

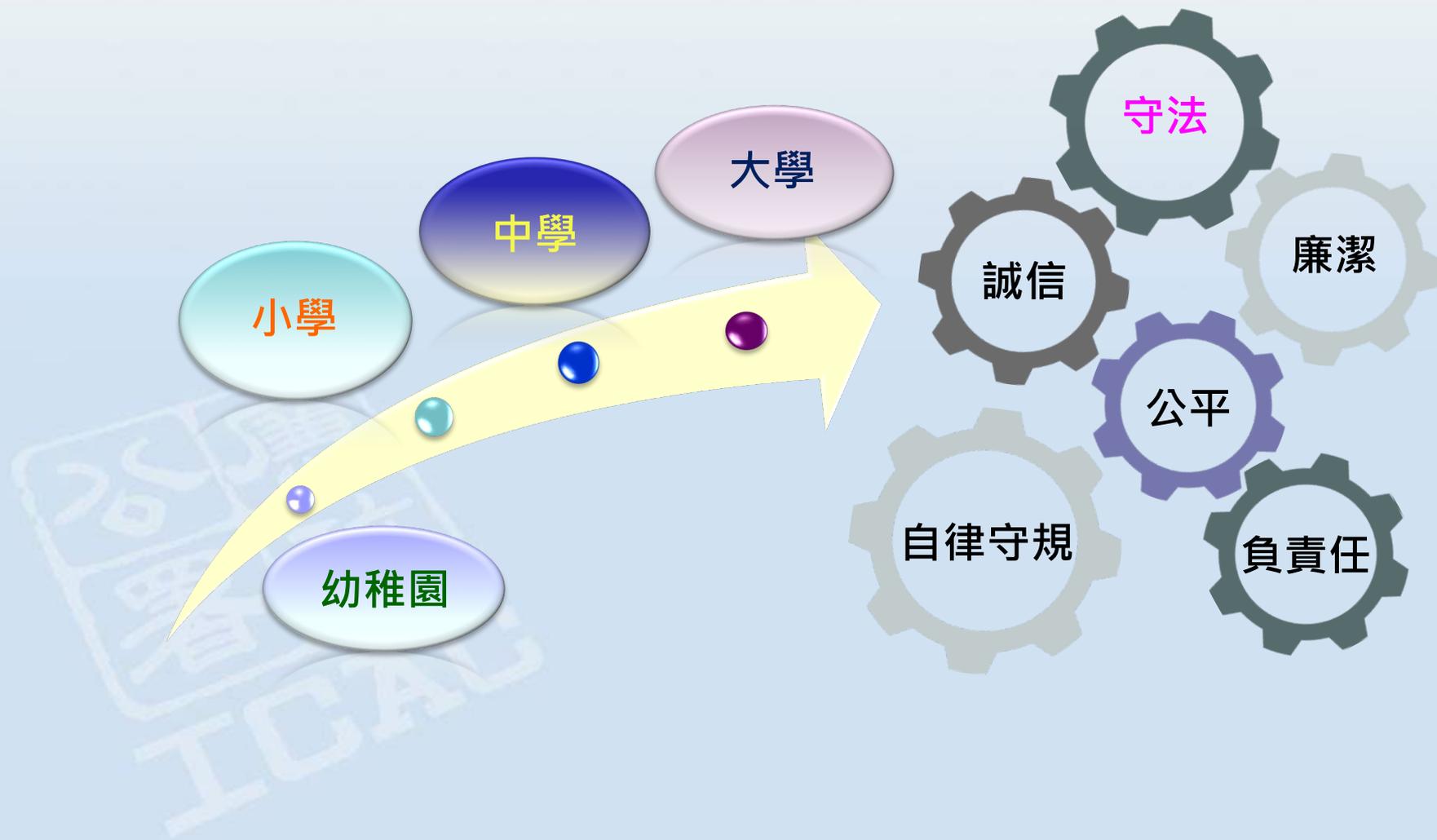
廉政公署學生活動及學習資源簡介



社區關係處
青年及德育組



於不同學習階段培養正面價值觀



學生活動及學習資源 (小學)

😊 i Junior小學德育計劃

😊 「傳誠特務i」高小德育教材

😊 「童·閱·樂」繪本



i Junior小學德育計劃

透過提供自律守規、誠實、負責任等德育主題的學生參與活動建議及教材，協助教師於課堂內外推行德育及公民教育校本課程，培育小學生的正面價值觀。



學生參與活動

卡通動畫教材

i Junior小學德育計劃

學生參與活動

- ★ 每個學年推出不同德育主題的活動建議
- ★ 廉署提供活動物資
- ★ 學校招募高小學生成為 i Junior領袖
- ★ 配合校本德育課或訓育及輔導活動
- ★ 部分活動可於網上進行



帶領活動技巧



i Junior小學德育計劃

學生參與活動

i Junior領袖於小息或課外活動時段，協助老師帶領簡單有趣的活動



i Junior小學德育計劃

學生參與活動 - 「反貪之旅」網上導賞遊

「生咖啡豆」帶你探索香港的特色地點，介紹反貪歷史。立即點擊景點踏上「反貪之旅」！聽完每個景點的導賞後，回答問題，完成挑戰。



「傳誠特務i」高小德育教材



「傳誠特務i」高小德育教材

誠實
不貪

單元一 誠實掙扎

單元二 撒謊惹的禍

單元三 不問自取

公平

單元四 貪污零容忍

單元五 公平選舉

單元六 捷徑不好走

盡責
守紀

單元七 規則何價

單元八 徇私要不得



「傳誠特務i」高小德育教材

教材特色

學生創作短片

戲劇教學策略

教學流程建議：

學習重點	學習活動
<ul style="list-style-type: none">引起學生興趣及引入主題。透過代入受害人的角色，了解他的感受。	<p>一、日記¹ (20分鐘)</p> <ul style="list-style-type: none">◎ 教師告訴學生在課堂找到兩篇沒署名的日記，請學生分組，從獲派的日記副本(附件一)推敲發生什麼事及寫日記的人的心情。◎ 請各組以1分鐘短劇形式匯報。
<ul style="list-style-type: none">明白偷竊對其他人的影響。了解偷竊的後果。	<p>二、良心小巷² (20分鐘)</p> <ul style="list-style-type: none">◎ 播放短片(案件經過)至02:18停頓。◎ 將學生分成天使組及魔鬼組，分組討論及完成其組別所屬的工作紙(附件二)。◎ 請一位學生扮演成泰，安排每行學生分別扮演成泰內心的天使及魔鬼。扮演成泰的學生逐一經過每行座位(如下圖箭咀所示)，當他經過時，扮演天使及魔鬼的學生逐一游說他，說出正反的理據。

課室座位安排示例一



學習重點

學習活動

定格形像

- ◎ 請幾位學生以身體擺出定格姿勢、動作及表情，演繹短片中的兩個處境的特定時刻。在每個處境中，教師可安排學生扮演以下角色：
 1. 處境一(阿希濫用職權幫助阿一插隊)
阿一、阿希、排隊的學生3名
 2. 處境二(圖書管理員收取零食，替男同學隔離事件)
圖書管理員、逾期還書的男同學、借還書的同學3名
(教師宜提醒學生用動作及表情捕捉角色對事件的想法)

思路追蹤

- ◎ 邀請一位觀看演出的學生出來，走到角色旁，在其肩膀輕拍一下，扮演該角色的學生說出其角色在當刻的內心想法和感受。(建議先輕拍被不公平對待的角色，例如其他排隊的同學及借還書的同學，了解他們的感受。然後才輕拍阿一、阿希及圖書管理員，了解徇私者的心態。)
- ◎ 亦可以邀請其他觀看演出的學生為角色配音，說出該角色在當刻的內心想法和感受，以豐富觀點。

「傳誠特務i」高小德育教材

工作紙

單元七 規則何價 情境討論工作紙

情境

美華用超能力把時間靜止，然後盡情吃她喜愛的零食。



對自己 / 其他人的影響

附件一

單元四 貪污零容忍 情境討論

小息時，看到有同學在小食部插隊……



你會怎樣做？ _____

如果不理會，會有什麼後果？ _____

教具 - 故事圖卡

單元二 撒謊惹的禍
〈近視國〉故事圖卡

附錄一 教具



1. 有一個國家名叫近視國，國民只能看清楚一半範圍內的事物。有一個人名叫洛克，他與眾不同，視力良好，能看清楚遠處的事物。因此，國王請洛克於每個週末在廣場告訴近視國的國民在近視國及鄰近國家看見的事。

「童·閱·樂」繪本



只有繩子的玩具箱？

- 金錢以外、分享、珍惜

野豬麵包店

- 誠實

你先、我先

- **公平守紀**

花開的時候

- 負責任、關愛

「童·閱·樂」繪本

初小課堂繪本共讀

- 活動建議
- 繪本簡報



學生活動及學習資源 (中學)

☺ 「高中iTeen領袖」計劃

☺ 參觀廉署

☺ 廉政互動劇場

☺ 「生活與社會」初中德育教材





「高中 iTeen 領袖」計劃

招募高中學生成為「iTeen領袖」，協助老師在校內籌辦倡廉活動。

3. 「千里送誠信」

日期：2020年5月27日至6月3日
對象：全校學生

內容：由廉署提供以「誠信」為主題的明信片，iTeen 領袖邀請同學在明信片寫上對廉潔誠信的期許或感想。



光中啟航

雖然處外是遙遠的大陸中，只因心懷真誠，轉機方自。
真誠日臻真誠，更可能與好景世界接軌。



派發50張明信片，收回47張。



參觀廉署

- 安排中學生到北角廉署大樓，參加倡廉講座及參觀廉署展覽廳，由廉署職員介紹廉署成立的歷史、歷年的重大貪污案件、各部門的工作及入職要求等，讓學生認識廉署的反貪工作及明白貪污的禍害。



廉政互動劇場



中學巡迴表演



專業劇團創作互動話劇
認識反貪法例



戲劇教育、有趣手法
與學生互動

思考道德兩難問題

廉政互動劇場



延伸活動

- 延伸教學活動及反思工作紙
- 與學生討論劇中的道德兩難問題
- 思考抉擇時的處理方法

網上活動



「生活與社會」初中德育教材



「生活與社會」初中德育教材 教學單元

社會體系與公民精神

維護社會核心價值

- 提出對香港社會廉潔程度的看法；
- 探討維持社會廉潔對香港發展的重要；
- 認識廉署如何透過執法工作維護廉潔社會。

廉潔選舉

- 認識選舉中可能出現的舞弊行為；
- 對維護廉潔選舉的法規有基本認識，並了解維護廉潔選舉的重要；
- 提出對香港選舉的公平和廉潔程度的看法。

貪污處境分析

處境二



美玲任職政府部門的票務助理，她的一位友人需要購買大批演唱會門票，美玲便提供協助，在中央訂票處預留大量門票。友人為表感謝，便將購買演唱會門票而賺取的信用卡現金回贈轉送給美玲。

分組討論問題

美玲的行為是否可以接受？為什麼？

(請統計組員的意見，並寫下不同看法所持的理據)

- 可以接受
- 不可以接受
- 看情況而定 / 不知道

選舉處境分析

處境一



候選人陳先生於選舉期間為所屬選區的選民舉辦並贊助「香港海上遊」活動。旅遊期間，陳先生向選民介紹他的政綱，並呼籲參加者投票給他。

分組討論問題

陳先生的行為是否可以接受？為什麼？

(請統計組員的意見，並寫下不同看法所持的理據。)

- 可以接受
- 不可以接受
- 看情況而定 / 不知道

選舉處境分析

老師可回應同學的看法，指出處境中的情況，涉及賄選及其他不當行為，不但破壞選舉的公平公正，當事人更可能觸犯法例。

廉政公署負責執行《選舉(舞弊及非法行為)條例》，以維護廉潔選舉。選舉舞弊，最高刑罰是監禁 7 年及罰款 50 萬。

處境	價值觀和態度	《選舉(舞弊及非法行為)條例》
處境一： 候選人陳先生於選舉期間為所屬選區的選民舉辦「香港海上遊」活動，並贊助有關費用。	公平：以利益賄賂選民，有違公平原則。	候選人藉提供利益（贊助旅遊費用）以誘使選民投自己一票，即屬違法。

德育資源網

<https://me.icac.hk>



教材 | 德育活動 | 兒童圖書角 | 德育書架 | 卡通園地 | English Corner

訂閱
分享

《時間偵探》工作紙



查詢

廉政公署社區關係處
青年及德育組

電話： 2826 3374

電郵： ymeo@crd.icac.org.hk

