

參加者感言

香港青少年培育會陳南昌紀念學校 黃麗婷校長

由教育局全方位學習組與香港中資銀行業協會合辦的「青年教師金融科技之旅」，於今個暑假為校長及老師提供了一個不一樣的本地遊。我們的遊蹤遍佈各大科技及金融機構，確實是大大拓寬我們的視野，增加了教育界同工對本地金融科技發展的認識。對我個人而言，香港作為亞洲區的金融科技樞紐，科技的迅速發展



可謂是一日千里，但自己能夠具體了解實在是非常有限。作為教育界的一份子，培育下一代擔當著「促進者」的角色，盼能為社會孕育新一代金融科技專才。除了在學校開設相關的科目讓有志於此領域發展的同學能及早預備外，學校希望更可以透過不同的渠道讓學生更具體地認識金融科技 (financial technology, 又稱 FinTech) 的發展。

今次旅程，我們有幸到中國銀行、眾安銀行、天星銀行及八達通公司等金融機構參觀，透過各機構的不同的專家為我們介紹不同的產品，讓我對金融科技有更豐富的認識，對於經常聽到的一連串聽似熟悉但其實是一知半解的術語，例如：人工智能、區塊鏈、雲端運算、大數據、在線支付、結算及交收、存款、借貸及集資、



保險、投資管理及市場支援方面等的應用有了更清晰的概念及認識。

兩天的旅程完結後，自己增長了知識，我不禁問：我可以怎樣讓我的老師及學生也能得益呢？我的學生又可以怎樣透過這類的遊歷活動而培養他們在資訊科技方面的技能及素養能有所提升？希望教育局能多舉辦這類的全方位學習活動給老師及同學，讓我們有計劃地「走出課室」，讓學生綻放創意與才能。讓他們走進真實的世界，透過全方位的學習，打破科目間之界限，進行跨學科跨領域的學習。

聖公會天水圍靈愛小學 孔偉成校長

我很高興能夠參加由教育局全方位學習組與香港中資銀行業協會合辦的「青年教師金融科技之旅」。

是次行程安排十分精彩，一新耳目，既能擴闊教師視野，又能貼近學生學習需要。

行程第一天的上午，我們聽了兩個講座，了解金融科技與理財教育；參觀了中國銀行(香港)總行，認識建築大師貝聿銘先生的建築設計，又參觀一級歷史建築的舊中行，明白中國銀行(香港)在香港的發展。教師回校後除可以與學生分享金融科技的發展外，亦可以分享國家的金融與銀行業的成就和貢獻。下午我們參觀了數碼港，了解香港政府如何支持年輕人金融創科的發展。



兩天行程還包括參觀兩間虛擬銀行及八達通公司，對電子支付的發展有更深入認識。

教師們如能靈活運用兩日行程的所見所聞，定必能豐富學生的學習經驗，打破教科書的局限，並且能培養學生對國家和香港的歸屬感。



張祝珊英文中學 司徒雪萍副校長

『金融科技』對於我這個不太懂資訊科技的人來說，實在是有點陌生。但我卻有幸能參加由香港中資銀行業協會舉辦的「青年教師金融科技之旅」，除了認識 ABCD 四大核心科技的概念(人工智能、區塊鏈、雲端計算和大數據)，還走訪了不同機構，理解多元化金融生態為香港人帶來的生活便利。

中銀香港- 傳承文化，與時並進

我有幸參觀了當舊中銀大廈、新中銀大廈 70 樓和中銀的私人銀行部，欣賞充滿中國傳統文化的裝飾和展品。該行負責人指出，注重文化傳承的同時，也要創新發展，與時俱進。因此，中銀香港於多年前，已把新興技術應用於不同業務，不僅帶動業界應用金融科技的發展，亦為市民提供安全的服務平台。

虛擬銀行- 以客為本的端對端數碼化服務

我們又到訪了兩間虛擬銀行。第一間是於疫情高峰期開業，亦是香港首家虛擬銀行的眾安銀行。第二間是旨在成為「每個人的銀行」的天星銀行。縱使兩間銀行的理念有所不同，但兩位領導層都不約而同地說，他們開業是為了給予顧客提供更多選擇，亦認同有競爭才有進步。相信這種不斷向前的理念，絕對是支持香港作為國際金融中心的引擎。

數碼港、華為香港和八達通公司- 推動科技更普及應用的先驅

參觀以上三間企業，實在令我大開眼界。最令我感動的是它們都在疫情期間更為積極地開發新的產品和服務，實行以科技抗疫。企業除了提供服務以協助商家在疫情中有效營運，還研發出多項與市民生活息息相關的產品，推動智能化生活。

通過業界積極發展金融科技，香港的作為「數字」國際金融中心的地位將會進一步鞏固。



我幸運地從眾安銀行的夾公仔機成功夾到該行的吉祥公仔

九龍華仁書院 伍霽宜老師

「早晨!歡迎參加青年教師金融科技之旅!」香港中資銀行業協會兩位副總裁及中銀高層笑意盈盈的親切問好，為一眾校長和老師們展開了充實又愉快的青年教師金融科技兩天之旅。

是次活動在中銀香港演講廳展開序幕。從中銀香港孫煜總裁及教育局楊潤雄局長在百忙之中撥冗出席開幕儀式，大家都感受到他們對這活動的重視。說實在，香港是個國際金融中心，而金融科技發展一日千里，香港新一代好應該對金融科技多加認識。學生無論將來成為一位銀行客戶，使用金融服務，以至他日有意晉身金融行業，為香港的金融發展出一分力，他們都應該對一國兩制下的香港，有關金融及科技發展，多加認識。校長老師們就是引路者。

專家鄭松岩博士以深入淺出的方式，精煉地講解金融科技在銀行業的應用，例如業界如何將人工智慧、區塊鏈、雲技術及大數據應用於銀行業。這些知識對教育同工們來說，都是嶄新的學習經歷。

至於傳統銀行及虛擬銀行的異同、是競爭抑或共贏，老師及校長們可能都帶着一些問號而來。隨着參觀了中國銀行、眾安銀行及天星銀行，我們有機會比較傳統銀行與虛擬銀行的分別，亦了解不同的虛擬銀行的營商策略，解答老師們對銀行發展的一些問號。

我們很榮幸地獲邀到中銀 70 樓參觀，有機會在大廈頂層傲視維港，頓生「大地在我腳下」之感；昂首天窗，則幾可伸手觸及高聳入雲的兩杆。中銀大廈的氣勢，非親歷其境不能感受。是次參觀，亦讓我們認識建築科技和金融科技如何體現於銀行實體建造及功能性演化。由傳統銀行的摩天大樓，以至虛擬銀行利用一個單層的辦公室，我們了解到銀行的多元發展，以及如何與時並進。



旅程第二天，我們參觀華為香港。感謝專家介紹 5G 技術及在各行各業的應用。對我來說，這些尖端科技的知識，是琳琅珠玉，目不暇給。雖則我盛載不到這麼多新知識，但這金融科技之旅仿若帶我們行了一道通往未來的時光隧道，讓我們預視未來人類的生活模式。

作為教育工作者，需要有一份前瞻性，啟導新一代，讓他們了解將會活在怎樣的科技世界、要抱持甚麼人生價值觀面對自己的未來、如何裝備自己去適應科技發展帶來的轉變。今天，老師要把握機會，涉獵多一點知識，開闊視野，然後傳授相關知識、技能及價值觀給學生，及引導學生們思考會否投身金融科技行業，成為未來的新力軍。

感謝教育局及中資銀行業協會的心意，他們看見香港師生對認識金融科技的需要，妥善細心籌辦是次活動。各參觀機構慷慨無私的分享，令我們教育工作者，大開眼界。是次活動為校長老師們搭建了一條橋樑，與各機構初步建立了聯繫，為將來安排學生參觀，舉辦工作坊、講座，更加方便。

冀望大家繼續在自己的崗位，為香港的金融科技發展及培育下一代，出一分力。

東華三院陳兆民中學 郭穎熙老師

科技發展日新月異。老師可以從什麼途徑獲得最新、最準確、最直接的金融資訊，在課堂上傳授予學生？

在剛過去的暑假，我和來自不同學校的校長和老師出席了為期兩日的「青年教師金融科技之旅」，其間到訪 6 間機構，分別為中銀香港、數碼港總部、眾安銀行、華為香港、天星銀行和八達通公司。是次活動不但加深了我對本地和內地金融科技的認知，還促使我反思如何在課堂上向學生講解現今金融科技的發展趨勢和最新的營商環境。

作為生活與社會科和經濟科老師，其實不難發現書本內容已經過時了。例如在《生活與社會核心單元 18：國際金融中心》中，同學需要掌握香港發展成為國際金融中心的原因，以及香港所面對的挑戰和機遇。書中提到香港有完善的基建設施，有效促進香港與世界各地的交易和貿易，但到底香港現時的資訊科技發展又是如何？書中則未有提及。在是次參觀中，華為香港帶我們遙距參觀深圳華為總部基地，了解他們如何在機場、醫院、工地等不同場所運用 5G 科技；在數碼港總部，我們又參觀了金融科技共用工作空間和 CyberLab，了解時下年輕工程師和創業家的工作場所、所獲得的各項政府資助及研究成果。這些經驗絕對值得在課堂上與學生分享，令他們明白到現今香港科技發展瞬息萬變，同時了解到要如何裝備自己，才能把握先機。



另外，我們亦參觀了兩間虛擬銀行：眾安銀行和天星銀行。在經濟科課堂上，我們會教授銀行三級發牌制度，但其實金管局早於 2018 年已經引入虛擬銀行，作為推動香港金融科技和創新的舉措。兩間銀行的行政總裁，許洛聖先生和姚文松先生分別向我們簡介現今虛擬銀行的業務模式和應用，以

及介紹不同零售銀行產品和中小企銀行產品。這些第一手資訊確實令我眼界大開：原來虛擬銀行比傳統銀行能夠提供更優惠的利率，甚至能將遊戲體驗融入銀行手機程式內。這一切均有賴於本地金融科技的發展。也許有關虛擬銀行的內容尚未納入課程中，但作為老師，我認為讓學生理解更多金融科技應用和理財方面的知識，絕對能有效培養他們正確的理財觀念。

在疫情下，舉辦活動可算是要「過五關斬六將」，因此我再次感謝教育局、香港中資銀行業協會，以及各金融機構在是次活動中的各項安排，讓我們在這個不平凡的暑假中，仍能安全地進行參觀活動。是次參觀令我明白到要令學生拓寬視野，老師應先去體驗一下，因此我亦鼓勵其他老師多參與全方位學習組的各項活動。最後，展望將來疫情緩和後，老師能為學生舉辦相關活動。