助（全津）或半額資助（半津）；及
2. 就讀的學校及班別正推行電子學習，並建議學生自攜流動電腦裝置



資源三：

優質教育基金

第五期「公帑資助學校專項撥款計劃」

https://www.gef.org.hk/tc_chi/application_guide/geffund.html

截止申請日期：2021年1月31日

優質教育基金

第五期「公帑資助學校專項撥款計劃」



優質教育基金
Quality Education Fund

AAA | 聯絡我們 | 網站地圖 | English | 簡體版

請輸入關鍵字 

主頁

最新消息

關於我們

有關計劃申請

提交申請

計劃管理及監察

刊物及新聞公報

計劃資料

宣傳及推廣活動

網上資源中心

聯絡我們

歡迎進入
優質教育基金

最新消息

凝聚創新意念 共建優質教育

目標及資助範圍

一九九七年十月，行政長官在施政報告中宣布設立優質教育基金(下稱基金)，用以資助各項有助推動香港優質教育的計劃。設立基金是《教育統籌委員會第七號報告書》的主要建議之一。基金獲得政府撥款50億元，在一九九八年一月二日正式設立，為教學界所提出有意義的計劃，提供有效的資助安排。

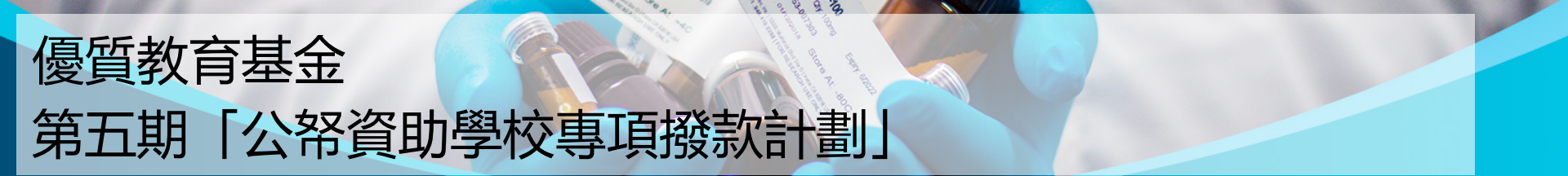
基金主要資助屬於基礎教育範圍內 (即幼稚園、小學、中學及特殊教育)值得推行的非牟利創新計劃。



行事曆



網上計劃管理系統



優質教育基金

第五期「公帑資助學校專項撥款計劃」

資助範圍

獲基金資助的計劃應以香港為本，而且屬一次過性質。

獲批撥款的計劃不應對基金造成經常性的財政負擔。

計劃亦不應重複政府已在進行或將會進行的計劃。

如同類計劃已獲其他政府資源提供資助，則不應向基金重複申請撥款。

專項撥款計劃下，基金資助以推行**校本課程設計**及 / 或**學生支援措施**為目標的申請計劃，以及**相關的校舍改善工程** 及 / 或**物資購置**的項目。



資源四：

2020/21學年的推廣閱讀津貼

https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/4-key-tasks/reading-to-learn/promotion-of-reading-grant/index_ps.html

2020/21學年的推廣閱讀津貼

推廣閱讀津貼

學年

推廣閱讀津貼 – 有關通告及通函

2020/21

教育局通函第132/2020號
2020/21學年的推廣閱讀津貼

[PDF](#)

運用推廣閱讀津貼的指引（附件一）（2020年9月更新）

[PDF](#)

運用推廣閱讀津貼計劃書範本（附件二）

[PDF](#)

[DOC](#)

運用推廣閱讀津貼報告書範本（附件三）

[PDF](#)

[DOC](#)

2020/21學年的推廣閱讀津貼

小學

核准班級數目*	津貼金額（每年款額）
12 班或以下	\$20,805
13 至 24 班	\$31,207
25 班或以上	\$41,609

* 「小學加強輔導教學計劃」不計算在內
中學

核准班級數目	津貼金額（每年款額）
18 班或以下	\$52,012
19 至 24 班	\$62,414
25 班或以上	\$72,816

特殊學校

	津貼金額（每年款額）
所有特殊學校^	\$31,207

^開設中、小學班級的學校作一所學校計算

疫情下的轉變



資源五：

2020/21學年的資訊科技綜合津貼

<https://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/it-in-edu/citg.html>

資訊科技綜合津貼

Composite Information Technology Grant (CITG)

適用範圍

本著整筆撥款的運用精神，及配合校本資訊科技教育發展計劃進行資源規劃時有更大的靈活性，學校可靈活地調撥其資源，以應付下列範疇的營運需要：

- (a) 購買資訊科技相關的**消耗品**，例如打印機墨匣、碳粉、紙張、光碟、投影機燈泡及其他資訊科技周邊耗用物品 (如聽筒、滑鼠、快閃記憶體等)；
- (b) 購買**學與教數碼資源**，包括軟件及版權的年費 / 續期費，及有關網上學習資源的其他費用；
- (c) **上網服務及互聯網保安服務的費用**，包括防毒軟件及防火牆的續期年費、註冊域名年費 / 續期費等；
- (d) 聘請**技術支援人員**或向服務供應商購買技術支援服務；
- (e) **延長開放**校內資訊科技設施；
- (f) 為政府撥款購置的校內資訊科技**設施保養維修服務**；及
- (g) **提升和更換學校資訊科技設施**。

資訊科技綜合津貼 2020/21 學年的津貼額

中學 ^	文法	
	18 班或以下	\$429,422
	19-24 班	\$490,804
	25-30 班	\$552,036
	31-36 班	\$613,406
	37 班或以上	\$674,636
	前工業學校	
	18 班或以下	\$486,621
	19-24 班	\$548,010
	25-30 班	\$609,237
	31-36 班	\$670,611
	37 班或以上	\$731,842
	前職業先修學校	
	18 班或以下	\$532,591
	19-24 班	\$593,978
	25-30 班	\$655,206
	31-36 班	\$716,579
	37 班或以上	\$777,957

若合資格的學校仍有使用多媒體學習中心，每校每年將獲額外提供 69,362 元的津貼額。

全方位學習津貼

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/curriculum-area/life-wide-learning/LWL-Grant/index.html>



香港特別行政區政府
教育局



字型大小



最新消息 | 有關教育局 | 新聞公報 | 教育制度及政策 | 課程發展 | 學生及家長相關 | 教師相關 | 學校行政及管理 | 公共及行政相關 | 公開資料 | 聯絡我們

主頁 > 課程發展 > 課程範疇 > 全方位學習 > 全方位學習津貼



全方位學習津貼

- 津貼運用指引 [PDF](#) [更新](#)
- 津貼運用計劃 (範本 – 2020年7月版) [DOC](#) [更新](#)
- 津貼運用報告 (範本 – 2020年7月版) [DOC](#) [更新](#)
- 常見問題 [PDF](#) [更新](#)
- 全方位學習活動示例 (小學) [PDF](#)
- 全方位學習活動示例 (中學) [PDF](#)
- 全方位學習津貼2020/21學年津貼額 [PDF](#) [最新!](#)

全方位學習津貼

全方位學習津貼 2020/21 學年津貼額

全方位學習津貼 2020/21 學年的津貼額如下：

學校類別	校本津貼	班本津貼
小學	\$151,050	\$25,175
中學	\$151,050	\$42,294

註：直資學校的有關津貼會計算在直資單位津貼額內。

靈活運用 互補互通

靈活運用資源

全方位學習津貼

生涯規劃津貼



學校發展津貼 CEG

學生內地交流計劃
姊妹學校計劃津貼



優質教育基金 QEF

OEBG/ EOEBG

學生活動支援津貼
校本課後學習及支援計劃
關愛基金援助項目



一校一行政主任

其他

靈活運用資源



- 政府部門
- 辦學團體
- 專上院校
- 非政府組織
- 慈善基金
- 企業
- 其他

學校有關科技教育/編程教育/運算思維教育/
人工智能教育/STEM 教育的全方位學習活動



SKILLS STUDENTS WILL ALWAYS NEED



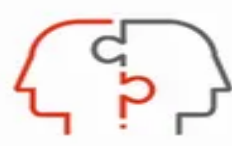
**Curiosity &
Imagination**



**Initiative &
Entrepreneurship**



**Agility &
Adaptability**



**Critical Thinking &
Problem Solving**



**Effective Oral
& Written
Communication**



**Collaboration Across
Networks & Leading
by Influence**



**Accessing &
Analyzing
Information**

7 Skills Students Will Always Need

Skill #1: Critical Thinking and Problem Solving

Skill #2: Collaboration Across Networks and Leading by Influence

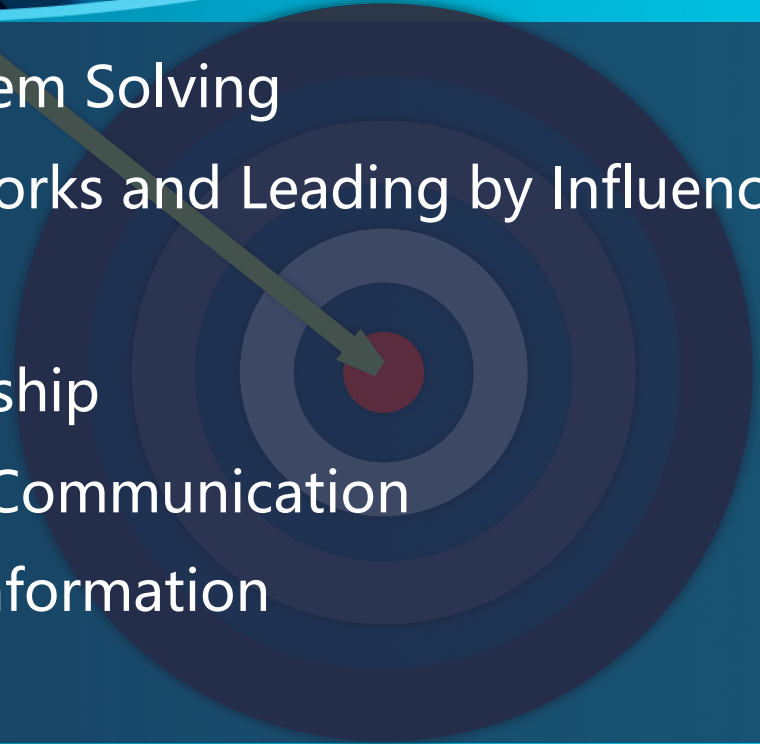
Skill #3: Agility and Adaptability

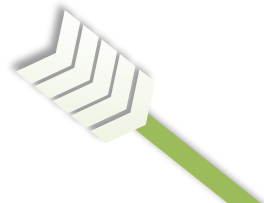
Skill #4: Initiative and Entrepreneurship

Skill #5: Effective Oral and Written Communication

Skill #6: Accessing and Analyzing Information

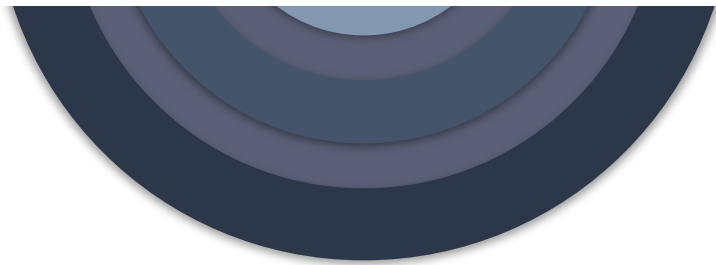
Skill #7: Curiosity and Imagination





Jockey Club Multiple Pathways Initiative

CLAP>TECH Pathway





賽馬會 Jockey Club
Community Care and
STEM in Action Project

.....

社區關懷與創意教育實踐計劃

Artificial Intelligence (AI) & Social Intelligence (SI) Alliance

聯絡



Mr. LAU Chun-hung
Mobile : +852 2336 2657
Email : lauch@ykh.edu.hk

Mr. MAN Ho-wai
Mobile : +852 6112 2400
Email : manhw@ykh.edu.hk

