

# 全方位學習活動： 2021年新常態 社區活動及服務

中小學適用



# 關於我們

「街坊帶路」是一間主力**推動社區連結及社區參與**的香港社會企業。

我們以社區為真實的場景，讓街坊以導賞員的身份帶領社區愛好者、教育工作者及不同領域的人士一同探索，**開啟對社區的想像，讓參加者細味各個社區的獨特之處，藉著親身體驗了解及反思不同社會議題，從而提升社區凝聚力。**



# 2020年社區效益

以下為2020年的社區效益：

- 過萬人次參與街坊帶路實體及線上社區項目
- 超過400場次線上及線下社區參與活動
- 足跡遍佈全港多區
- 廣泛服務對象: 兒童及青少年、婦女、長者、少數族裔、新來港人士及傷健人士等



# 我們的足跡 (包括導賞、培訓及工作坊)



主要發展地區  
其他曾實踐地區



## 新常態中 參與社區

- 因應社會疫情，街坊帶路團隊從現有恆常服務中**開發了線上的版本**，讓機構和受眾能夠在**安全及健康的狀態**下接觸社區，拉近與社區的距離，從而達到以下的目標：
  - 認識及感受社區的實況
  - 加深對特定社區或議題的理解
  - 引發對社區議題的討論及反思

# 活動及服務特色

- 安坐班房或家中便能參與
- 線上直播
- 度身訂造服務
- 彈性安排日期地點
- 專業攝製器材及團隊



# 疫情下的社區活動及社會服務

## 社區導賞及工作坊包括：

- 學校與社區：社區設施、社區資源等
- 社區文化：屋邨情懷、文創生活、小店日常等
- 社區需要：基層貧窮、少數族裔、視障生活等
- 其他自訂主題如個人成長

## 社區服務包括：

- 為地區人士製作社區資源地圖
- 為長者帶領線上導賞
- 為地區店鋪/ 服務設計宣傳刊物
- 或其他回應社區需要的服務

## 概要流程：

15 分鐘

- 互相認識
- 場景設定

90 分鐘

- 進行社區探索
- 聆聽社區故事
- 線上互動環節
- 進行義工服務

15 分鐘

- 回顧旅程
- 總結彼此得着
- 真情分享

# 疫情下的社區活動及社會服務

## 項目背景

- 語言：廣東話/ 英語/ 普通話
- 對象：高小/初中/高中
- 人數：每節15-40人; 如全級可分組進行
- 地點：線上/ 學校/ 本中心 (荔枝角)
- 時間：每節1.5-3小時
- 節數：1至4節不等

## 全方位學習元素

- 學習經歷：智能發展、德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展等
- 活動涵蓋的學習領域/學科：中國語文教育、英國語文教育、數學教育、個人、社會及人文教育、高中通識教育科、小學常識科等
- 可培養的共通能力：溝通能力、數學能力、運用資訊科技能力、明辨性思考能力、創造力、解決問題能力、自我管理 ability、自學能力、協作能力



## 案例一：學校與社區 土瓜灣小學 (2020年11月)

---

**背景：**因疫情打算停辦定期認識社區的全方位學習活動。

**內容：**透過以社區觀察技巧工作坊和線上導賞讓學生認識所就讀學校社區的不同設施，並透過度身設計的手冊，讓學生分組互相分享對自己社區的所見所聞。

**效益：**彌補到因疫情而需要停止的全方位學習需要。事後學生把學習得到的觀察技巧持續應用。

# 社區探索手冊

- 度身設計社區手冊
- 認識所就讀學校及社區
- 分組互相分享對自己社區的所見所聞

## 目錄及指引

**Bingo! 社區對對碰**

**社區地圖**

**自主活動1: 我的生活圈**

**自主活動2: 社區人物訪問**

**自主活動3: 社區魔法師**

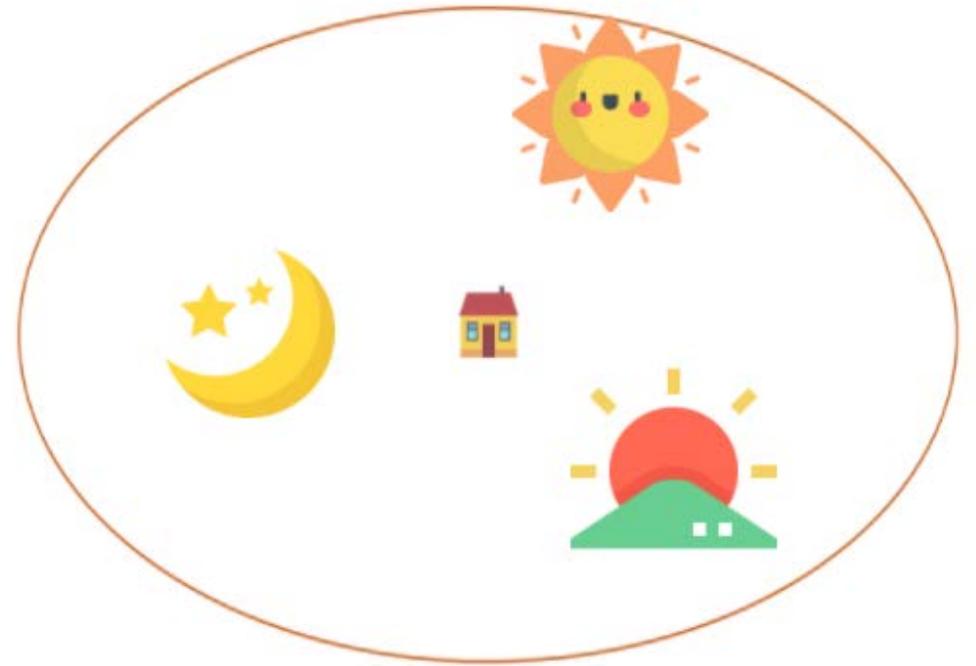
**活動後感 - 社區與我**



# 例：我的生活圈

指引：

早上、下午以及晚上的社區也有不同變化，圓圈中的小屋代表着你的家，請寫下一天中不同時份，由早上、下午至晚上你會到達的地方。



## 案例二：社區文化 葵青區中學 (2020年11月)

**背景：**因疫情影響下未能讓學生發掘社區文化。

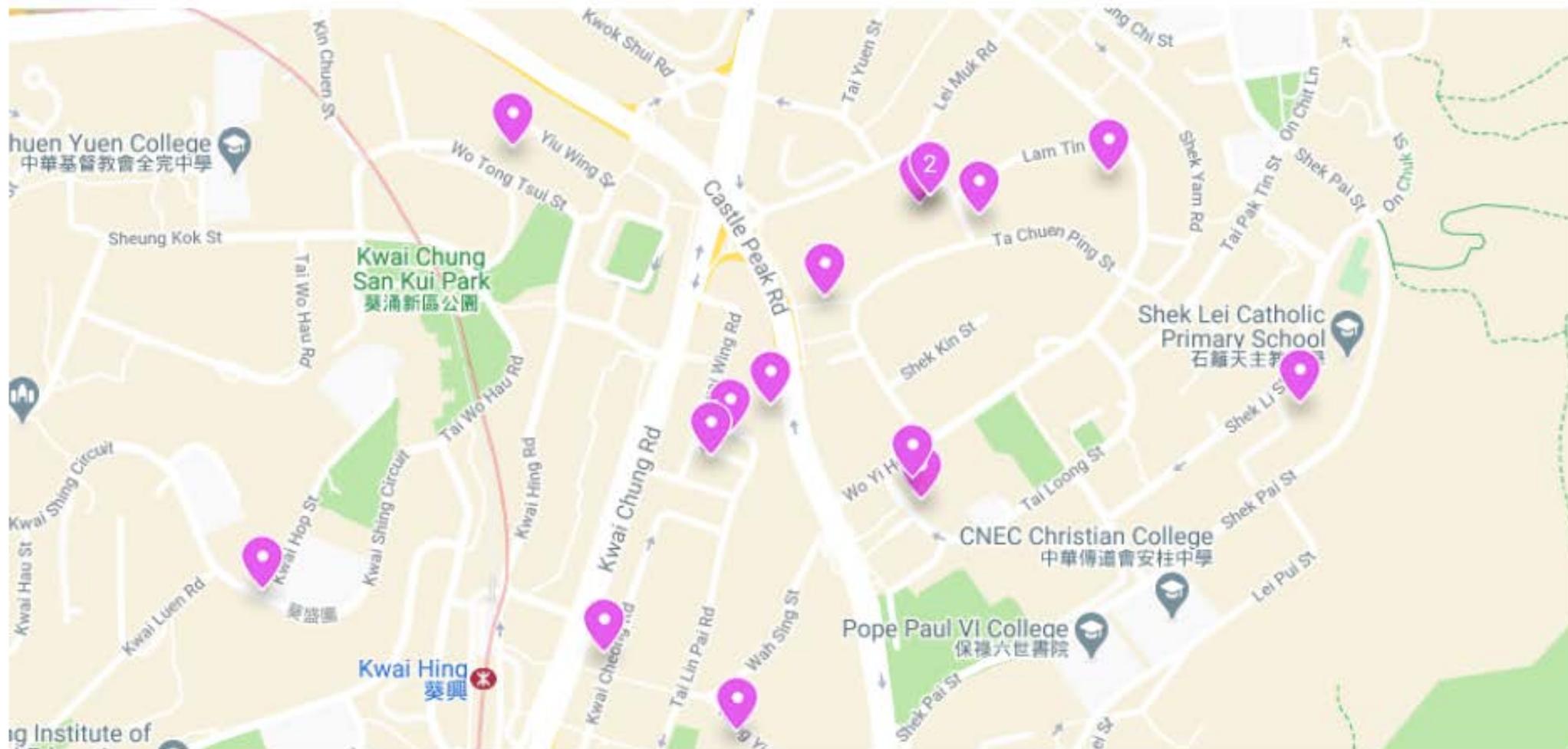
**內容：**透過線上導賞讓學生接觸所在社區的店鋪、社會企業及社會服務單位，同時運用線上地圖工具紀錄及整理。

**效益：**引發學生自主學習的動機，同時啟發他們思考自身可以如何參與社區。

# 例：線上社區地圖工具

KaiFong Tour 1m

## SES - Kwai Tsing - Community Economy



## 案例三：個人成長 屯門、葵涌和深水埗區中學 (2021年2月)

**背景：**經非牟利教育機構與三所中學合作，以認識自己和社區為題，以線上進行社區體驗活動

**內容：**以線上導賞讓學生體驗當區特色文化；以直播訪談讓學生了解街坊及店主對自身經歷的看法；讓學生反思個人價值和與社區的關係

**效益：**給予學生認識一個新社區的機會，透過與街坊及店主的訪談讓學生對自身方向的確定有所啟發

# 例：如何有效進行社區紀錄

## 1. 觀察

- 留意社區的人、環境、物件等

## 2. 聆聽

- 留意街坊/分享者的講解資料、故事及經歷

## 3. 發問及回應

- 事實的問題：時、地、人、事及生活日常
- 推論的問題：較複雜的因果關係、人物關係、時間順序、推論房屋議題的深層次需要、持分者之間的連結、對政策的意見

## 4. 紀錄

- 紀錄街坊/分享者街坊的回應，以及過程中的發現

## 案例四：社區需要 北區特殊教育學校 (2021年2月)

---

**背景：** 因疫情影響改為線上進行以認識香港貧窮生活為主題的通識教育課程講座

**內容：** 以線上直播講座讓學生了解本地貧窮問題，內容主要圍繞基層住屋議題；進行線上導賞，讓學生認識支援基層人士的過渡性房屋；同時直播訪問基層人士，讓學生了解劏房戶之生活素質及面對之困難

**效益：** 即時給予學生訪問街坊的機會；長遠讓學生進行專題研習的資料搜集活動

# 索取社區教育計劃手冊

針對學校需要，於2020-2021學年推出社區教育計劃。社區教育計劃以體驗學習為中心，共分為「社區認知」、「社區參與」及「度身訂造項目」三個不同的系列去帶動學生或其他參加者投入社區中。



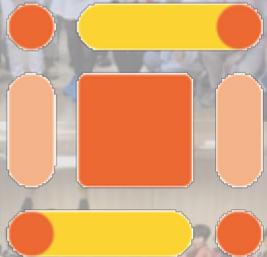
## 街坊帶路 Kaifong Tour



# 聯絡我們

- 地址: 九龍長沙灣道760號4樓C室
- 電話: 3611 5196 (機構)/ 3611 5197 (公眾)
- 電郵: info@kaifongtour.com
- 網頁: www.kaifongtour.com
- Facebook: 街坊帶路 Kaifong Tour
- Instagram: kaifongtour





街坊帶路  
KAI FONG TOUR

# 在地社區文化嚮導