



善用學生學習概覽，追求多元出路

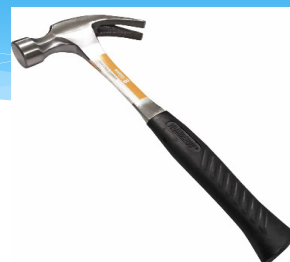
全方位學習組
課程發展處

2020年12月7日至2021年1月8日

學生學習概覽的目的

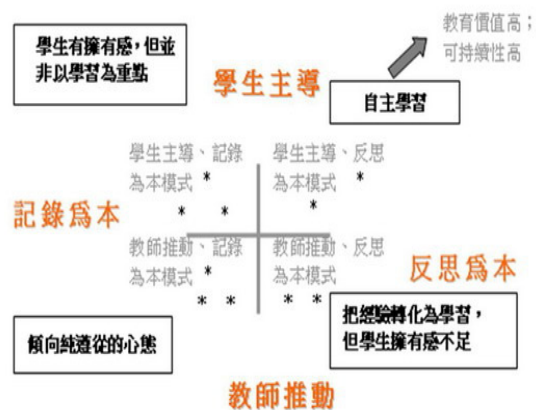
學生學習概覽由學生建立，作為學生個人素質、能力及專長的補充資料，概括地展示他們在高中階段參與的全人發展活動及其成果的總結及佐證（不包括香港中學文憑考試成績）。學生學習概覽亦旨在推動學生就其持續的學習經歷進行反思及訂立目標。學生學習概覽是一項著重由學生獨立完成的任務，就業輔導教師及語文教師無須給予過多意見。因此，學校應：

- 鼓勵及協助學生建立學生學習概覽，記錄和反映自己的學習經驗和成果；
- 制定全校計劃，設計及推行校本學生學習概覽，幫助高中學生就參與的學習經歷及取得的成果「講自己的故事」；
- 建議學生自行決定是否向未來僱主及高等教育院校提供學生學習概覽，以作為其個人素質和能力的證明文件。



校本學生學習概覽的推行

四種「學生學習概覽」的開展策略

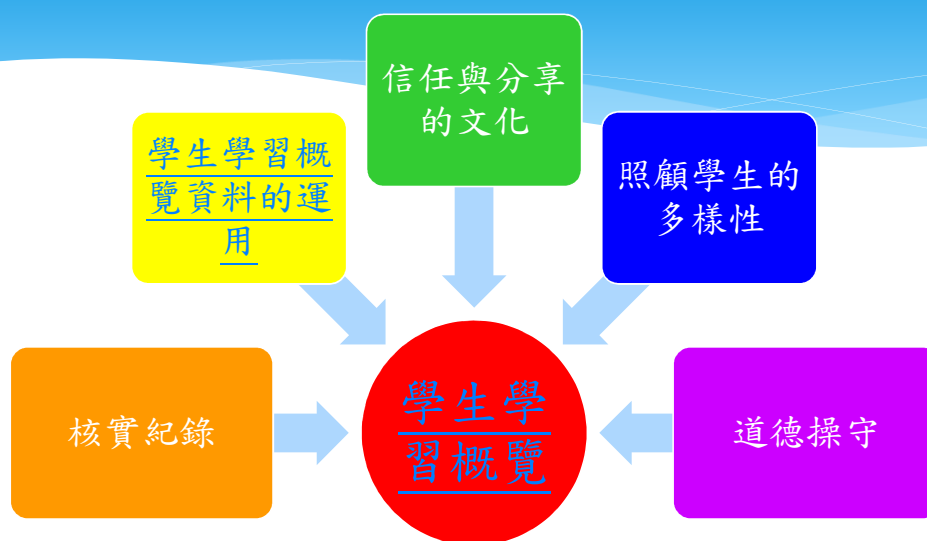


- 保持對話及互動
- 促進自我反思
- 為學生提供平台講述自己的學習故事



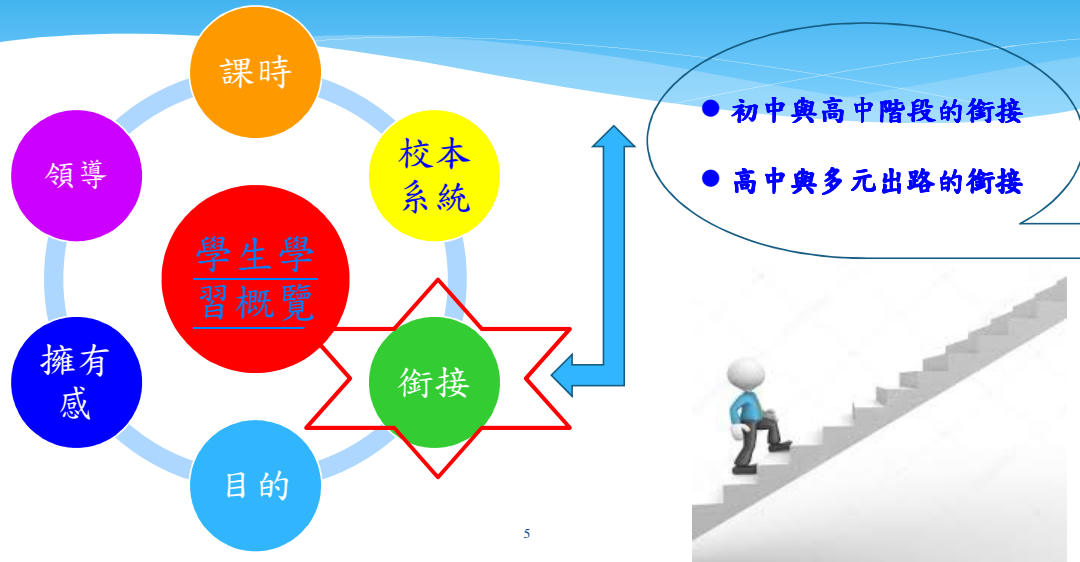
3

與學生學習概覽相關的重要議題



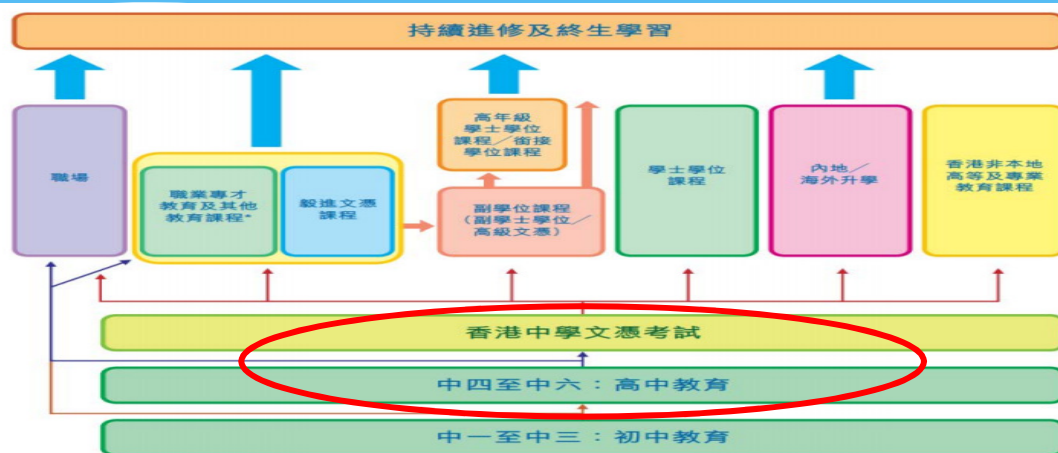
4

規劃校本學生學習概覽時要考慮的因素



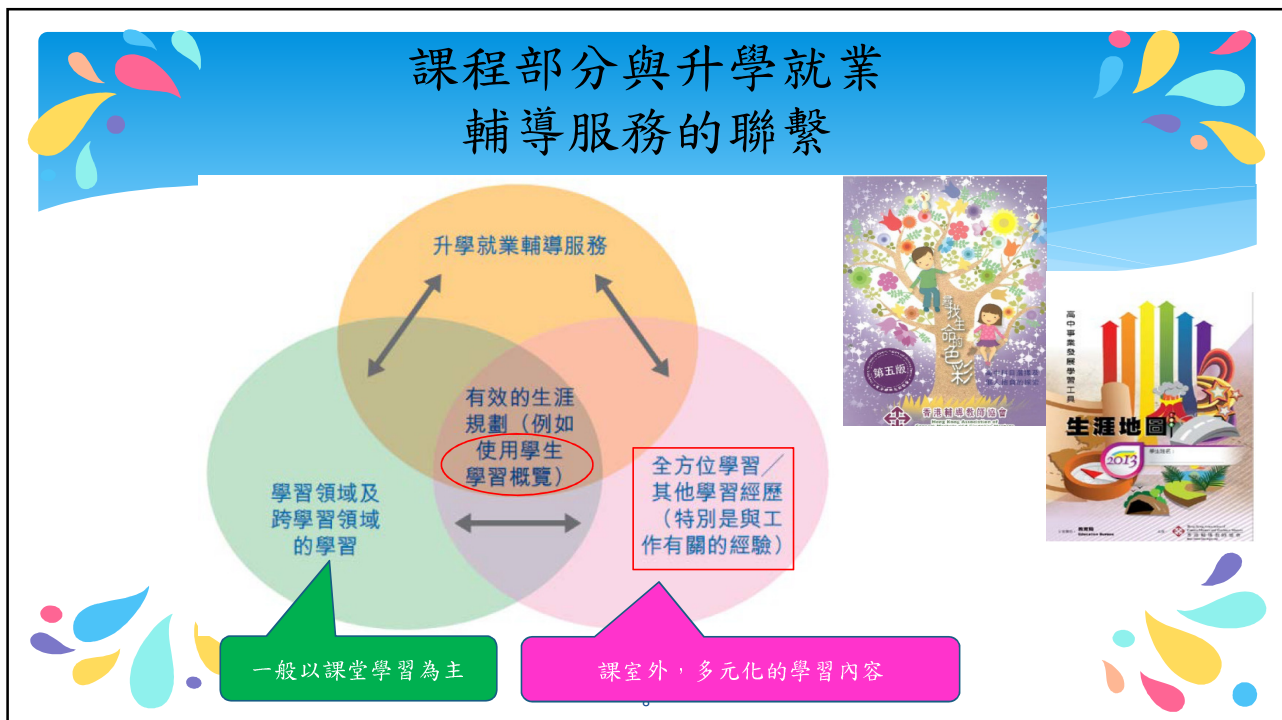
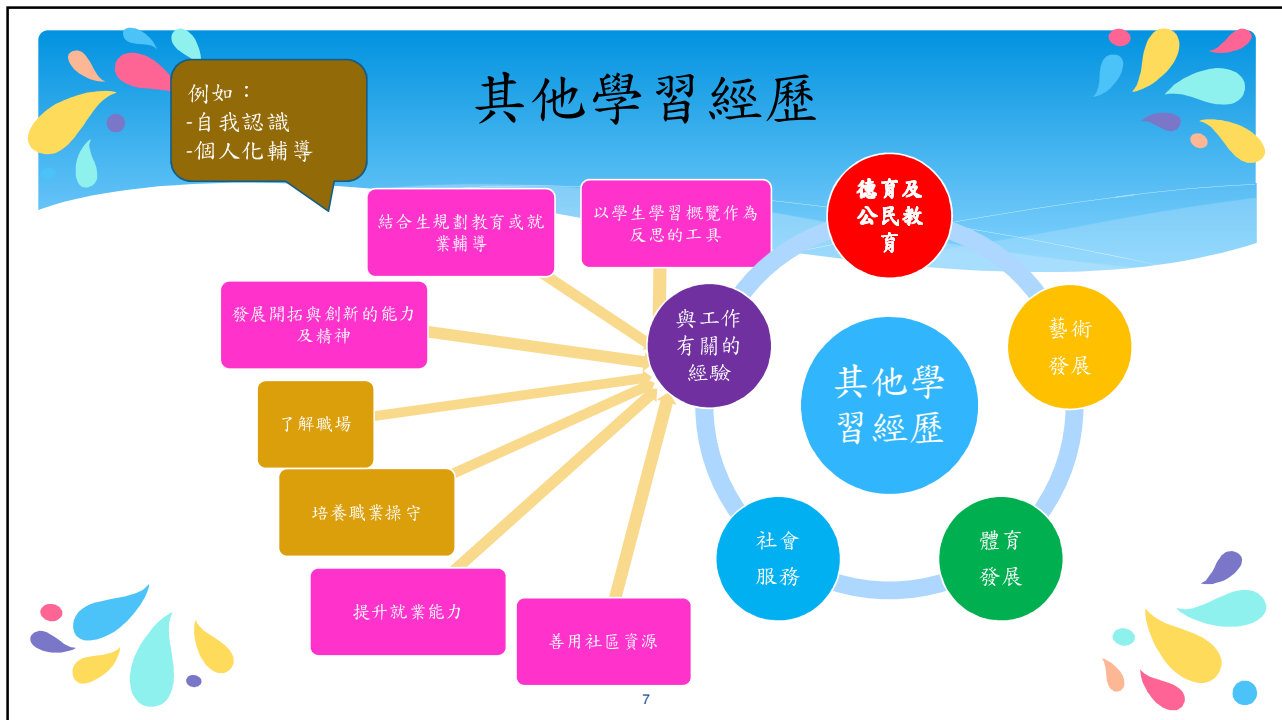
5

邁向終生學習的多元出路



6

<https://lifeplanning.edb.gov.hk/tc/index.html>



全方位學習—五種基要學習經歷



- 提供職場**資訊**
- 培養承擔精神、責任感及工作操守(**價值觀**)
- 發掘興趣、潛能以尋找**志向**

多元出路
行行出狀元



顧主、輔導教師及畢業生分享：

- 華潤集團粵港澳大灣區發展辦公室主任兼秘書長
李浩然博士
- 香港輔導教師協會副主席及港島民生書院副校長
冼雅琳女士
- Media Studio創辦人
陳嘉榮先生

謝謝