

計劃理念



全方位學習 -
從實際體驗中
學習

啟發創造力、
想像力

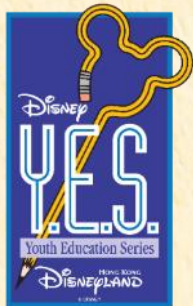
擴闊興趣

安全環境中學習

建立自信、
發揮團隊精神

締造兼具
娛樂、教育的
開心難忘經歷

迪士尼青少年團隊活動計劃



迪士尼青少年
奇妙學習系列



迪士尼樂園
探索之旅



迪士尼
演藝日



迪士尼
畢業慶典

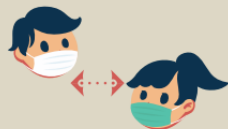
**只接受 幼稚園、小學、中學、專上及大學程度、
教育機構 及 青少年制服團隊 申請**

在樂園內... In the park



入園前體溫檢測
Temperature screening
before entering the resort

佩戴口罩並保持適當社交距離
Wear a face mask and
maintain social distancing



按地上標示及
演藝人員指示排隊
Follow floor markers and
instructions of cast members
when queueing

在排隊區、餐廳、商店
及遊樂設施實施人數管制
Capacity control in queues,
restaurants, merchandise
stores and attractions



新常態下的迪士尼



多處設有消毒搓手液機
Hand sanitizer dispensers
throughout the park

已加密、加強清潔消毒
Increased frequency
of cleaning



多用非接觸式的付款方法，無須現金
Use contactless
or cashless payment

用迪士尼樂園手機app
查看餐牌和設施及表演開放時間
View restaurant menus,
attraction availability and showtimes
on the HK Disneyland app



新常態下的迪士尼 - 學校個案分享

活動前

與團隊諮詢

- 規劃適合學校的課程
- 選定參觀日期
- 填妥申請表格



活動前的準備

- 安排合約及繳交費用
- 迪士尼團隊致電負責老師講解活動日所有流程

活動日

課程體驗

- 與學習指導員接洽，分組進行小組體驗（每組大概15至17位學生）
- 課程為3小時及有遊樂設施體驗
- 派發學生證書

活動後

留園體驗

- 課程費用已包括樂園一日門票
- 享受樂園遊樂設施及欣賞全新演出

與團隊評估

- 填寫課程問卷，檢視課程成效
- 再作諮詢，商討再次參與課程或其他項目

新常態下的迪士尼 - 學校個案分享

- 學校：嶺南大學香港同學會小學
- 活動人數：250人
- 活動日期：6月20日



迪士尼樂園探索之旅 全方位學習錦囊





迪士尼樂園探索之旅

生命教育活動

在「奇妙夢想城堡故事展」的
30分鐘活動建議方案



1. 成就夢想

主題：訂立目標、追尋夢想

對象：小學生、中學生

目標：

- 尋找夢想、作好準備
- 以正面積極的心態面對挑戰

2. 活出自我

主題：認識及欣賞自己

對象：小學生

目標：

- 了解交朋友時的考慮因素
- 發掘個人長處及可進步的地方
- 尊重每個人的獨特性



迪士尼樂園探索之旅

生命教育活動



首個主題「成就夢想」已於 6 月 1 日推出

活動 2

忠於夢想

10分鐘

到達主廳的「認識各位皇室成員」區域，細閱迪士尼公主和女王的故事，並了解她們的獨特個性如何為幻想工程師提供靈感，成就「奇妙夢想城堡」建築設計上的細節。

掃描展覽中的二維碼，了解十三個有關迪士尼公主和女王的經典故事，及她們每位的獨特個性。

思考時間

1. 你最喜愛這十三個故事的哪一個？
2. 請選出一位你最喜愛的迪士尼朋友（不限於展覽內所提及的公主及女王）。說一說他/她有甚麼夢想。
3. 你最喜愛的迪士尼朋友在實現夢想時遇到甚麼困難？
4. 這位迪士尼朋友的優點/特質怎樣協助實現他/她的夢想？

例子：

安娜 — 樂觀



- 在「魔雪奇緣」，安娜以樂觀的心態對待所有事情。縱使是她在封閉的城堡孤單地生活，她仍然以開朗的心情跟掛畫做朋友。
- 面對所有情況，安娜都朝著最好的結果去打算。雖然現實中有時會顯得不切實際，但她樂觀開朗的性格，卻很有振奮人心的作用。

例子：

胡迪 — 團結的力量



- 在「反斗奇兵4」故事中，胡迪與他的新家庭及小叉去旅行時跟牧羊女寶貝重遇。他們攜手協助孤獨的玩具尋找新主人及防止小叉逃離新家庭。
- 「好吧，不如一齊去解決」— 傳遞了團隊信任與合作的正面影響。

HONG KONG
DisneyLAND



©DISNEY



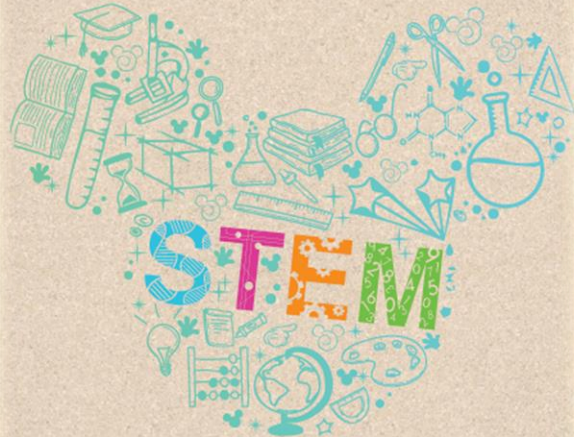
學校分享（一）

中華基督教會協和小學（長沙灣）

蔡世鴻校長、鄭俊傑副校長



迪士尼「STEM」體驗行



迪士尼「STEM」體驗行

香港 粵語 英語 娛樂 生活 科技玩物 國際 觀點 經濟 體育 文化



新冠肺炎疫情開始緩和，主題公園可以恢復75%入場人數，令很多人趁長假期都紛紛前去遊玩。其實每項遊樂設施背後，都有不同的科學原理推動，才能把奇妙有趣的體驗帶給大家。香港迪士尼樂園和小學共同舉辦了「迪士尼STEM體驗行」，由樂園的工作人員帶領小朋友從STEM的角度，重新認識這個夢幻樂園。有參加計劃的校長坦言：「入園可以玩、可以學，好無敵！」

攝影：黃舒慧



4月9日HK01



5月6日信報

迪士尼「STEM」體驗行

迪園變身STEM教室 學生邊玩邊學物理

【明報專訊】學界近年推動STEM教育，有小學與迪士尼樂園合作設計STEM課程，讓學生在樂園邊玩邊學。負責課程的中區基督教會和沙田小學（中沙小）教師說，平時上課教師可控制課堂進度，設備配合教學，但在樂園教師無法控制進度，故設計STEM課程時需花心思，令學生在邊玩邊學中，建立對STEM的興趣，例如學習向心力與離心力時安排學生坐上「威龍」茶杯，讓他們感受力的存在。



迪士尼樂園內設有不同設施，該園STEM課程發揮單元結構的力量，學生參與課外實踐，了解科技發展能力的意義。（明報專訊）

課程設計和設施建設
教師先掌握問題

「迪士尼STEM體驗行」部分學習題目

向心力和離心力

- 若將橡皮筋連連伸長，內有橡皮筋弓張，觀察橡皮筋和力如何影響橡皮筋的形狀。
- 學生在「威龍」茶杯上，將橡皮筋的手伸至茶杯，觀察橡皮筋的影響。
- 坐上「威龍」茶杯，體驗離心力、向心力的存在。



向力的方向

- 製作橡皮筋，了解對橡皮筋施力時橡皮筋的形狀。
- 橡皮筋的形狀，橡皮筋的形狀，橡皮筋的形狀。
- 橡皮筋的形狀，橡皮筋的形狀，橡皮筋的形狀。

結果：以橡皮筋內部的「威龍」橡皮筋，橡皮筋的形狀，橡皮筋的形狀，橡皮筋的形狀。

資料來源：香港迪士尼樂園 明報專訊

C3 親子廊

迪士尼樂園內設有不同設施，該園STEM課程發揮單元結構的力量，學生參與課外實踐，了解科技發展能力的意義。

STEM體驗行由迪士尼樂園與中區基督教會和沙田小學（中沙小）合作設計，讓學生在樂園邊玩邊學。

與教育界一同發展

該園STEM課程與教育界合作，發揮STEM課程發揮單元結構的力量，學生參與課外實踐，了解科技發展能力的意義。

STEM課程是為小學STEM課程

STEM課程是為小學STEM課程，STEM課程是為小學STEM課程，STEM課程是為小學STEM課程。

貼近學生學習程度

中區基督教會和沙田小學（中沙小）校長表示，STEM課程是為小學STEM課程，STEM課程是為小學STEM課程。



小學生迪士尼邊玩邊學 園區內驗證STEM理論



透過STEM學習，學生可以了解STEM理論，STEM理論是為小學STEM課程。



STEM課程是為小學STEM課程

STEM課程是為小學STEM課程，STEM課程是為小學STEM課程，STEM課程是為小學STEM課程。

迪士尼「STEM」體驗行

商校合作的本地化學習課程

- 以課程為基礎的出發點，讓學生能在教室以外地方學習
- 令迪士尼青少年奇妙學習系列更切合本地學校的需要，達致一個雙贏局面



迪士尼「STEM」體驗行

配合STEM教學目標 - 強調人人參與，人人「動手」做

著重學生動手去實踐，去鑽研，培養學生解決日常生活問題的能力



迪士尼「STEM」體驗行

配合STEM教學目標 - 認識科學探究的理念

- 著重學生理解科學探究精神，明白過程比測試結果更為重要。
- 科學探究的流程
(1)假設、(2)進行實驗、(3)記錄及(4)總結



迪士尼「STEM」體驗行

配合STEM教學目標 - 小組探究形式

課程以小組探究形式進行，體現學生學習過程的合作性、主體性和開放性，強調個人學習績效、積極互賴精神和人際及小組學習技巧



迪士尼「STEM」體驗行

配合STEM教學目標 - 提倡「處處STEM」概念

由學校場境跳入香港迪士尼樂園的奇妙世界，課程緊密聯繫著樂園的設施，讓學生感受到處處皆STEM，更能夠即時運用或體驗已學到的知識，成為主動的學習者。



迪士尼「STEM」體驗行

學習重點

- 橋
- 比例
- 向心力和離心力
- 視覺



迪士尼「STEM」體驗行

學習重點：橋、視錯覺、離心力及向心力、黃金比例

「橋」

- 希望啟發學生能多留意觀察
日常見到的事物都有學習元素
- 明白影響橋承重能力的因素



迪士尼「STEM」體驗行

學習重點：橋、視錯覺、離心力及向心力、黃金比例
「比例」

- 希望讓學生明白數學是STEM的核心
- 介紹黃金比例，以及人的身體有趣的比例



迪士尼「STEM」體驗行

學習重點：橋、視錯覺、離心力及向心力、黃金比例

「向心力和離心力」

- 園內很多機動遊戲都涉及向心力及離心力
- 讓學生認識這兩種力，測量重量跟
向心力的變化關係



迪士尼「STEM」體驗行

學習重點：橋、視錯覺、離心力及向心力、黃金比例

「視覺」

- 希望學生由STEM出發，
加入 **A = STEAM**。
- 讓學生認識視覺形成，視錯覺
如何影響我們，製作特別視覺
效果的紙模型。



迪士尼「STEM」體驗行

延伸學習，配合學校課程

- 課程完結後有大量延伸學習活動，讓學生有更多自學機會。

以本校為例：

- 「橋」- 校本創意日「紙橋敵千斤」
- 「離心力及向心力」- 校本創意日單元
- 「視錯覺」中製作紙恐龍 - 校本科幻畫
- 「比例」配合校本「生活數學」課程



迪士尼「STEM」體驗行

學生感想



(6年級 余杏臨)



(6年級 鄺美晴)



學校分享（二）

香港道教聯合會青松中學

吳友強校長（榮休）、廖月明副校長



香港道教聯合會青松中學 廖月明副校長

我們和迪士尼樂園有個約會



2009年8月18日

小鎮大街巡遊跳舞

全港第一間學校



迪士尼
演藝日



2012年7月2日

第二次 小鎮大街巡遊跳舞



迪士尼
演藝日

2012年7月8-7月14日

乐园时间：

星期日、六
星期一至五

上午10:00至晚上9:00
上午10:00至晚上8:00

星期日至一、三至五

星期二

星期六

反斗奇兵大本营内的游乐设施将于烟花表演前约 1.5 小时关闭，因应反斗奇兵大本营当天的宾客人次，游乐设施的关闭时间或会提早。请参阅下列「个别开放时间」。

反斗奇兵大本营近幻想世界之出入口将于烟花表演前约 1 小时关闭。

巡遊及烟花表演时间

迪士尼飞天巡遊

有关巡遊路线，请参阅乐园指南

下午 1:00

米奇水花巡遊

由 **ABonaqua** 呈献

请参阅背页小锦囊及有关巡遊路线

下午 4:00

「星梦奇缘」烟花表演 - 睡公主城堡

星期日、六 下午 9:00

星期一至五 下午 8:00

剧场演出

迪士尼演艺日

救世军林拔中纪念学校 - 美国小镇大街火车站

星期一 下午 3:00

圣公会圣三一堂中学 - 美国小镇大街火车站

星期二 下午 3:00

香港道教联合会青松中学 - 美国小镇大街

星期五 下午 3:30

个别开放时间

下列设施有别于乐园开放时间：

Toy 7月10日星期二反斗奇兵大本营



片段重溫

演出證書



迪士尼青少年奇妙學習系列 YES Program

2012年4月26日

迪士尼青少年奇妙學習系列-拍攝宣傳片

2014年7月11日

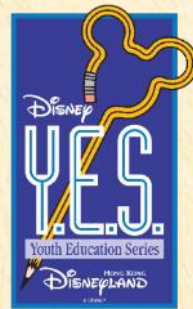
迪士尼青少年奇妙學習系列-款客服服務體驗坊

2016年3月23日

迪士尼青少年奇妙學習系列-工作體驗坊

2018年3月23日

迪士尼青少年奇妙學習系列-物理世界



迪士尼青少年
奇妙學習系列







@ Hong Kong
Disneyland

概覽

學習系列

迪士尼動畫教室
(幼稚園組別)

迪士尼創意故事教室
(幼稚園組別)

迪士尼「動」的奧秘
(幼稚園組別)

迪士尼動畫教室
(小學組別)

迪士尼科學行動
(小學組別)

迪士尼STEM體驗行
(小學組別)

迪士尼物理世界
(中學組別)



迪士尼工作體驗坊(中學及專上程式組別)

課程扼要

讓學生親身體驗，從迪士尼演藝人員身上發掘自律及自我推動的價值，並藉此剖析迪士尼的成功之道。當學生準備由校園踏入社會之際，更要在這個關鍵時刻，為理想的職業好好裝備一下自己！透過認識獨特的迪士尼的公司文化，學生能充分拓展個人技能，提升競爭力，在事業上締造更美好的成就。

學習目標

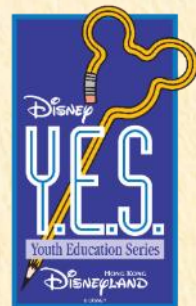
完成「迪士尼工作體驗坊」後，學生將懂得以下知識：

2018年7月16日

海峽兩岸文化交流夏令營



台灣、香港、惠州
120人





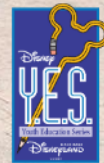
2021年7月5日

其他學習經歷

全方位學習津貼

迪士尼樂園探索之旅	1 5 名
迪士尼青少年奇妙學習系列-款客服務體驗坊	3 0 名
迪士尼青少年奇妙學習系列-物理世界	3 0 名
迪士尼青少年奇妙學習系列-工作體驗坊	3 3 名

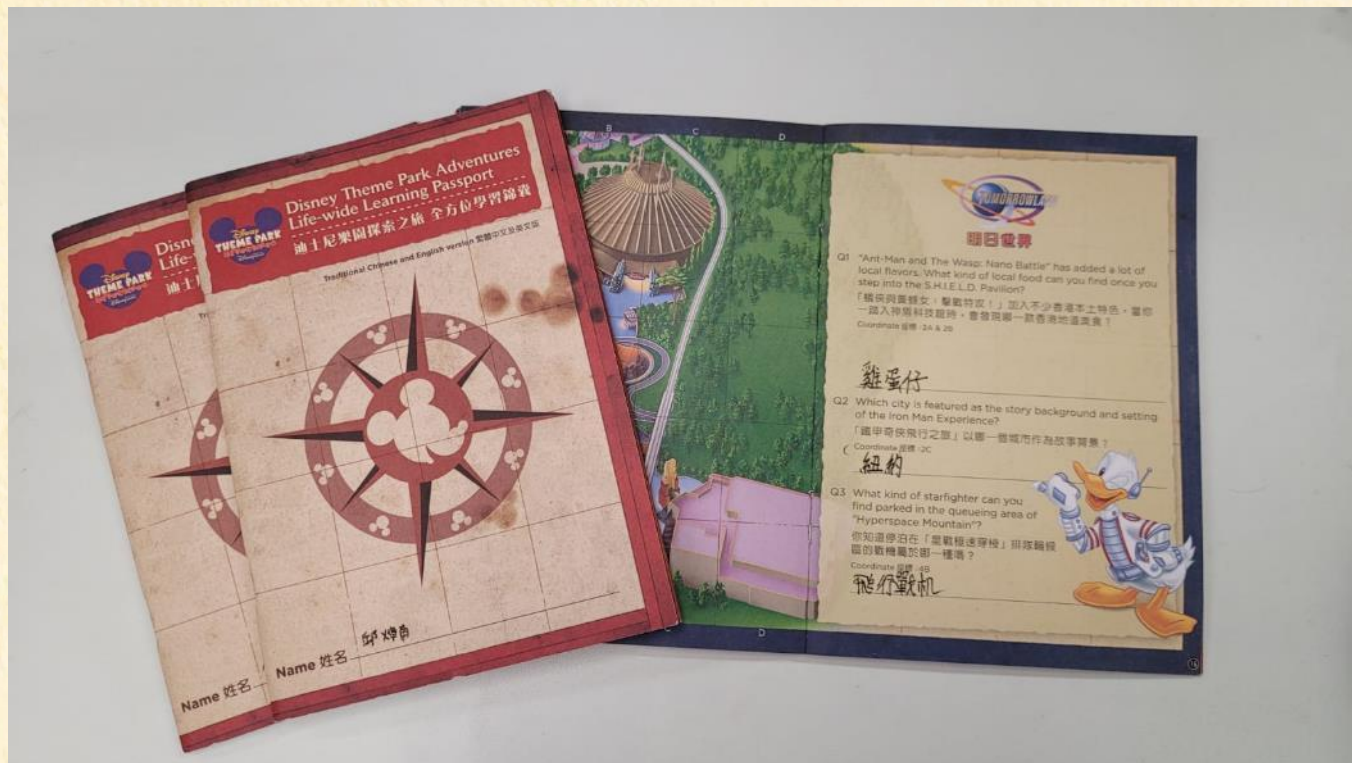
• 合共 1 0 8 名學生
旅遊科 物理科 學生會 合唱團 創藝坊

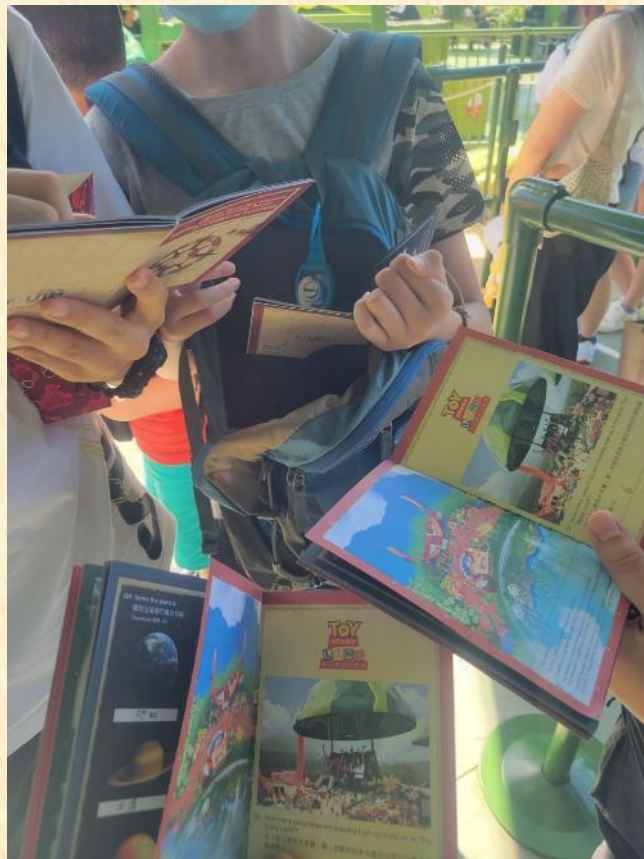


迪士尼樂園探索之旅



迪士尼樂園 探索之旅







迪士尼青少年奇妙學習系列 - 物理世界



力學 (Force and Motion)

張力(tension) 對抗 地面摩擦力(friction)





光學 (Optic)

普適氣體定律 the general gas law



迪士尼青少年奇妙學習系列 - 款客服服務體驗坊



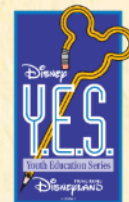
參觀酒店







摺製毛巾大咀鳥

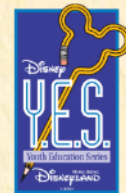


酒店經理分享

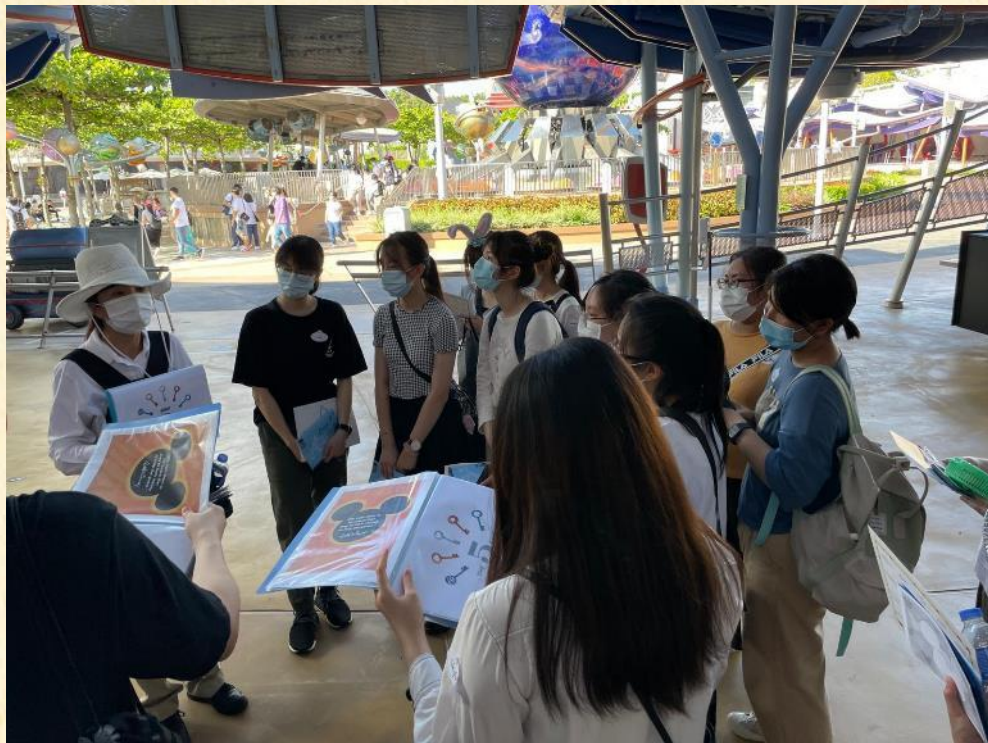




角色扮演



迪士尼青少年奇妙學習系列 - 工作體驗坊



演藝人員工作分享



迪士尼青少年奇妙學習系列 - 工作體驗坊





學生感想



全方位學習津貼

適用範疇:

組織體驗學習活動

支付教師帶領學習活動的開支

購買與全方位學習相關的設備及消耗品

透過更豐富及活潑的學習活動，提升學生的學習動機，促進學習，建立正面的價值觀和態度，達致全人發展。

善用全方位學習津貼

學期尾邀請同事建議下學年計劃，由其他學習經歷小組統籌及監察。

同事提交的建議可包括：

- 境外交流活動
- 體驗學習
- 生涯規劃活動
- 體藝科技課程/工作坊
- 生命教育活動
- 設備/器材/消耗品/其他*

Thank You



報名方法



第 1 步

遞交文件

申請表格於 www.hongkongdisneyland.com/Disney-youth-programs 下載

遞交方式

傳真至：(852) 3550 1448 或

電郵至：youthprograms@hongkongdisneyland.com

第2步

確認通知

迪士尼青少年團隊將於收妥申請表格及所須文件後，以電郵方式發出以下文件：

- 活動確認通知
- 樂園門票協議書

確認申請及繳付活動費用



第3步

最後確認

確認收妥所有文件及活動費用後，申請學校／團體將收到樂園門票確認通知書，以便於活動當日換領門票及餐券(如適用)

領取門票及餐券

活動當日，於香港迪士尼樂園的正門入口之賓客服務中心出示附有學校／團體蓋章的樂園門票確認通知書*，方可領取已預訂之門票及餐券(如適用)

* 恕不接受電子版本





計劃詳情



影片介紹

熱線：3550-3678（星期一至五 9:00-17:30）

電郵：youthprograms@hongkongdisneyland.com

網址：www.hongkongdisneyland.com/Disney-youth-programs

迪士尼青少年團隊活動計劃



Christine Ng

高級特別活動統籌及
迪士尼青少年教育項目總監



Kiki Hui

迪士尼青少年教育項目經理
3550-3765



CK Poon

助理迪士尼青少年教育項目經理
3550-3283



2日1夜夢幻之旅

第一天行程

- 10:00 從中環三號碼頭登上鴨靈號
- 12:00 中環下船
- 12:30 午餐
- 14:00 到大館
- 17:00 離開大館到迪士尼
- 18:00 入住酒店
- 19:00 晚飯

第二天行程

- 09:00 Check out
- 09:20 早餐
- 10:30 入迪士尼樂園



【夢想啟航】文化共融探索之旅

第一天行程

- 早上於中環三號碼頭登上【鴨靈號】展開文化傳承之旅。通過體驗漁民的生活點滴，培育同學們對文化保育的關注，發揚香港人同舟共濟，勇敢打拼的共融文化。
- 午餐
- 下午前往探索大館，從以往差館及監獄歷史的分享和導賞，鼓勵道德和法律的多元思考，以建立正確的道德價值觀。
- 前往探索家度假酒店/香港迪士尼樂園酒店辦理入住，和享用主題晚餐。

第二天行程

- 早上於探索家度假酒店/香港迪士尼樂園酒店享用早餐和辦理退房。
- 在香港迪士尼樂園透過一整天的全方位學習遊歷，特別安排於【奇妙夢想城堡故事展】進行30分鐘迪士尼生命教育活動-【成就夢想】，正向引領同學們訂立目標及追尋夢想，以積極心態面對挑戰和建立快樂豐盛的人生。