

全方位學習

與正面價值
觀的培養

教育局
課程支援分部
總課程支援主任
許承恩博士

2021.12.3

全方位學習巡禮：通過全方位學習推廣禁毒教育（新辦）(網上)

時間(下午)	內容	講者
2:30 – 2:45	全方位學習與正面價值觀的培養	教育局總課程支援主任（全方位學習） 許承恩博士
2:45 – 3:20	<p>社區藥物教育輔導會學校活動及資源簡介</p> <p>小學：「解毒至叻星」小三至小六校園禁毒教育計劃、生活技能為本的健康教育活動</p> <p>中學：個人成長導向健康教育活動</p>	<p>社區藥物教育輔導會代表</p> <p>總幹事 黃子瑋先生</p> <p>計劃主任 吳穎琛女士</p> <p>計劃主任 翁樂秀女士</p>
3:20 – 3:35	小休	
3:35 – 4:10	<p>啟勵扶青會學校活動及資源簡介</p> <p>中學：預防濫藥及酗酒意識工作坊、賽馬會「陪你走酒」青年教育計劃、EXCEL! 計劃、正向青年發展計劃、精神健康計劃</p>	<p>啟勵扶青會代表</p> <p>行政總監 蕭加欣女士</p> <p>項目經理 吳芷旻女士</p> <p>項目統籌主任 黃天譔女士</p>
4:10 – 4:30	<p>香港路德會青欣中心學校活動及資源簡介</p> <p>小學：「防毒小先鋒」禁毒教育計劃</p> <p>中學：「同行高飛」禁毒及預防教育計劃</p>	<p>香港路德會青欣中心代表</p> <p>社會工作員 汪曉東先生</p>

學會學習2+ — 香港學校課程

課程寬廣而均衡，提供多元和專門的選擇，以配合學生在學術、專業和職業的發展需要。

培養學生終身學習及自主學習的能力

多元出路

促進學生全人發展

七個學習宗旨

價值觀教育

五種基要學習經歷

德育及公民教育

智能發展

社會服務

體藝發展

與工作有關的經驗

中四至中六

高中

核心科目

中國語文
英國語文
數學
通識教育科

選修科目

20個選修科目
應用學習
其他語言

其他學習經歷

德育及公民教育
藝術發展
體育發展

社會服務
與工作有關的經驗

/公民與社會發展科

中一至中三

初中

四個關鍵項目：達至主要更新重點(初、高中)

STEM 教育和資訊科技教育、價值觀教育(包括德育及公民教育與基本法教育)、跨課程語文學習(包括閱讀)等

小一至小六

小學

中國語文
教育
學習領域

英國語文
教育
學習領域

數學
教育
學習領域

科學
教育
學習領域

科技
教育
學習領域

個人、
社會及
人文教育
學習領域

藝術
教育
學習領域

體育
學習領域

常識科

幼兒班至高班

幼稚園

價值觀和態度、技能和知識

語文

幼兒數學

大自然與生活

個人與群體

藝術與創意

體能與健康

全方位學習

價值觀和態度
九種首要價值觀

- 堅毅
- 尊重他人
- 責任感
- 國民身份認同
- 承擔精神
- 誠信
- 關愛
- 守法
- 同理心

共通能力

- 基礎能力
- 溝通能力
- 數學能力
- 運用資訊科技能力

思考能力

- 明辨性思考能力
- 創造力
- 解決問題能力

個人及社交能力

- 自我管理能力的
- 自學能力
- 協作能力

+ 守法、
同理心、
勤勞

價值觀教育

價值觀教育是全人教育的重要元素，通過各學習領域 / 學科課程的學與教，以及其他相關的學習經歷，培育學生正面的價值觀和態度；幫助他們在成長的不同階段，當遇上難題的時候，懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理的判斷，並付諸實踐，方能面對未來生活上種種的挑戰。

學校可培育學生九種首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」和「同理心」，作為推動價值觀教育的方向。

學校應以培育學生正面的價值觀和態度為方向，運用生活化的題材，整合包括品德及倫理教育、公民教育、《憲法》和《基本法》教育、人權教育、國民教育、禁毒教育、生命教育、性教育、可持續發展教育等各跨學科價值教育範疇的學習活動，為學生提供全面的學習經歷，並加強彼此之間的連繫，促進學生的全人發展。

- [同心抗疫](#)
- [「我的行動承諾」系列](#)
- [「國民教育一站通」網上資源平台](#)
- [最新消息](#)





全方位學習與價值觀教育

全方位學習—五種基要學習經歷



智能發展



體藝發展



德育及公民教育
價值觀教育



社會服務



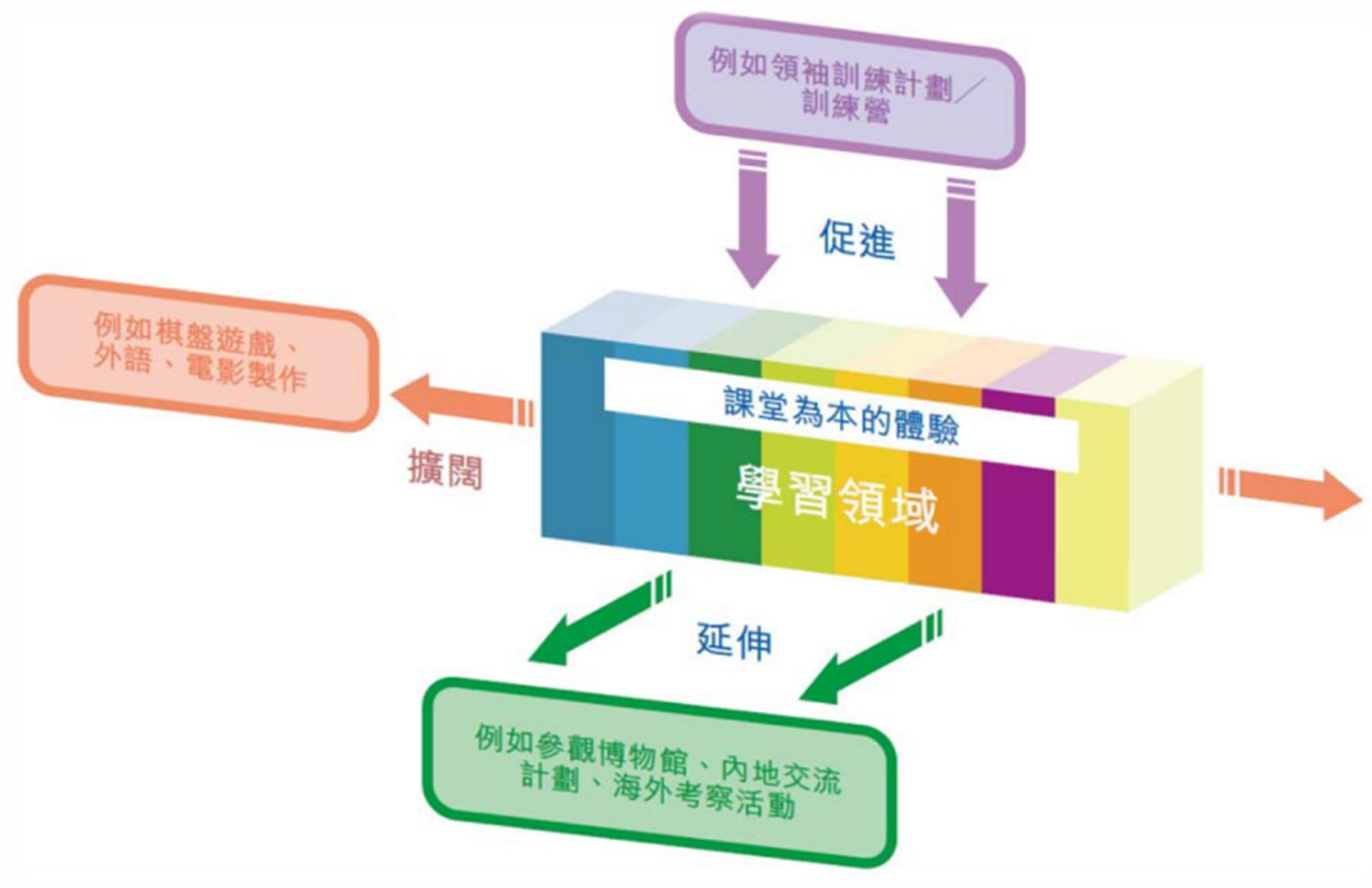
與工作有關的經驗



全方位學習的主導原則

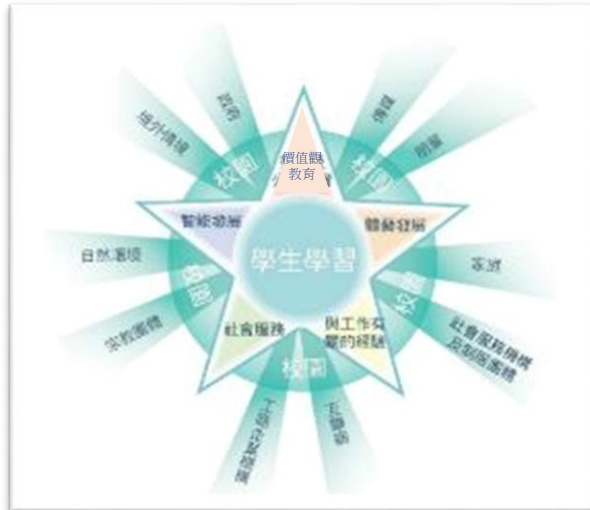


全方位學習與不同學習領域的課程關係密切

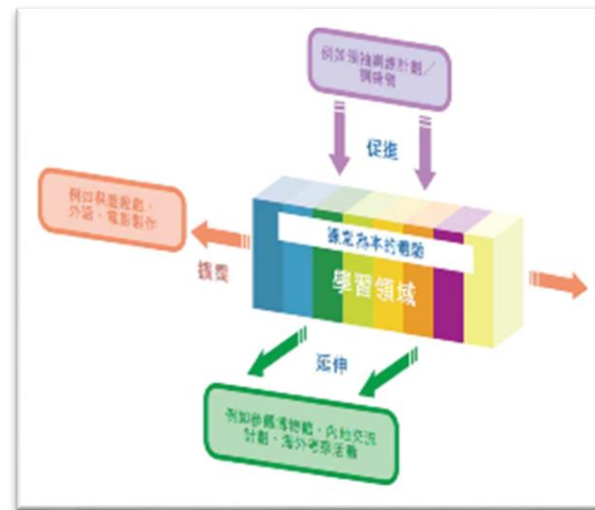




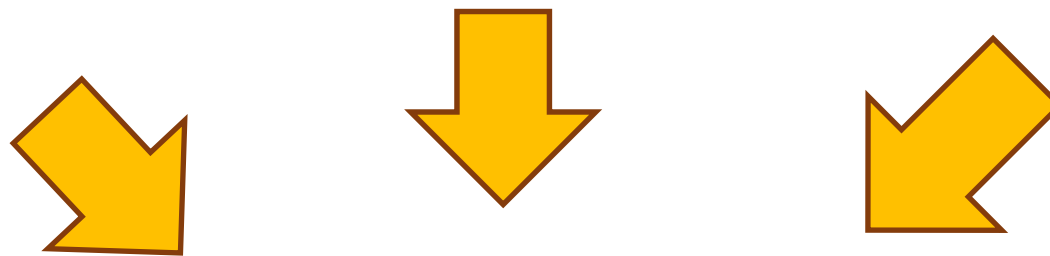
主導原則



基要學習經歷



課程架構



建構全方位學習



有幸到我們

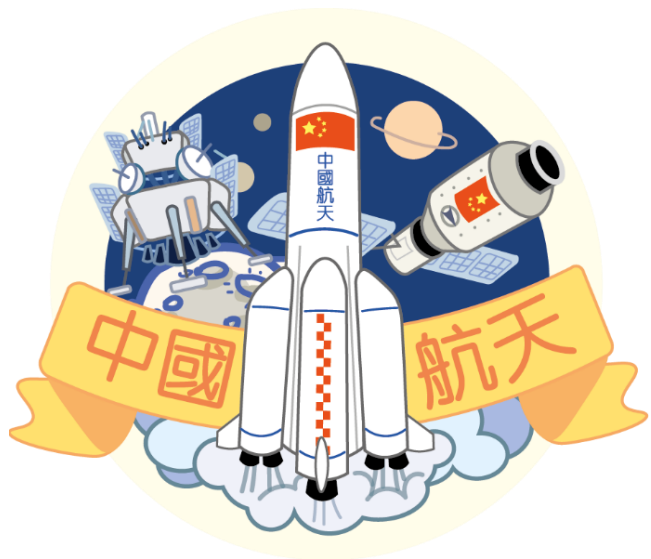
Search | Download Print Hide transcript

各位領導 我們皇仁書院的校長 老師和同學們 上午好 我作為一個老的航天人 能在我們黨建黨一百週年的前夕 有幸到我們 百年歷史的皇仁書院 和同學們見面 感到非常高興 大家都知道 我們同學們呢 非常關注航天 希望了解更多的 航天成就和航天的精神 那麼我們今天呢 就給大家介紹一下 這方面的情況 大家都知道 從1970年4月24號 我們中國用長征一號運載火箭 把我們東方紅一號衛星 送上天 到現在 50多年了 由於黨的領導 全國人民的支持 和航天人的努力 我們從當年的一無所有 進到一個航天大國 現在呢？正在向航天強國邁進 就完成習主席提出的使命 就是探索浩瀚宇宙 發展航天事業 建設航天強國 是我們不懈追求的航天夢 我們現在就在實現這個夢想 大家都知道 俄羅斯有一個科學家在很久之前就說過 地球是人類的搖籃 但是人類不會永遠躺在搖籃裡 他在不斷擴大自己的生存空間 首先 小心翼翼地穿過大氣層 最終要征服整個太陽系 現在我們的航天人 我們的年輕人 就是面臨這麼一個任務 完成這個任務 我講我們航天成就之前 給大家有幾個概念 就是天 是甚麼 天在哪兒 我們為什甚麼要上天 大家都知道 天是人類生活的第四環境 國家主權的第四個疆域 我們的祖先 由於科學技術的限制 就生活在陸地上 我們的國家主權也就延伸在陸地上 所以有領土 陸軍 那麼人類科學進步了 到了海洋 國家的主權也延伸到海洋了 有領海 有海軍 有航海技術 100多年前人類又發展了 到了大氣層 所以我們的國家主權 也延伸到大氣層了 所以有領空 有空軍 有航空技術 半個世紀之前吧 我們人類科學技術又發展了 穿過大氣層上了天 所以我們的國家主權 也延伸到天上去了 所以我們現在有領天 有天軍 有航天技術 那麼我們中國的天軍呢 就是戰略資源

航天科學家團隊進校園

航天科學家進校園

國民身份認同
堅毅
承擔精神
責任感



航天科學家進校園



觀賞影片
航天服設計
參觀太空館
內地交流

示例：參觀新聞博覽館



教師培訓預告 **接受報名**

媒體及資訊素養活動巡禮暨優質教育基金「我的行動承諾」撥款計劃加強措施介紹

CSD020210032 (小學)

日期: 2021年12月14日(星期二)

時間: 下午2:15 – 5:15

CSD020210036 (中學)

日期: 2021年12月17日(星期五)

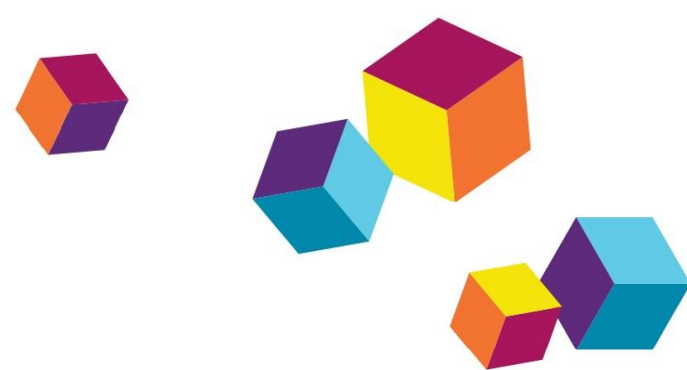
時間: 下午2:15 – 5:15



時間 (下午) Time (pm)	內容 Content	講者 Speaker
2:05 – 2:15		登入 Login
2:15 – 2:30	簡介媒體及資訊素養活動巡禮及「我的行動承諾」撥款計劃加強措施 Introduction to Media and Information Literacy Activities Highlights and the Enhancement Measure for "My Pledge to Act" Funding Programme	教育局總課程支援主任 (全方位學習) 許承恩博士 Dr. HUI Shing-yan Chief Curriculum Support Officer (Life-wide Learning), Education Bureau 優質教育基金代表 Representatives of Quality Education Fund
2:30 – 5:10	媒體及資訊素養活動巡禮 Media and Information Literacy Activities Highlights	不同媒體機構代表(新城電台、香港電台、無線電視、香港有線新聞、香港大公文匯傳媒集團、香港新聞博覽館、香港報業評議會、香港經濟日報、南華早報、明報、星島日報) Representatives of Various Media Organisations (Metro Broadcast, Radio Television Hong Kong, Television Broadcasts, Hong Kong Cable News, Hong Kong Ta Kung Wen Wei Media Group, Hong Kong News Expo, Hong Kong Press Council, Hong Kong Economic Times, South China Morning Post, Ming Pao, Singtao)
5:10 – 5:15		答問和總結 Q&A and Conclusion

2022全港青少年技能競賽

Hong Kong Junior Skills Competition 2022



比賽目的 OBJECTIVE

通過技能競賽，讓中學生認識技能及世界技能大賽。
The competition aims to introduce skills and WorldSkills Competition to secondary school students.

參賽資格 ELIGIBILITY

比賽設初中及高中組。各中學可就不同比賽項目，每組最多提名兩名學生參與。

The competition is divided into two groups: junior secondary group and senior secondary group. For each skills competition, interested secondary school could nominate up to two students to join under each entrant group.

獎項 AWARDS

每個比賽項目的初中及高中組各設冠、亞、季軍獎項。
For each skills competition, there are awards for Champion, First runner-up and Second runner-up under each entrant group.

比賽項目 SKILLS COMPETITION

	數碼化建設 Digital Construction
	平面設計科技 Graphic Design Technology
	流動應用程式開發 Mobile Applications Development
	餐飲服務 Restaurant Service
	美髮 [^] Hairdressing [^]
	時裝科技 [^] Fashion Technology [^]
	油漆及裝飾 Painting and Decorating

[^] 只設初中組 Applicable for junior secondary group ONLY

報名及查詢 APPLICATION AND ENQUIRIES

比賽詳情及報名方法詳見以下網址：
Competition details and application method are available in the following website:

香港青年技能大賽秘書處
WorldSkills Hong Kong Secretariat

☎ 3907 6765

✉ worldskills_hk@vtc.edu.hk

📍 www.worldskillshongkong.org/tc/wsevent

📱



主辦機構
ORGANISERS



支持機構
SUPPORTING ORGANISATION

教育局
Education Bureau

查詢

社區藥物教育輔導會

電話：2521 2880
service@cdac.org.hk



<https://www.cdac.org.hk/>
www.facebook.com/cdac1985

啟勵扶青會

電話：2521 6890
contact@kely.org



<https://www.facebook.com/kelysupportgrp/>
<https://www.instagram.com/kelysupportgrp/>

香港路德會青欣中心

電話：2660 0400
y07@hklss.hk



<http://cheer-ccpsa.hklss.hk/>